**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Прикладной* |
| Наименование проекта | Создание и доработка банка тестовых заданий по программированию на языке Python |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент больших данных и информационного поиска факультета компьютерных наук |
| Руководитель проекта | *Старший преподаватель Бурова Маргарита Борисовна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Департамент больших данных и информационного поиска факультета компьютерных наук |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *mbburova@gmail.com* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *-* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *-* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Проект посвящен созданию банка тестовых заданий на знания языка Python для студентов непрофильных специальностей. Данные задания будут использованы в рамках форм текущего контроля, а также большое количество тестовых заданий позволит создавать дополнительные тренажеры для подготовки студентов к независимому экзамену по программированию. |
| Цель и задачи проекта | *Цель проекта заключается в разработке тестовых заданий для проведения курсов по программированию на языке Python*  *Основные задачи:*   * Создание тестовых заданий на знание языка Python * Формирование банка тестовых заданий на платформе online.hse.ru |
| Проектное задание | *Необходимо:*  *- По каждой теме (9 тем) из онлайн-курса создать 10 тестовых заданий, которые соответствуют формату независимого экзамена*  *-Созданные задачи внести в банк задач на online.hse.ru*  *-Протестировать корректность внесенных тестов, созданных другими участниками* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | * 150 созданных тестовых заданий по каждой из тем * Оформленный банк тестовых заданий в Smart Lms |
| Дата начала проекта | *02.10.2022* |
| Дата окончания проекта | *31.12.2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *15* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1: Создание тестовых заданий по курсу программирования*  *Задачи: Создание и апробация 90 тестовых заданий*  *Количество кредитов: 4*  *Критерии отбора на вакансию:*  *-Знание языка Python (от 8 и выше за соответствующий курс или сертификат о прохождении онлайн-курса на 90 и более процентов)*  *-Умение работать на платформе не нужно, но необходимо желание освоить (будут даны все инструкции, все очень просто)* |
| *Вакансия №2: Создание тестовых заданий по курсу программирования*  *Задачи: Создание и апробация 45 тестовых заданий*  *Количество кредитов: 2*  *Критерии отбора на вакансию:*  *-Знание языка Python (от 8 и выше за соответствующий курс или сертификат о прохождении онлайн-курса на 90 и более процентов)*  *-Умение работать на платформе не нужно, но необходимо желание освоить (будут даны все инструкции, все очень просто)* |
|  |
| Общее количество кредитов | *30* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Пул тестовых вопросов, оформленный на Smart Lms в специальном курсе* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Оценка за проект вычисляется как процент сделанных заданий, деленный на 10 и округленный по правилам арифметического округления |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | * *Развитие навыков программирования на языке Python* * *Умение работать с платформой moodle* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | *Удаленная работа* |
| Рекомендуемые образовательные программы | Античность, Библеистика и история древнего Израиля, Бизнес-информатика (Нижний Новгород), Бизнес-информатика (о/з) (Нижний Новгород), Бизнес-информатика о/з (Пермь), Бухгалтерский учет, аудит и налоговое планирование (з) (Пермь), Бухгалтерский учет, аудит и налоговое планирование (о/з) (Пермь), Востоковедение, Востоковедение (Санкт-Петербург), География глобальных изменений и геоинформационные технологии, Городское планирование, Государственное и муниципальное управление, Гражданское и предпринимательское право (о/з) (Пермь), Дизайн (Пермь), Дизайн, Дизайн (Санкт-Петербург), Дизайн (Нижний Новгород), Иностранные языки и межкультурная коммуникация, Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе (Пермь), Информационная безопасность, Информационные системы в бизнесе (о/з) (Пермь), История, Кинопроизводство, Клеточная и молекулярная биотехнология, Компьютерные науки и анализ данных, Культурология, Логистика и управление цепями поставок (Санкт-Петербург), Маркетинг и рыночная аналитика, Математика (Нижний Новгород), Математика, Медиакоммуникации, Медиакоммуникации (Санкт-Петербург), Международный бакалавриат по бизнесу и экономике (Нижний Новгород), Международный бизнес, Международный бизнес и менеджмент (Санкт-Петербург), Менеджмент (Пермь), Менеджмент (з) (Пермь), Менеджмент и бизнес-администрирование (з) (Пермь), Менеджмент и бизнес-администрирование (о/з) (Пермь), Менеджмент (о/з) (Пермь), Мировая экономика, Мода, Монголия и Тибет, Организация и управление предприятием (Нижний Новгород), Политология, Политология и мировая политика (Санкт-Петербург), Право, Прикладная математика и информатика (Нижний Новгород), Прикладная математика и информатика, Прикладной анализ данных и искусственный интеллект (Санкт-Петербург), Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям, Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета "Прикладной анализ данных", Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Университета Кёнхи "Экономика и политика в Азии", Программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета, Программная инженерия, Программная инженерия (Пермь), Программная инженерия (Нижний Новгород), Программная инженерия (о/з) (Нижний Новгород), Программная инженерия (о/з) (Пермь), Разработка информационных систем для бизнеса (Пермь), Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ, Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и ЦПМ, Современное искусство, Социология, Социология и социальная информатика (Санкт-Петербург), Турция и тюркский мир, Управление бизнесом (Нижний Новгород), Управление бизнесом (Пермь), Управление бизнесом, Управление бизнесом (о/з) (Нижний Новгород), Управление информационными технологиями в бизнесе, Управление цепями поставок и бизнес-аналитика, Управление цифровой трансформацией бизнеса, Физика, Физика (Санкт-Петербург), Филология (Нижний Новгород), Филология (Санкт-Петербург), Финансовый менеджмент, Финансы (Санкт-Петербург), Фондовый рынок и инвестиции, Фундаментальная и компьютерная лингвистика, Фундаментальная и прикладная лингвистика (Нижний Новгород), Химия, Христианский Восток, Цифровой маркетинг (Нижний Новгород), Цифровые инновации в управлении предприятием (программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета), Экономика (Пермь), Экономика, Экономика (Нижний Новгород), Экономика (Санкт-Петербург), Экономика (з) (Пермь), Экономика и анализ бизнеса (заочная) (Нижний Новгород), Экономика и анализ бизнеса (о/з) (Нижний Новгород), Экономика и статистика, Экономика и управление компанией, Экономика и финансы фирмы (з) (Пермь), Экономика и финансы фирмы (о/з) (Пермь), Экономика (о/з) (Пермь), Экономический анализ, Эфиопия и арабский мир, Юриспруденция (Нижний Новгород), Юриспруденция (Санкт-Петербург), Юриспруденция (Пермь), Юриспруденция: гражданское и предпринимательское право, Юриспруденция (о/з) (Пермь), Юриспруденция (о/з) (Нижний Новгород), Юриспруденция: частное право, Языки и литература Индии, Языки и литература Юго-Восточной Азии, Язык и литература Ирана, Язык, словесность и культура Китая, Язык, словесность и культура Кореи |
| Требуется резюме студента | *Да* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Да* |