**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | Адаптация пожилого населения России к вызовам пандемии COVID-19 – исследовательский проект на данных российской волны SHARE |
| Подразделение инициатор проекта | Институт социальной политики |
| Руководитель проекта | *Селезнева Елена Владимировна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Центр комплексных исследований социальной политики Института социальной политики |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *evselezneva@hse.ru* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В 2021 г. при поддержке [Центра междисциплинарных исследований человеческого потенциала](https://ncmu.hse.ru/) была проведена российская волна [Европейского исследования здоровья, старения и траекторий жизни на пенсии](http://www.share-project.org/home0.html) (SHARE) – обследования, позволяющего проводить сравнительные обследования по проблемам лиц старшего возраста и оценивать разрыв в качестве жизни пожилого населения России и стран Европы. Собранные данные характеризуют жизнь старшего населения по множеству аспектов, в том числе позволяют понять, с какими проблемами столкнулась данная возрастная группа в пандемию. Научный проект Института социальной политики призван ответить на следующие вопросы:   1. Как изменилось состояние здоровья пожилых людей, в мире и в России, и с чем связаны эти изменения? 2. Насколько население старшего возраста следовало санитарным нормам и ограничениям в период пандемии? 3. Снизилась ли доступность медицинской помощи для пожилого населения в пандемию? Какие медицинские услуги стали менее доступными? 4. Готовы ли пожилые люди обращаться за телемедицинскими консультациями – технологическим решением, позволяющим увеличить доступность медицинской помощи в периоды распространения инфекций?   Пандемия, кажется, постепенно сходит на нет. Но ее вызовы и проблемы не теряют своей актуальности для ученых и экспертов, так как риски новой пандемии оцениваются как существенные. Перед инфекциями пожилые люди традиционно наиболее уязвимы. |
| Цель и задачи проекта | *Цель данного проекта – оценить степень исследованность научных проблем, обозначенных в исследовательских вопросах (в том числе на данных SHARE) и сформулировать гипотезы (как содержательные, так и инструментальные – о том, какие переменные и исследовательские методы используются для их проверки)* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В ходе проекта будет подготовлен обзор литературы по обозначенным выше исследовательским вопросам, а также сформулированы гипотезы для исследования на данных для России. Проект предоставляет студентам НИУ ВШЭ возможность принять участие в исследованиях научного центра мирового уровня, базирующегося в НИУ ВШЭ, по проблемам человеческого потенциала и социального развития.* |
| Проектное задание | Каждый из участников проекта (кроме координатора) получает задание на поиск научных публикаций по выбранной теме (в соответствии с занятой должностью на проекте).  Все релевантные научные публикации отправляются в архив участника. По каждой релевантной научной публикации готовится специальная аннотация - информация о публикации (результаты, методология), на основе которой может быть сформулирован ответ на поставленный участнику исследовательский вопрос. На завершающей стадии проекта, на основе специальных аннотаций участники готовят обзор литературы по закрепленным за ними исследовательским вопросам. По ходу поиска публикаций и перед подготовкой текста обзора проводится проектный семинар, на котором участники представляют план будущих текстов и гипотезы для исследования в России.  Координатор проекта осуществляет сбор материалов проекта (на разных его этапах) и свод присланных обзоров литературы.  ***Основная часть работ проводится в летние месяцы, когда студенты свободны от аудиторных занятий. В связи с этим проект должен быть особенно интересен работающим студентам, у которых нет достаточно времени на выполнение проектов в течение учебного года, а также студентам, которым по другим причинам не удалось поучаствовать в проектах в течение прошедшего учебного года.*** |
|  |  |
| Дата начала проекта | 18.07.2022. (встречи с отдельными участниками могут проводиться с 06.07.2022) |
| Дата окончания проекта | 19.09.2022. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 8 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 9 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)  Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25 | *Вакансия №1: координатор проекта (1 человек)*  Задачи:  - коммуникация с участниками проекта, организация встреч  - сбор материалов  - сборка общего отчета  Количество кредитов:3  Критерии отбора на вакансию:  - пунктуальность, аккуратность  - навыки форматирования текста  - коммуникабельность |
