**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-2))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский  |
| Наименование проекта | Анализ научных текстов: дайджест источников по теме «Место магистратуры в системе образования»  |
| Подразделение инициатор проекта | Институт образования |
| Руководитель проекта | *Корчак Анна Эдуардовна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Центр социологии высшего образования |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *aekorchak@hse.ru* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Магистратура — второй уровень образования в Болонской системе, в отличие от бакалавриата, не являющийся обязательным. Место магистратуры в системе послевузовского образования — актуальный вопрос, на который до сих пор не было найдено однозначных ответов. Исследований, посвященных магистерскому образованию катастрофически мало.В проекте мы предлагаем поработать над самыми актуальными из них, создав дайджест, или краткое резюме содержания публикаций по выбранной тематической области в рамках широкой темы в названии проекта. Результаты вашей работы будут использоваться при составлении уровневого доклада МЭО. Таким образом, у вас есть реальный шанс не только попрактиковаться в навыках анализа публикаций и написания научных текстов, но и внести свой вклад в развитие современного высшего образования. В ходе работы над проектом вы научитесь работать с такими исследовательскими инструментами, как Zotero и Connected Papers. Узнаете, как, в каких библиотеках и по каким ключевым словам искать публикации. При успешном завершении и высокой мотивации со стороны студентов возможно дальнейшее сотрудничество в рамках других проектах исследовательской группы. Для студентов, показавших хорошие результаты работы, предусмотрено (на выбор) получение благодарности/рекомендательного письма.  |
| Цель и задачи проекта  | Создание краткого резюме на основе отобранных публикаций в рамках одной из тем, помогающих осмыслить место современной магистратуры в системе образования |
| Проектное задание  | 1. На основе карты тем исследовательской повестки и списка публикаций отобрать наиболее значимые тексты в рамках одной темы (не менее 20 публикаций)2. Проанализировать тексты, выделить в них наиболее актуальную для основной темы информацию.3. Составить дайджест — текст, суммирующий результаты вашего анализаПри работе над проектом приветствуются самостоятельность, инициативность, авторские решения.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Работа над публикациями по выбранной теме — не менее 15 текстов2. Написание дайджеста — внимательность, аккуратность, понятность изложения3. Оформление ссылок согласно выбранному стандарту в тексте дайджеста4. Соблюдение правил при оформлении списка литературы  |
| Дата начала проекта | 01.08. 2022 |
| Дата окончания проекта | 01.09.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 5 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта  | Каждый участник команды работает над своей подтемой в рамках основной темы проекта. На командных встречах участники делятся инсайтами, рассказывают о проделанной работе, дают комментарииКритерии отбора: аккуратность, внимательность, интерес к заявленной тематике, владение английским языком, достаточное для чтения научных текстов |
| Общее количество кредитов | 1 |
| Форма итогового контроля | Зачет |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Текстовый файл с результатом работы над дайджестом |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | * Аналитическое мышление
* Навыки работы с источниками:

а) группировка по темам б) группировка по временным отрезкам в) группировка по типам изданийи т.д.* Навыки критического мышления: переосмысление того, как собранная информация поможет дать ответ на вопрос, обозначенный в теме проекта
* Навыки академического письма
* Навыки оформления цитирования, ссылок и списка литературы
* Навыки работы в команде
 |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Проект реализуется полностью в онлайн-формате |
| Рекомендуемые образовательные программы | Все  |
| Требуется резюме студента | Да  |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-2)