**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *прикладной* |
| Название проекта | **Комплексная подготовка международного научно-методического проекта «Форсайт-Конгресс: образовательные инициативы: новые отношения»** |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | *Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., доцент магистерской программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Данный проект является продолжением проекта 2021 года: [«*Комплексная подготовка международного научно-методического мероприятия «Педагогический конгресс»*](https://pf.hse.ru/482122564.html), реализованного студентами 1-2 курсов магистерской программы «Управление образованием».Актуальность темы проекта обусловлена: *Традицией* НИУ ВШЭ-СПб (с 2015 г.):* сотрудничество высшей школы и общеобразовательной школы по вопросам повышения качества общего образования;
* переговорная площадка о перспективах развития Школы, о базовых целях обучения и воспитании подрастающего поколения, о новых отношениях друг с другом;
* «собрание» различных взглядов и суждений по поводу образов будущего школьного образования; определение желаемого и возможного ее образа; согласование действий по достижению близкого будущего.
 |
| Цель проекта  | Развитие у студентов навыков подготовки, проведения и анализа крупномасшабного научно-методического проекта в контексте управления развитием новых отношений в неопределенном мире.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1.Разработана дорожная карта проекта.2.Осуществлен просмотр роликов слушателей ПК «Визитная карточка школьного проекта» и сделаны комментарии к ним по доработке, предлагаемой к обсуждению проблемы. 3.Проведен конкурс ИНИЦИАТИВ образовательных проектов.4. Отобран состав выступающих (ИНИЦИАТОРОВ) на форсайт-сессии.5.Подготовлена форсайт-карта по достижению новых образовательных6.Разработана программа форсайт-Конгресса.отношений, выполненная в Agile философии.7.Подготовлен аналитический отчёт по итогам проведения Форсайт- Конгресса.8. Сформированы для использования в работе базы данных и электронные архивы. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Магистранты 1-2 курса образовательной программы «Управление образованием».1. **Все члены проектной команды** выступают в качестве***Аналитиков/ Экспертов/ Рецензентов*** по образовательным ИНИЦИАТИВАМ и пишут аналитический отчет. * Анализируют все поступающие на Конкурс ИНИЦИАТИВЫ;
* дают квалифицированную оценку недостатков и сильных сторон проекта, представленного на экспертизу;
* пишут комментарии (рекомендации) ИНИЦИАТОРАМ по доработке и развитию проекта, помогая автору(ам) рецензируемого образовательного проекта, прорабатывать формулировки его этапов и конечных результатов;
* разработка формы рецензии (комментариев) на ИНИЦИАТИВУ;
* осуществляет качественную продуктивную коммуникацию с ИНИЦАТОРАМИ проекта на протяжении всех этапов подготовки форсайт-Конгресса.

*2.****Менеджер проекта****:** осуществляет общую координацию работы над проектом;
* формирует календарный план работ членов проектной команды;
* распределяет между членами команды, полученные на конкурс, ИНИЦИАТИВЫ;
* определяет «роли» для каждого члена команды;
* формирует аналитические справки по этапам реализации проекта;
* создает мотивирующую среду.
* грамотно управляет и направляет работу проектной команды.

***3.Технический специалист:**** осуществляет координацию работы онлайн- сервисов при проведении мероприятий в рамках подготовки к форсайт- Конгрессу;
* разработка формы базы данных (совместно с научным руководителем форсайт-Конгресса),
* распределяет поток информационных сообщений между участниками проекта.

***4.Дизайнер проекта**** Разработывает видеовизитки проекта;
* формирует графическую часть аналитических материалов;
* оформляет презентационные материалы команды проекта в едином стиле.
 |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 |
| Проектное задание  | В рамках реализации проекта магистранты будут: * *анализироват*ь имеющийся практический опыт проведения восьми Конгрессов в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (через сайт, анализ информационно-аналитических сборников по результатам предыдущих проведенных Конгрессов), определяя какой опыт можно сохранить и какой опыт следует учесть (имеются в виду задачи, к решению которых оказались не подготовлены организаторы Конгресса);
* *проводить первичный анализ ИНИЦИАТИВ*, реализованных и/или реализуемых педагогических проектов, поступивших в программный комитет форсайт-Конгресса и представляющих практический опыт в школах Санкт-Петербурга и других регионах;
* *формулировать и готовить* отзывы (рекомендации) авторам ИНИЦИАТИВ для уточнения и развития идей и результатов, представленных в проектах;
* *консультировать* практических работников-ИНИЦИАТОРОВ, заявившихся на конкурс с проектом;
* писать аналитический отчет по результатам проведенного форсайт- Конгресса.
 |
| Критерии отбора студентов  | Преимуществом при наличии большого количества заявок на проект обладают студенты магистратуры 1-2 курса программы «Управление образованием».Требования к участникам:* Аналитические способности.
* Высокая самоорганизация.
* Коммуникация
* Умение критически мыслить и креативно решать задачи. Умеет «держать» аудиторию.
 |
| Сроки и график реализации проекта  | 37 недель15 октября 2022 – 30 июня 2023 |

