Проектное предложение

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Менторы для команд Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству   |
| Подразделение инициатор проекта | Высшая школа бизнеса (Национальный ресурсный центр учебных кейсов) |
| Руководитель проекта | Гареева Регина Анисовна, начальник отдела по работе со студентами  |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ, Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися НИУ ВШЭГенеральные партнеры: Министерство экономического развития, Торгово-промышленная палата РФ, Российский союз промышленников и предпринимателей, Академия ПСБ, КРОК |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Осуществление менторской поддержки команд, принимающих участие во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству.Участие в тренинге по формированию навыков ментора.Разработка методологии менторской поддержки команд в онлайн и очном формате, включая использование форматов организационно-деятельностных игр.Проведение образовательных модулей для школьников.Организация Штаба менторов. |
| Цель и задачи проекта  | *Цель проекта:*- оказание менторской поддержки командам школьников и студентов колледжей, для которых решение кейсов является новым или малознакомым видом деятельности. *Задачи проекта:*- формирование группы менторов регионального кейс-чемпионата; - разработка методологии поддержки команд кейс-чемпионата на разных этапах в формате офлайн/онлайн;- прохождение офлайн/онлайн обучения основам работы ментора;- сопровождение команд на всех этапах решения ими бизнес-кейсов/подготовки бизнес-проектов:распределение обязанностей в команде, исследование ситуации, сбор и анализ недостающей информации, осмысление вариантов решения проблемы, определение наиболее предпочтительного из них варианта, подготовка презентации;- проведение тренингов для школьников по решению кейсов/ подготовки бизнес-проектов. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результатом проекта* ***для университета*** *являются:* - развитие менторства среди студентов, как инструмента поддержки и развития проектов школьников; - разработка модели и инструментов сопровождения команд-участник кейс-чемпионата в очном/заочном формате; - расширение линейки и совершенствование организационно-технологической модели командных интеллектуальных состязаний школьников, организуемых НИУ ВШЭ. *Результатом проекта* ***для каждого участника*** *является:*- участие в разработке методологии менторской поддержки команд кейс-чемпионата;- приобретение теоретических знаний во время участия в обучающем тренинге;- практика менторской поддержки;- участие в Школе ментора; - профессиональный и личностный рост, навыки группового взаимодействия. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участником проекта может стать*:*- заинтересованный в развитии личностных и профессиональных качеств и получении опыта работы в качестве ментора.- желающий делиться знаниями и профессиональным опытом, участвовать в социально значимой для университета деятельности по организации и проведению командных интеллектуальных состязаний школьников и их привлечению в НИУ ВШЭ. |
| Количество вакантных мест на проекте | **250 мест** для участия в менторской поддержке на региональном Всероссийского кейс-чемпионата школьников по предпринимательству и экономике  |
| Проектное задание  | **Менторы**1. Осуществление менторской поддержки команд в офлайн/онлайн формате при решении кейса регионального кейс-чемпионата.
2. Участие в Школе менторов.
3. Проведение тренингов для школьников по решению кейсов/ подготовки бизнес-проектов.
4. Подготовка команд к презентации на региональном кейс-чемпионате.
5. Продготовка рецензий по рещению кейса и групповой динамике для экспертного жюри.
 |
| Критерии отбора студентов  | ***Студенты бакалавриата и магистратуры:***- наличие опыта работы с учебными бизнес-кейсами;- наличие опыта участия в кейс-чемпионатах/хакатонах;- опыт организации командного взаимодействия;- опыт работы в компании/стартапе;- креативное мышление, презентационные навыки;- высокий уровень ответственности, самоорганизации, пунктуальности.Участие студентов возможно из всех кампусов НИУ ВШЭ. |
| Сроки и график реализации проекта  | **10 октября 2022 – 21 октября 2022 подготовительная стадия**- обучение в Школе менторов;- участие в тренинге для школьников по решению кейсов/ подготовки бизнес-проектов.- распределение менторов по командам-участникам регионального этапа (1 ментор может сопровождать до 5-7 команд);- знакомство менторов с командами через видеовизитку;**24 октября– 7 ноября 2022 региональный кейс-чемпионат (решение кейса/подготовки бизнес-проектов)**-  создание операционной среды для групповой коммуникации;- сопровождение команды в процессе решения кейса/ подготовки бизнес-проектов (управление групповой динамикой, продвижение по содержанию);**11 – 13 ноября октября 2022 региональный кейс-чемпионат (оценивание)**-подготовка рецензий по представленным решениям кейса.**8 – 10 декабря 2022 финальный кейс-чемпионат (подготовка к финальной защите)**-  участие в менторской поддержке команд-участников Финала и подготовка к защите команд, победивших на региональном кейс-чемпионате; |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 часов в неделю |
| Количество кредитов | 5 кредитов  |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет по освоению методологии работы ментора и освоению навыков управления групповой динамикой.  |
| Образовательные результаты проекта  | Навыки, которые студент приобретает в ходе участия в проекте в качестве персонального ментора команд кейс-чемпионата:- профессиональные компетенции и навыки посредством включения в процесс совместного с командой решения бизнес-кейса/ подготовки бизнес-проектов; - надпрофессиональные навыки (soft skills): коммуникативные, лидерские навыки, навыки публичного выступления, навыки общения на высоком уровне диалога;- теоретические навыки методологии менторской поддержки;- практические навыки осуществления менторской поддержки команд, в частности, углубления теоретических знаний по вопросам кейса, командной работы и умения управления групповой динамикой;- обеспечение максимальной эффективности, удобства и грамотности онлайн и очного консультирования команд;- самоорганизации и эмоциональной компетентности. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Работоспособность системы сопровождения и менторской поддержки команд и подходы к ее усовершенствованию. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Все |
| Территория | Москва, Все кампусы |