| *Вакансия №2: исследователь-«эпидемиолог» (2 человека)*  Задачи - поиск публикаций по изменению в состоянии здоровья (в том числе населения старшего возраста) в период пандемии  - подготовка специальных аннотаций, обзора литературы и гипотез по исследуемой проблеме  Количество кредитов: 3  Критерии отбора на вакансию:  - интерес к исследуемой теме  - навыки поиска и чтения публикаций на иностранном языке |
| *Вакансия №3: исследователь-«гигиенист» (2 человека)*  Задачи - поиск публикаций по проблеме соблюдения санитарных норм в период пандемии  - подготовка специальных аннотаций, обзора литературы и гипотез по исследуемой проблеме  Количество кредитов: 3  Критерии отбора на вакансию:  - интерес к исследуемой теме  - навыки поиска и чтения публикаций на иностранном языке |
| *Вакансия №4: исследователь-«организатор здравоохранения» (2 человека)*  Задачи - поиск публикаций по проблеме доступности медицинской помощи в период пандемии  - подготовка специальных аннотаций, обзора литературы и гипотез по исследуемой проблеме  Количество кредитов: 3  Критерии отбора на вакансию:  - интерес к исследуемой теме  - навыки поиска и чтения публикаций на иностранном языке |
| *Вакансия №4: исследователь проблем цифровизации (2 человека)*  Задачи - поиск публикаций по проблеме внедрения телемедицины  - подготовка специальных аннотаций, обзора литературы и гипотез по исследуемой проблеме  Количество кредитов: 3  Критерии отбора на вакансию:  - интерес к исследуемой теме  - навыки поиска и чтения публикаций на иностранном языке |
| Общее количество кредитов | 27 |
| Форма итогового контроля | Экзамен – оценка за текст, обзор литературы по исследовательскому вопросу, закрепленному за студентом |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Текст +специальные аннотации + список публикаций, оформленный по ГОСТ  + архив найденных публикаций |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | = 0,3 \* пунктуальность, соблюдение сроков +  + 0,3 \* число и релевантность найденных публикаций +  + 0,2 \* качество специальных аннотаций +  + 0,2 \* качество текста (в т.ч. сформулированных гипотез) |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | * Чтение и понимание научных публикаций на английском языке * Обобщение информации, содержащейся в научных публикациях * Подготовка научного текста – обзора литературы * Формулирование научных гипотез |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Организуется работа в удаленном формате с периодическими созвонами с руководителем проекта в MS Teams или с помощью иных сервисов для проведения видеоконференций и отправкой материалов на почту руководителя.  Предполагается, что при поиске публикаций студенты используют электронные ресурсы НИУ ВШЭ. |
| Рекомендуемые образовательные программы | Бакалавриат:  «Бизнес-информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Городское планирование», «Культурология», «Маркетинг и рыночная аналитика», «Мировая экономика», «Политология», «Психология», «Социология», «Экономика», «Экономика и статистика».  Магистратура:  «Анализ данных в биологии и медицине», «Биоэкономика», «Восточноевропейские исследования», «Государственное и муниципальное управление», «Доказательная образовательная политика», «Доказательное развитие образования», «Измерения в психологии и образовании», «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», «Интернет вещей и киберфизические системы», «История современного мира», «Коммуникации в государственных структурах и НКО», «Коммуникации, основанные на данных», «Коммуникационный и цифровой дизайн», «Комплексный социальный анализ», «Консультативная психология. Персонология», «Критические медиаисследования», «Маркетинг: цифровые технологии и маркетинговые коммуникации», «Мировая экономика», «Население и развитие», «Педагогическое образование», «Позитивная психология», «Политика. Экономика. Философия», «Политический анализ и публичная политика», «Прикладная культурология», «Прикладная политология», «Прикладная социальная психология», «Прикладная статистика с методами сетевого анализа», «Прикладная экономика», «Прикладные методы социального анализа рынков», «Российские исследования», «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе», «Социология публичной и деловой сферы», «Сравнительные социальные исследования», «Статистический анализ в экономике», «Управление в сфере науки», «технологий и инноваций», «Управление и экономика здравоохранения», «Управление пространственным развитием городов», «Управление цифровым продуктом», «Фармправо и здравоохранение», «Цифровые методы в гуманитарных науках», «Экономика: исследовательская программа», «Экономика и экономическая политика» |
| Требуется резюме студента | Да Пожалуйста, укажите в резюме: - Ваше место в кумулятивном рейтинге  - желаемую должность в проекте (3 варианта в порядке убывания желательности) |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |