**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | Паттерны коллаборации в российском социологическом сообществе: структура научных школ и возможные точки роста |
| Подразделение инициатор проекта | Международная лаборатория прикладного сетевого анализа |
| Руководитель проекта | *Мальцева Дарья Васильевна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Международная лаборатория прикладного сетевого анализа |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | dmaltseva@hse.ru  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В отличие от естественных наук, которые были достаточно полно представлены в международном научном дискурсе в советское время, возможности выхода социальных наук на международный уровень оказались значительно более ограниченными. Процесс развития социологии как дисциплины и формирования профессионального сообщества социологов в советское время характеризуется как нелинейный и даже драматичный[[1]](#footnote-1). Анализ исторической преемственности идей и концепций позволяет делать выводы о существовании двух несвязанных периодов – социологии, развивающейся в контексте идей зарубежных социальных исследователей в дореволюционное время, и социологии, «выросшей» из заводских исследований 1960-70-х гг., характеризующейся отсутствием связей с «буржуазной наукой» (только через ее критику) и самобытностью. Самобытность отечественной социологической науки проявилась в развитии собственных теоретико-методологических подходов, методических и инструментальных новаций, создании региональных научных школ как исследовательских сообществ с присущей им системой научных взглядов. Обратной стороной этой самобытности выступила слабая интеграция с зарубежной социологической наукой, незначительная, выборочная представленность российских ученых-социологов в мировом научном дискурсе. Высокий уровень централизации в современной России, неравенство между столицами и регионами способствовали усилению сообществ в Москве и Санкт-Петербурге, но поставили под вопрос существование развитых в СССР региональных научных школ, позволив характеризовать отношения центра и регионов в терминах столичной и провинциальной, туземной наук[[2]](#footnote-2).  |
| Цель и задачи проекта  | Целью данного исследовательского проекта является изучение современной структуры коллаборации в научном сообществе российских социологов и выделение присущих ей паттернов, а также выявление возможных точек роста (необходимых структурных изменений) для интернационализации существующих научных школ и повышения их конкурентоспособности на мировом уровне. Достижение этой цели требует последовательного выполнения следующих исследовательских задач: 1. Выявить общую структуру коллаборации в российском социологическом научном сообществе;2. Выделить различные локальные группы (научные школы) российских социологов в общей структуре коллаборации;3. Определить ориентации групп социологов на локальные и зарубежные научные сообщества;4. Сравнить структурные паттерны коллаборации в научном сообществе российских социологов с данными аналогичных международных исследований;5. Охарактеризовать сложившиеся паттерны коллаборации в социологическом сообществе с помощью экспертных интервью;6. Выявить и описать точки роста для интернационализации существующих научных школ и повышения их конкурентоспособности. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Исследование выполняется в парадигме смешения методов (mixed methods) и подразумевает последовательное выполнение количественного и качественного этапов сбора и анализа данных. Основными методами исследования являются библиометрический сетевой анализ и экспертные интервью. Сетевой анализ (social network analysis, SNA), рассматривающий взаимоотношения между различными сущностями в виде сетей акторов, подразумевает существование структур разного типа: горизонтальных, где все акторы находятся на одном уровне, и вертикальных, иерархизированных («ядро-периферия»)[[3]](#footnote-3). Сетевой анализ библиометрических данных позволяет определить структуру социологического сообщества, выделить различные группы (научные школы) социологов и определить их ориентацию на локальные и зарубежные научные сообщества. Интервью с экспертами в области изучения научного взаимодействия позволяют проинтерпретировать полученные данные и охарактеризовать сложившиеся паттерны коллаборации и выявить возможные точки роста.  |
