**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | SPRINT в будущее “Зимняя школа 2023”: управление образованием в эпоху неопределенности |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., доцент магистерской программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Проект ориентирован на формирование целевой аудитории, для которой актуален вопрос поступления на магистерскую программу "Управление образованием". Программа Зимней школы рассчитана на два дня, в течение которых абитуриенты знакомятся с содержанием магистерской программы, профессорско-преподавательским составом и особенностями поступленияПроектная деятельность реализуется по методологии SCRUM[[1]](#footnote-1), предполагающей итеративный подход к планированию и выполнению проекта, а также использованию ряда инструментов для командной работы (Miro, Kaiten, Kanban). Данный фреймворк позволит приобрести ключевые навыки управления проектами и организации командной работы. |
| Цель проекта | Развитие у магистрантов навыков подготовки программы и реализации образовательного мероприятия «SPRINT в будущее “Зимняя школа 2023”: управление образованием в эпоху неопределенности» для привлечения абитуриентов 2023 года на магистерскую программу «Управление образованием» |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Разработана программа образовательного мероприятия «Зимняя школа 2023: искусство управления образованием»;
2. Сформировано сообщество активных абитуриентов магистерской программы «Управление образованием»;
3. Сформировано электронное руководство по организации работы проектной команды Зимней школы по методологии SCRUM.
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | 1. **Project-manager** - лидер проекта и владелец продукта, формирует для проектной команды бэклог спринта (приоритезированный список задач к выполнению) и оперативно решает возникающие проблемы. Требуется способность помогать, мотивировать и фокусировать команду, а также быстро адаптироваться к условиям внешней среды.
2. **Scrum-мастер** - обеспечивает проведение командных встреч с использованием инструментов удаленной работы, контролирует коммуникацию и прозрачность процессов для всей команды. Требуется пунктуальность, ответственность и организаторские способности.
3. **Бренд менеджер** - отвечает за развитие и продвижение образа мероприятия в коммуникации с профессорско-преподавательским составом. Требуется грамотность, пунктуальность, эмоциональный интеллект и развитые коммуникативные качества.
4. **Копирайтер** - обеспечивает информирование участников мероприятия, составляет тексты e-mail-рассылок и ведёт иную внешнюю коммуникацию через написание пресс-релизов. Требуется грамотность, пунктуальность, умение формировать и поддерживать tone of voice.
5. **Трендвотчер** - несет ответственность за все творческие процессы, направленные на продвижение мероприятия, отвечает за качество разрабатываемых активностей. Требуется умение писать маркетинговые тексты и находить общий язык с людьми разных темпераментов.
6. **Клипмейкер** - занимается съёмкой и монтажем видео для пресс-релизов, промо-материалов и интервью. Требуется креативный и творческий подход к задачам, грамотность, ответственность, коммуникабельность.
7. **Геймификатор -** оказывает помощь в создании активностей, а также адаптирует игровые процессы и механики под формат мероприятия. Требуется креативное и критическое мышление, организаторские способности.
8. **Саппорт** - отвечает за техническое сопровождение мероприятия. В задачи входит помощь по настройке, отладке, установке и работе оборудования, корректного отображения материалов.Требуется стрессоустойчивость, умение концентрироваться и работать в условиях многозадачности.
9. **Аналитик данных -** отвечает за разработку опросов и проведение анкетирований на этапе подготовки, реализации и подведения итогов мероприятия. Требуются пунктуальность, ответственность, обладание навыками визуализации данных и умение убедительно формулировать свои мысли в устной и письменной форме.
10. **Криэйтор** - разрабатывает фирменный стиль для всего визуального сопровождения мероприятия. Занимается дизайном буклетов, баннеров и иных промоматериалов. Требуется творческий подход к задачам, наблюдательность, коммуникабельность, внимательность к деталям.
11. **Дизайн-архитектор пространств -** консультант и организатор, который отвечает за оформление аудитории, удобную организацию пространства и логистическую координацию. Требуется аккуратность, системное мышление, организаторские способности.
12. **SMM-менеджер** - ответственный за разработку, оформление и публикацию постов в социальных сетях магистерской программы “Управление образованием” в группе ВКонтакте и канале Телеграм. Требуется грамотность, пунктуальность, аккуратность.
 |
| Количество вакантных мест на проекте | 12 |
| Проектное задание | В рамках проекта магистранты будут разрабатывать активности для мероприятия, формировать образовательную программу и контролировать реализацию проекта «SPRINT в будущее “Зимняя школа 2023”: управление образованием в эпоху неопределенности» |
| Критерии отбора студентов  | Отбор участников осуществляется в формате свободного собеседования[[2]](#footnote-2) и организуется по теме: «Моя роль в проекте «SPRINT в будущее “Зимняя школа 2023”: управление образованием в эпоху неопределенности»Задачи, которые решаются на свободном собеседовании:* самопрезентация магистранта как потенциального члена команды проекта;
* определение магистрантом 3 приоритетных ролей для исполнения на проекте;
* соотнесение ожиданий магистранта и возможностей проекта.

