**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | **Межстрановой анализ систем повышения квалификации школьных учителей** |
| Подразделение инициатор проекта | Школа социальных наук и востоковедения, Департамент государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Гехтман Александра Львовна , ст. преподаватель |
| Описание проблемы, на решение которой направлен проект | Возможности профессионального развития учителей обеспечивают повышение качества педагогических кадров и, как следствие качество школьного образования. Проблема повышения эффективности систем переподготовки и повышения квалификации (ПК) учителей широко освещается в научной литературе. Однако, российские практики ПК учителей все чаще сигнализируют о формальном подходе к целям ПК, как со стороны институтов, предлагающих эти образовательные услуги, так и со стороны пользователей этих услуг: обе стороны целью ставят получение слушателем документа о ПК, но не совершенствование профессиональных компетенций. Таким образом, ранее зафиксированный двойной неблагоприятный отбор в профессию учителя поддерживается в профессии и формирует институциональную ловушку, поддерживающую не высокое качество профессиональных компетенций. Есть необходимость трансформации системы повышения квалификации учителей.  В связи с этим представляется актуальной проблема сравнительного анализа международных практик ПК учителей, выделение бенчмарков и анализ возможностей для применения этих практик в российской системе ПК учителей, обеспечивающих «качество» школы. |
| Основное содержание проекта | Участники проекта, работая индивидуально и в малых группах, проведут исследования систем ПК учителей по двум-трем странам. Затем результаты групповых исследований будут объединены. Планируется охватить не менее 10 стран (Россия, США, страны ЕС, Китай, Япония, страны Восточной Европы). |
| Цель и задачи проекта | **Цель проекта:** выявление особенностей в системах ПК учителей разных стран.  **Задачи:**   1. разработка критериев для сравнительного анализа; 2. сбор аналитических, фактических и статистических данных; 3. анализ информации, оценка систем ПК учителей стран по сформулированным критериям; 4. выявление бенчмарков ПК учителей и обоснование возможностей их применения в российской системе ПК . |
| Планируемые результаты проекта | 1.Аналитические записки по проекту (индивидуальные)  2. Презентация результатов проекта ( групповая)  3. Публикация научных статей в рецензируемых журналах и/или коллективной монографии ( эта опция для получении 10 баллов по проекту). |
| Требования к участникам | * знание английского языка на уровне не ниже Intermediate ( или языка той страны, которая планируется для анализа ПК учителей) ; * аналитические способности; * владение программами Microsoft Office; * грамотный письменный русский язык. |
| Количество вакантных мест | До 12 человек |
| Сроки реализации проекта | 01.10.2022 – 15.06.2023 (37 недель) |
| Количество кредитов | 3 (114 часов) |
| Тип занятости студента | Удаленная работа, консультации (в онлайне и очно) |
| Интенсивность (часы в неделю) | 2 часа |
| Критерии оценивания результатов проекта | Полнота собранной информации, качество коммуникаций в группе, качество оформления результатов, своевременность выполнения этапов проекта. |
| Рекомендуемые образовательные программы (ОП) | ОП магистратуры (НИУ ВШЭ СПб):  «Управление образованием»  «Городское развитие и управление»  «Менеджмент и аналитика для бизнеса»  «Менеджмент в индустрии впечатлений» |
| Ресурсное обеспечение | Компьютеры, программное обеспечение (Microsoft Office), облачный сервис google-диск. |