| Проектное задание  | Участники проекта получают общее задание по сбору библиометрических данных с сайта eLibrary через официальный API, который осуществляется в программе Python, формированию финального массива данных, его предобработке и последующему статистическому и сетевому анализ данных. На основе проведенного анализа участники проекта вместе готовят отчет и научную публикацию по результатам проекта. Работа осуществляется под руководством и с участием членов основной рабочей группы исследовательского проекта.Участники проекта работают над выполнением крупных частей задания совместно друг с другом. Руководитель проекта распределяет конкретные задачи по каждой части задания между участниками и следит за их одинаковым уровнем загруженности. Результаты выполненных заданий фиксируются на платформе для групповой работы Trello и выгружаются в репозиторий на GitHub и/или диск Яндекс 360. ***Проект должен быть особенно интересен студентам, заинтересованным в изучении и практическом применении методов автоматического сбора текстовых данных, их обработки и сетевого и библиометрического анализа. Заинтересованные в библиометрическом анализе студенты смогут поработать с новым источником данных – российской базой eLibrary. Навыки работы с библиометрическими данными могут быть позже применены студентами для реализации своих научных и квалификационных работ. Также проект будет интересен всем, кто заинтересован в изучении истории и текущего состояния развития социологии в России.***  |
|  |  |
| Дата начала проекта | 01.08.2022. |
| Дата окончания проекта | 31.10.2022. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 4 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25 | *Вакансия №1: исследователь-специалист по сбору и анализу данных (4 человека)* Задачи:- сбор библиометрических данных с сайта eLibrary через официальный API в программе Python; - формирование финального массива данных в формате csv; - машинная и ручная предобработка данных, в т.ч. решение проблем дизамбигуации, синонимичности и омонимичности текстовых данных (имен собственных); - статистический и сетевой анализ библиометрических данных;- подготовка текста отчета с описанием основных результатов анализа; - участие в работе над публикациями по проекту. Количество кредитов: 5Критерии отбора на вакансию:- навыки сбора данных через API - опыт работы в программе Python - пунктуальность, аккуратность, умение логично выражать мысли - приветствуется знакомство с методами сетевого анализа  |
| Общее количество кредитов | 20 |
| Форма итогового контроля | Экзамен – оценка за часть задания, полученного студентом, по формированию массива данных, его анализу и подготовке отчета по результатам анализа, с учетом соблюдения сроков.  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Коды в Python + массивы данных с предобработкой + текст отчета с описанием основных результатов анализа  |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | = 0,25 \* участие в работе по формированию массива данных ++ 0,25 \* участие в работе по статистическому и сетевому анализу данных ++ 0,25 \* качество текста отчета / публикации с результатами анализа ++ 0,25 \* пунктуальность, соблюдение сроков |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | * Усовершенствование навыков сбора библиометрических данных в рамках прикладного исследовательского проекта;
* Усовершенствование навыков предобработки данных, в т.ч. для решения проблем дизамбигуации, синонимичности и омонимичности текстовых данных;
* Использование методов статистического анализа в рамках прикладного исследовательского проекта;
* Знакомство с методами сетевого и библиометрического анализа данных;
* Получение навыков в подготовке текста отчета и / или научной публикации по проекту;
* Погружение в тематику истории развития социологии в России.
 |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Работа организуется в смешанном формате: сбор библиометрических данных осуществляется из НИУ ВШЭ (Покровский б-р, 11), другие работы осуществляются в удаленном формате или (по желанию) в НИУ ВШЭ. Коммуникация с руководителем и рабочей группой проекта осуществляется преимущественно в онлайн формате через мессенджер и сервис проведения видеоконференций и дополняется личными встречами в НИУ ВШЭ. Результаты выполненных заданий фиксируются на платформе для групповой работы Trello и выгружаются в репозиторий на GitHub и диск Яндекс 360 (в зависимости от специфики). На момент работы из НИУ ВШЭ предоставляется рабочее место.  |
| Рекомендуемые образовательные программы | Бакалавриат: «Социология»Магистратура:«Комплексный социальный анализ», «Прикладная статистика с методами сетевого анализа», Прикладные методы социального анализа рынков», «Социология публичной и деловой сферы», «Сравнительные социальные исследования» |
| Требуется резюме студента | ДаПожалуйста, укажите в резюме:- Интересующую Вас тематику исследований; - Ваш опыт в области реализации научных и прикладных исследовательский проектов;- Наличие у Вас навыков работы в Python для сбора данных; - Ваш уровень владения инструментами для статистического и сетевого анализа данных; - Ваше место в кумулятивном рейтинге. |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да. Пожалуйста, опишите, в чем состоит Ваша заинтересованность в участии в данном проекте с содержательной / методологической точки зрения.  |

1. Батыгин Г.С., Девятко И.Ф. Социология и власть: эпизоды советской истории // Тоталитаризм и посттоталитаризм (Статьи и подготовительные материалы). Кн.2. М.: ИС РАН, 1994. С. 174-201. [↑](#footnote-ref-1)
2. Соколов М. М., Титаев К.Д. Провинциальная и туземная наука //Антропологический форум. №9, 2013. [↑](#footnote-ref-2)
3. Wasserman S., Faust K. Social Network Analysis. Cambridge: Cambridge University Press. 1994. [↑](#footnote-ref-3)