**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *проект* |
| Если проект, тип проекта | *прикладной* |
| Наименование проекта | *Дизайн базы данных по теме «Место магистратуры в системе образования»* |
| Подразделение инициатор проекта | *Институт образования* |
| Руководитель проекта | *Корчак Анна Эдуардовна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Институт образования, Центр социологии высшего образования* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *aekorchak@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* |  |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Проект предполагает работу над реальной задачей: анализ отчетов со статистическими данными с целью выявления актуальных блоков по указанной в названии теме. Созданные базы данных будут использоваться для работы над визуальными решениями при подготовке доклада Мониторинга экономики образования.* *Магистратура — уровень, следующий за бакалавриатом в Болонской системе, на основе которой строится система высшего образования в Европе. Получение степени бакалавра — обязательный этап. Магистратура представляет собой гораздо более многоаспектный феномен ввиду вариативности. Осмысление ее места в системе послевузовского образования — актуальная, до сих пор не решенная задача, которая ждёт осмысления как профессиональным сообществом, так и потенциальными абитуриентами.* *Исследований, посвященных магистерскому образованию катастрофически мало. Для получения ответов на вопросы о месте и роли магистратуры в проводится работа с со сводами данных/ отчетами Министерства образования (ВПО-1).**Студенты не только получат возможность* *поработать над реальным кейсом по аналитике данных, но и:** *погрузятся в специфику работы вузов (базы данных для анализа составляются на основе предоставляемой вузами информации)*
* *получат представление о том, как формируются статистические отчеты государственного уровня.*

*Работа над проектом — отличный способ дополнить портфолио:* *- работой над реальным кейсом**- продуктом, который можно показать работодателю**- рекомендацией или благодарностью (на выбор студента)* *Студенты, показавшие хорошие результаты работы и высокую мотивацию, будут приглашены к работе над следующим этапом: визуализации проанализированных данных, необходимой для* *публикации финального научного продукта — отчета МЭО.*  |
| Цель и задачи проекта  | *Цель:* *Создание базы данных на основании анализа сводов Министерства образования и науки (ВПО-1)**Формат базы данных: excel, txt, csv**Задачи:* *1.Анализ отчетов Министерства науки ВПО-1 с целью выявления актуальных блоков данных по темам (не менее 10ти блоков по каждой теме)* * *специальности, региональная специфика и контингент учащихся магистратуры*
* *характеристики студентов магистратуры по возрастным, региональным параметрам и т.д.*
* *иные тренды и тематики, позволяющие составить целостное представление о магистратуре (форма обучения, типы вузов и т.д.)*

*2. Создание удобной в использовании базы данных и кодбука к ней**3. Написание аналитического отчета по результатам работы (суммирование результатов и инсайтов, рефлексия)* *В процессе работы проводятся встречи по планированию и координации работы команды в онлайн-формате.*  |
| Проектное задание  | *1. Формирование команды**2. Распределение ролей в команде**3. Выбор технических средств коммуникации и демонстрации промежуточных результатов**4. Работа над проектом: анализ отчетов ВПО-1 в соотвествии с показателями, приведенными в задачах проекта**5. Презентация проекта заказчику**6. Обратная связь**7. Доработка продукта по обратной связи*  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *1. База данных, составленная на основе минимум 15 сводов ВПО-1 и 30ти выделенных блоков данных (для каждого студента-участника проекта)**2. Краткое руководство по пользованию базой данных (кодбук)**3. Аналитический отчет: 1-2 стр рефлексии по результатам работы* |
| Дата начала проекта | *28/07/2022* |
| Дата окончания проекта | *28/08/2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *12* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *4* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | ***Вакансия №1:******Задачи:****1. База данных, составленная на основе минимум 15 сводов ВПО-1 и 30ти выделенных блоков данных (для каждого студента-участника проекта)*2. Краткое руководство по пользованию базой данных (кодбук)*3. Аналитический отчет: 1-2 стр рефлексии по результатам работы****Количество кредитов:****2* ***Критерии отбора на вакансию:***Короткое мотивацонное письмо (характер работ для всех участников совпадает)  |
|  |
|  |
| Общее количество кредитов | *Сумма кредитов за проект в целом (напр., при 5 участниках по 4 кредита максимум каждому трудоемкость проекта составит 20 кредитов).* |
| Форма итогового контроля | *Зачет на основании соотвествия финального продукта критериям, указанным в проектном задании* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *1. База данных**2. Кодбук**3. Аналитический отчет*  |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Зачет: качество работы соотвествует требованиям минимум на 85%* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Навыки реконструирования задания заказчика**Работа в команде:* * *составление плана работы*
* *распределение ролей*
* *выделение подзадач*
* *коммуникация*
* *решение спорных моментов*

*Аналитические навыки:* * *анализ болших массивов данных*
* *поиск необходимых данных*
* *создание базы данных*

*Технические навыки:* * *работа с форматами excel, txt, csv*

*Основы product-менеджмента:* * *дизайн продукта*
* *презентация продукта заказчику*
* *доработка продукта на основе обратной связи*
 |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Реализация продукта, все встречи команды и финальная презентация проходят в формате онлайн* *Коммуникация осуществляется посредством мессенджеров или по электронной почте*  |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Все* |
| Требуется резюме студента | *нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *да* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)