**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-0))**

| Тип элемента практической подготовки | *Экспедиция* |
| --- | --- |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | Стратегия социокультурного развития городского поселения Чупа (Республика Карелия) |
| Подразделение инициатор проекта | Институт исследований культуры |
| Руководитель проекта | *Куренной Виталий Анатольевич* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Школа философии и культурологии НИУ ВШЭ* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *vkurennoj@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Сувалко Александр Сергеевич* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) |  По всем вопросам обращаться к Александру Сувалко: @suvalko (Telegram), asuvalko@hse.ru*,* +79859752980 |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Разработка стратегии социокультурного развития городского поселения Чупа (Республика Карелия) |
| Цель и задачи проекта  | Экспедиция проводится с целью разработки мер социокультурного развития Чупинского городского поселения (Республика Карелия, Лоухский район) на основании проведенного исследования. Представители администрации и активная часть местного сообщества, ядро которого составляют экологи, предприниматели в сфере туризма, профессиональные яхтсмены, биологи, заинтересованы в разработке стратегического документа, который бы определял долгосрочные цели развития поселения в ситуации ограниченных ресурсов, необходимых для прямой реализации конкретных мер и программ развития в настоящий момент времени. Экспедиция является продолжением работы Института исследований культуры НИУ ВШЭ в республике Карелия, в рамках которой Чупа выявлена нами как один из наиболее заметных центров развития устойчивого туризма в Северной Карелии, где важнейшую роль играет КРОО «Бассейновый Совет Северо-Карельского побережья». В рамках этой работы предполагается решение следующих задач:1) Проведение серии интервью (не менее 50) с ключевыми акторами, заинтересованными в развитии Северной Карелии: представителями администрации, экологами, краеведами, яхтсменами, биологами, предпринимателями из сферы туризма, туристами и т.д.; 2) Анкетирование туристов; 3) Анализ статистических данных;4) Участие в ежедневных вечерних семинарах; 5) Первичная обработка и обсуждение собранных материалов и данных.6) Информационное освещение работы экспедиции на основных информационных площадках экспедиций Института исследований культуры.7) Окончательная обработка материалов по завершении работы экспедиции, подготовка предварительного отчета по итогам экспедиции, который ляжет в основу стратегии; 8) Разработка айдентики Чупы.  |
| Проектное задание  | Экспедиция проводится с целью разработки мер социокультурного развития Чупинского городского поселения (Республика Карелия, Лоухский район) на основании проведенного исследования. Представители администрации и активная часть местного сообщества, ядро которого составляют экологи, предприниматели в сфере туризма, профессиональные яхтсмены, биологи, заинтересованы в разработке стратегического документа, который бы определял долгосрочные цели развития поселения в ситуации ограниченных ресурсов, необходимых для прямой реализации конкретных мер и программ развития в настоящий момент времени. Экспедиция является продолжением работы Института исследований культуры НИУ ВШЭ в республике Карелия, в рамках которой Чупа выявлена нами как один из наиболее заметных центров развития устойчивого туризма в Северной Карелии, где важнейшую роль играет КРОО «Бассейновый Совет Северо-Карельского побережья».  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | **От студентов ожидается:** - Проведение глубинных интервью (всего — не менее 50). - Проведение анкетирования туристического потока (всего — не менее 150 собранных анкет). - Ведение базы данных собранных анкет. - Подготовка аналитических записок. - Разработка айдентики Чупы. - Сбор фото/видео материалов. - Подготовка публикаций в социальных сетях. - Ведение полевого дневника в ходе экспедиции. **От руководителей ожидается:** Разработка Стратегии социокультурного развития городского поселения Чупа (Республика Карелия). Полученные результаты будут использованы в текущей деятельности Института исследований культуры в рамках Стратегического проекта «Доказательная урбанистика» НИУ ВШЭ  в 2022 г.  Собранные в ходе экспедиции материалы будут использованы в образовательном процессе участвующими в экспедиции преподавателями.  |
| Дата начала проекта | *15.07.2022* |
