**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский проект |
| Название проекта | Экспедиция «**10 лет спустя: динамика отходничества в Нижегородской области**» |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория муниципального управления |
| Руководитель проекта | Позаненко Артемий Алексеевич |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Отслеживание динамики отходничества через 10 лет после написания нашей книги |
| Подробное описание содержания проектной работы | А.А. Позаненко в 2011-2015 гг. принимал участие в нескольких масштабных проектах, посвящённых современному отходничеству (внутренней временной трудовой миграции), за счёт которого живёт значительная часть домохозяйств сёл и малых городов. Было проведено множество экспедиций по европейской России, в том числе в Нижегородскую область и сопредельные регионы. Хотя А.А. Позаненко с тех пор специально не фокусировался на отходничестве, в своих экспедициях по стране он всегда встречается с этим явлением, что говорит о его сохраняющейся распространённости и значимости. При этом один из его коллег ему сообщил, что, судя по его наблюдениям, в последнее время с отходничеством происходят значительные изменения, связанные со способами вербовки отходников и их взглядами на свои родные города и своё в них будущее. Это обуславливает необходимость исследования, в ходе которого будут сопоставляться свежие данными с данными десятилетней давности.  Для проведения экспедиции выбраны два района Нижегородской области: Варнавинский и Сеченовский. В ходе прежних проектов, посвящённых отходничеству, А.А. Позаненко проводил исследования в четырёх соседних районах (Ардатовский район Мордовии граничит с Сеченовским районом; Макарьевский район Костромской области, Ветлужский и Семёновский районы Нижегородской области граничат с Варнавинским районом), что позволяет выявить локальную динамику.  В наших предыдущих исследованиях были выявлены различия между северным и южным отходничеством (см. кандидатскую диссертацию Н.Н. Жидкевич, 2017). В случае Нижегородской области к северу можно отнести лесные заволжские районы (например, Варнавинский), а к югу – сельскохозяйственные районы юга области (например, совершенно безлесый Сеченовский). Это дополнительный аргумент в пользу предлагаемой географии экспедиции, поскольку у нас будет возможность сравнить между собой северное и южное отходничество.  Основными методами в экспедиции станут глубинные полуструктурированные интервью и наблюдение (для описания отходников и их домохозяйств, а также для поиска отходников). Вспомогательными методами станут анализ официальной статистики и беседы с классными руководителями, от которых будут получаться обобщённые данные по родителям учеников (как минимум, это позволит определить приблизительную долю отходников в местном обществе). Информантами станут отходники и члены их семей, представители местных администраций и центров занятости населения, прочие местные жители (соседи отходников).  Студенты будут работать попарно. Они станут самостоятельно искать отходников и устанавливать с ними контакт. Коллективные интервью могут быть проведены только с представителями местных администраций. Работа будет вестись как в районных центрах, так и в сёлах района.  Перед поездкой будет проведён инструктаж. В первый день в Варнавине состоится вводный методический семинар. Далее каждый вечер будут проходить семинары, на которых студенты будут делиться своими наблюдениями и результатами за день, а руководители будут координировать дальнейшую работу. |
| Цель и задачи экспедиции | Образовательная цель – освоение студентами навыков полевой исследовательской работы (глубинные полуструктурированные интервью, краткие беседы, наблюдение), сбора и обработки эмпирических данных, в том числе для использования в собственных курсовых и выпускных работах.  Исследовательская цель – выявить динамику отходничества в Нижегородской области.  Задачи:   1. Выявить ключевые характеристики отходников и отходничества: масштабы, направления, образование, роды деятельности, половой состав, возраст, давность, причины и триггеры отходничества и отказа от него, заработки, привязанность к дому, репутация в местном обществе, вовлечённость в жизнь местного общества, семейное положение, хозяйство, способы и каналы поиска и получения работы, официальность. 2. Сопоставить результаты по двум районам, северному (лесному) и южному (сельскохозяйственному). 3. Сопоставить результаты с результатами десятилетней давности. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Склонность к самостоятельному исследовательскому поиску, активность, инициативность, коммуникабельность, дисциплинированность, неприхотливость, уважительность к информантам. Роли в команде у всех одинаковые. |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Провести полевое исследование, зафиксировать его ход в полевом дневнике, написать исчерпывающий аналитический отчёт |
| Критерии отбора студентов | Критериями отбора в случае большого количества заявок являются исключительные качества подающего заявку: опыт участия в исследованиях, публикации в медиа и научных изданиях, фото-видео фиксация экспедиции и т.п. |
| Сроки и график реализации проекта | 24 октября – 4 ноября 2022г. Отчётность – к 4 декабря. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 40 часов в неделю в ходе экспедиции. На подготовку суммарно уйдёт 5 часов, на написание отчётности – 20. |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Полевой дневник и аналитический отчёт |
| Образовательные результаты проекта | Получение опыта экспедиционной работы; обучение техникам глубинных полуструктурированных интервью и наблюдения; опыт поиска, налаживания контакта и работы с информантами. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | В равных долях оцениваются отчётность (дневник и отчёт) и полевая работа (активность, инициативность, результативность, дисциплинированность) |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | В экспедиции могут принять участие как студенты бакалавриата и магистратуры, так и аспиранты. Жёстких ограничений по направлениям нет, но наиболее «профильными» представляются образовательные программы, связанные с государственным управлением, социологией, демографией, российскими исследованиями и экономикой. |
| Территория | Нижегородская область. Варнавинский и Сеченовский районы; **проездом** города Нижний Новгород и Сергач, Краснобаковский район |