Собеседование длится 20 минут и проводится в формате индивидуальной встречи с руководителями проекта. |
| Сроки и график реализации проекта | 15 ноября 2022 – 27 марта 2023 (19 недель) |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа в неделю |
| Количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Организация, проведение и анализ проекта «SPRINT в будущее “Зимняя школа 2023”: управление образованием в эпоху неопределенности» |
| Образовательные результаты проекта  | 1. Практическое освоение магистрантами методологии SCRUM для организации проектной деятельности.
2. Освоение инструментов удалённой командной работы (Miro, Kaiten, Kanban, Google Doc, Telegram chat)
3. Формирование ключевых образовательных результатов по стандартам НИУ ВШЭ;
4. Развитие организаторских навыков;
5. Формирование управленческих компетенций и становление лидерских качеств.

Для реализации задач проекта формируется команда магистрантов, обладающих профессиональными и функциональными компетенциями. Работа в проектной команде предполагает получение по стандартам НИУ ВШЭ ключевых образовательных результатов (КОР):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Образовательный результат** |
| 1 | Метапредметные (коммуникативные результаты) | * применение современных коммуникативных технологий для взаимодействия в команде;
* выстраивание профессионального взаимодействия с применением цифровых технологий и учетом особенностей деловой культуры представителей разных сообществ, организаций, уровней управления (профессиональное взаимодействие в проектной логике);
* обоснование актуальности собственных предложений в ходе проектной деятельности;
* руководство деятельностью членов команды, обобщение возможностей участников, разделение ответственности и генерация мотивационных механизмов для активной работы проектной команды.
 |
| 2 | Предметные (результаты, связанные со систематизацией научных знаний и опытом их применения) | * генерация идей и использование их для формирования стратегий дальнейшего развития;
* владение гибкими практиками организации командной работы (Agile, Scrum);
* конструирование схем функциональных решений в соответствии с компетенциями членов проектных команд
* сопоставление доходов и расходов для принятия управленческих решений
* демонстрация результатов на разных стадиях реализации проекта;
 |
| 3 | Личностные  | * определение границ собственных знаний и “незнаний”;
* формирование личной профессиональной ответственности;
* повышение мотивации к проектной деятельности;
* повышения навыка самообучения.
 |

 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Оценивание осуществляется по результатам внутреннего опроса участников и руководителей проекта, а также анкетирования ППС и участников мероприятия «SPRINT в будущее “Зимняя школа 2023”: управление образованием в эпоху неопределенности»При вынесении оценки будут учитываться следующие параметры: * Разработка и проведение уникальных активностей (минимум 1); (**25 баллов**)
* Разработка анкетного опроса (минимум 1); (**20 баллов**)
* Участие в онлайн и оффлайн встречах проектной команды (минимум 80% от общего количества встреч) (**20 баллов**)
* Ведение деловой коммуникации с преподавателями и абитуриентами; (**15 баллов**)
* Составление информационно-аналитического отчёта; (**20 баллов**)

**Параметры перевода баллов в оценку для дифференцированного зачета:**90-100 баллов = 10 баллов80-89 = 9 баллов70-79= 8 баллов 60-69= 7 баллов50-59 = 6 баллов40-49 = 5 баллов30-39 = 4 балла |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | ОП магистратуры ВШЭ – Санкт-Петербург:1. Управление образованием (Санкт-Петербург)
2. Менеджмент и аналитика для бизнеса (Санкт-Петербург)
3. Городское развитие и управление (Санкт-Петербург)
4. Менеджмент в индустрии впечатлений (Санкт-Петербург)
 |
| Территория | Санкт-Петербург |

1. SCRUM - методология управления проектами и организации командной работы, реализуемая в agile-подходе. [↑](#footnote-ref-1)
2. Не структурированное интервью. Собеседование проводится без заранее подготовленного плана беседы, определяется только тема для обсуждения. [↑](#footnote-ref-2)