| Дата окончания проекта | *30.12.2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 56 часов в неделю во время экспедиции. Подготовка к экспедиции — 4 часа в неделю, подготовка отчетности по итогам экспедиции — до 40 часов в неделю.  |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *7* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | **Вакансия №1:полевой исследователь**Задачи:- проведение интервью;- расшифровка интервью;- анализ пространственной специфики и городской среды поселения;- проведение анкетирования;- ведение базы данных. Количество кредитов: 4Критерии отбора на вакансию:- желание и готовность брать интервью/проводить анкетирование;- умение обрабатывать полученные данные для подготовки аналитических записок; - готовность работать в полевых условиях. До 8.07.2022 г. необходимо загрузить короткое мотивационное эссе (до 1 страницы) и резюме (портфолио, можно загрузить один из ваших текстов): <https://drive.google.com/drive/folders/1ViNTUUU7wwiiuDIv88LVKBUoeg3ueRMj?usp=sharing> В резюме просьба дать ссылки на аккаунты в социальных сетях или любые другие публичные ссылки, которые характеризуют вас с лучшей стороны.  |
| **Вакансия №2: дизайнер**Задачи:- разработка айдентики Чупы; - анализ пространственной специфики и городской среды поселения;- проведение визуального исследования;- проведение интервью; - подготовка презентации. Количество кредитов:4Критерии отбора на вакансию:- Владение графическими редакторами; - Умение работать в команде. До 8.07 необходимо загрузить портфолио в формате pdf по ссылке (можно также добавить короткое мотивационное эссе): <https://drive.google.com/drive/folders/1rvR9hMT2gDp0IfXrifKH__X027859uj5?usp=sharing>  |
| **Вакансия №3: продюсер**Задачи:– ведение социальных сетей экспедиции; - сбор визуальных материалов у участников экспедиции; – разработка стратегии позиционирования пгт. Чупа в социальных сетях; - проведение интервью;- фото/видео съемка, в том числе во время интервью;- элементарное понимание работы фото/видео-редакторов. Количество кредитов:4Критерии отбора на вакансию:- Понимание работы социальных сетей и опыт ведения публичных аккаунтов; - Умение работать в команде. До 8.07 необходимо загрузить портфолио в формате pdf по ссылке (можно также добавить короткое мотивационное эссе):<https://drive.google.com/drive/folders/1PyESOP_xupXOTJS0MmrTK1jNjbEmumJd?usp=sharing> **Вакансия №4: специалист по городскому планированию**Задачи: – сбор данных о пространственных особенностях пгт. Чупа (в том числе посредством интервью); – формулирование предложений по планированию пгт. Чупы на основании собранных и предоставленных данных; — анализ данных предоставляется в формате презентации и аналитической заметки. Количество кредитов:4Критерии отбора на вакансию: – опыт и желание работать с пространственными данными; – знание основ городского планирования (в т.ч. малых населенных пунктов); – умение работать в команде, коммуникабельность. До 8.07.2022 г. необходимо загрузить короткое мотивационное эссе (до 1 страницы) и резюме (или портфолио, можно также загрузить один из ваших текстов): <https://drive.google.com/drive/folders/1qTfCgB-LXiznd_jakxsTyPC6ILSUXY43?usp=sharing>  |
| Общее количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | - Аналитическая записка;- Расшифровки интервью;- Разработка айдентики; - Сбор и публикация материалов о ходе проведения экспедиции; - Полевой дневник.  |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 20% — работа в команде, выступления на итоговых семинарах в конце дня; 50% — подготовка аналитических записок, участие в подготовке итоговой презентации; 30% — расшифровка интервью.  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  |  1) Развитие навыков культурологического и социального исследования.2) Проведение интервью с ключевыми заинтересованными в развитии городского поселения жителями и туристами.3) Проведение анкетирования, 4) Подготовка аналитических записок, которые будут использованы руководителями для подготовки стратегии социокультурного развития; 6) Интеграция собранных данных в учебные и научные проекты участников экспедиции. 7) Ведение полевого дневника.  |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Чупа, Республика Карелия. Добираемся на поезде. Кабинетный этап: 15.07-28.08.2022Даты проведения экспедиции: 29.08.202211.09.2022Обработка полученных данных и составление аналитических записок: 12.09.2022-15.10.2022Помощь в подготовке руководителями стратегии социокультурного развития: 16.10.2022-30.12.2022 |
| Рекомендуемые образовательные программы |  «Культурология», «Социология», «Городское планирование», «География глобальных изменений и геоинформационные технологии», «Медиапроизводство», «Дизайн».  |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-0)