|  |
| --- |
| **I этап:** ***подготовительный (октябрь 2022 г.)***1.Формирование состава проектной команды.2. Ознакомление с концептом форсайт- Конгресса: «*Образовательные инициативы: новые отношения».*3. Оценка и комментарии роликов слушателей курсов ПК: «Проектирование школьного лидерства»- «*Визитная карточка школьного проекта».*4. Анализ имеющегося практического опыта проведения восьми Конгрессов в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (через сайт, анализ информационно-аналитических сборников по результатам предыдущих проведенных Конгрессов), определяя какой опыт можно сохранить и перенести на форсайт-Конгресс,а какой опыт следует учесть и отказаться от него.5.Разработка плана проектной деятельности членов команды.6.Обсуждение с членами проектной группы структуры, этапов реализации проекта и выполнения каждым участником соответствующих действий.**II этап**: ***проектно-аналитический******(октябрь-февраль)***1. *Проведение первичного анализа* ИНИЦИАТИВ, поступивших в программный комитет форсайт-Конгресса и представляющих практический опыт в школах Санкт-Петербурга и других регионах.2.Нап*исание* отзывов (рекомендаций) авторам ИНИЦИАТИВ для уточнения и развития идей и результатов, представленных в проектах.3. Участие в *ежемесячных индивидуальных онлайн и оффлайн консультациях* с соискателями ИНИЦИАТИВ под руководством экспертов по 5 экспертным сессиям (см. Критерии конкурсного отбора). *4.Консультировать* практических работников-ИНИЦИАТОРОВ, заявившихся на конкурс с проектом;5.Создание баз данных для учета, поступивших ИНИЦИАТИВ. **III этап:** ***практическая реализация (февраль-март)***1.Подготовка и рассылка информационных писем разным категориям предполагаемых участников форсайт-Конгресса.2. *Участие в работе* форсайт-сессий с инициаторами проектов в качестве эксперта, аналитика (с 23 января 2023 г.).3. *Участие в работе* форсайт-Конгресса «*Образовательные инициативы: новые отношения*». (23 марта 2023 г.).4.Проведение «последствия» форсайт -Конгресса (обратная связь с её участниками) (март).5.Написание итогового аналитического отчета по проведенному форсайт-Конгрессу. ***IV этап: «последействие» (апрель-июнь)***1. Сборка  ответов ; выстраиваем  структуру для описания ;2. Описание и анализ ответов;3. подготовка информационно- аналитического бюллетеня к изданию по итогам Конгресса  .4.сдача в печать бюллетеня5.сдача итогового информационно-аналитического отчета по итогам проведения «Форсайт-Конгресса».6.презентация результата . |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа  |
| Количество кредитов | 6 |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Организация, проведение и анализ крупномасшабного научно-методического проекта «Образовательные ИНИЦИАТИВЫ: новые отношение» в контексте управления развитием новых отношений в неопределенном мире. - участие в онлайн и оффлайн консультациях; - участие в форсайт – сессиях и форсайт-Конгрессе. |
| Образовательные результаты проекта  | Практическое освоение магистрантамиинструментария подготовки, проведения и анализа крупномасшабного события, формирование соответствующих навыков и компетенций:* *получение опыта* выявления и анализаактуальных педагогических и управленческих проблем в контексте изменений, происходящих в школьном образовании в отношениях участников образовательного процесса;
* *формирование экспертных компетенций* - освоение роли эксперта по проблемам развития Школы, который достаточен для решения личностно и социально значимых проблем, возникающих в быстро меняющемся обществе, оценивая реализуемые и реализованные педагогические проекты учителей - практиков ОУ Санкт-Петербурга и других регионов;
* *развитие организационно-управленческих компетенций* через организацию и проведение ежемесячных онлайн (иногородние участники конгресса) и оффлайн (участники Санкт-Петербурга и Ленинградской области) консультаций с действующими специалистами (руководящие работники, педагоги, психологи и пр.)планирующих представить свою ИНИЦИАТИВУ на форсайт-сессиях;
* *развитие компетенций по тайм-менеджменту* форсайт-сессии; работу с проектами конкурсантов ИНИЦИАТИВ;
* формирование состава участников;
* развитие навыка подготовки рекламных материалов и отчетов - подготовка информационно-аналитических материалов как для целей рекламы и продвижения Конгресса, так и для сборки информации по итогам опросов и отчета по результатам проведенного Конгресса;
* формирование и развитие компетенции по контент-практикам: организация и проведение Zoom- конференций;
* могут анализировать (писать релизы, отзывы, рекомендации по доработке, развитию идей педагогического проекта, информационно-аналитический отчет);
* давать компетентную экспертную оценку педагогическому проекту;
* проводить консультации с практическими работниками образовательных учреждений.
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | 1. Аналитическая записка по результатам проведенных восьми Конгрессов (**30 баллов)**
2. Участие в онлайн и оффлайн консультациях (**10 баллов)**
3. Написание релиза (**10 баллов)**
4. Написание отзывов и рецензий авторам ИНИЦИАТИВ педагогических проектов для уточнения, развития идей и результатов представленных в них (**25 баллов)**
5. Написание текста в информационно-аналитический отчет (**25 баллов)**

**Параметры перевода баллов в оценку для дифференцированного зачета:**90-100 баллов = 10 баллов80-89 = 9 баллов70-79= 8 баллов 60-69= 7 баллов 50-59 = 6 баллов 40-49 = 5 баллов 30-39 = 4 балла |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | ОП магистратуры (НИУ ВШЭ СПб):«Управление образованием» (приоритет отдаётся студентам этой программы)«Городское развитие и управление»«Менеджмент и аналитика для бизнеса»«Менеджмент в индустрии впечатлений» |
| Территория | *Санкт-Петербург* |