Проектное предложение

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Менторы для команд Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству |
| Подразделение инициатор проекта | Высшая школа бизнеса (Национальный ресурсный центр учебных кейсов) |
| Руководитель проекта | Гареева Регина Анисовна, начальник отдела по работе со студентами |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ, Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися НИУ ВШЭ  Генеральные партнеры: Министерство экономического развития, Торгово-промышленная палата РФ, Российский союз промышленников и предпринимателей, Академия ПСБ, КРОК |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Осуществление менторской поддержки команд, принимающих участие во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству.  Участие в тренинге по формированию навыков ментора.  Разработка методологии менторской поддержки команд в онлайн и очном формате, включая использование форматов организационно-деятельностных игр.  Проведение образовательных модулей для школьников.  Организация Штаба менторов. |
| Цель и задачи проекта | *Цель проекта:*  - оказание менторской поддержки командам школьников и студентов колледжей, для которых решение кейсов является новым или малознакомым видом деятельности.    *Задачи проекта:*  - формирование группы менторов регионального кейс-чемпионата;  - разработка методологии поддержки команд кейс-чемпионата на разных этапах в формате офлайн/онлайн;  - прохождение офлайн/онлайн обучения основам работы ментора;  - сопровождение команд на всех этапах решения ими бизнес-кейсов/подготовки бизнес-проектов: распределение обязанностей в команде, исследование ситуации, сбор и анализ недостающей информации, осмысление вариантов решения проблемы, определение наиболее предпочтительного из них варианта, подготовка презентации;  - проведение тренингов для школьников по решению кейсов/ подготовки бизнес-проектов. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результатом проекта* ***для университета*** *являются:*   - развитие менторства среди студентов, как инструмента поддержки и развития проектов школьников;  - разработка модели и инструментов сопровождения команд-участник кейс-чемпионата в очном/заочном формате;   - расширение линейки и совершенствование организационно-технологической модели командных интеллектуальных состязаний школьников, организуемых НИУ ВШЭ.    *Результатом проекта* ***для каждого участника*** *является:*  - участие в разработке методологии менторской поддержки команд кейс-чемпионата;  - приобретение теоретических знаний во время участия в обучающем тренинге;  - практика менторской поддержки;  - участие в Школе ментора;  - профессиональный и личностный рост, навыки группового взаимодействия. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участником проекта может стать*:*  - заинтересованный в развитии личностных и профессиональных качеств и получении опыта работы в качестве ментора.  - желающий делиться знаниями и профессиональным опытом, участвовать в социально значимой для университета деятельности по организации и проведению командных интеллектуальных состязаний школьников и их привлечению в НИУ ВШЭ. |
| Количество вакантных мест на проекте | **250 мест** для участия в менторской поддержке на региональном Всероссийского кейс-чемпионата школьников по предпринимательству и экономике |
| Проектное задание | **Менторы**   1. Осуществление менторской поддержки команд в офлайн/онлайн формате при решении кейса регионального кейс-чемпионата. 2. Участие в Школе менторов. 3. Проведение тренингов для школьников по решению кейсов/ подготовки бизнес-проектов. 4. Подготовка команд к презентации на региональном кейс-чемпионате. 5. Продготовка рецензий по рещению кейса и групповой динамике для экспертного жюри. |
| Критерии отбора студентов | ***Студенты бакалавриата и магистратуры:***  - наличие опыта работы с учебными бизнес-кейсами;  - наличие опыта участия в кейс-чемпионатах/хакатонах;  - опыт организации командного взаимодействия;  - опыт работы в компании/стартапе;  - креативное мышление, презентационные навыки;  - высокий уровень ответственности, самоорганизации, пунктуальности.  Участие студентов возможно из всех кампусов НИУ ВШЭ. |
| Сроки и график реализации проекта | **10 октября 2022 – 21 октября 2022 подготовительная стадия**  - обучение в Школе менторов;  - участие в тренинге для школьников по решению кейсов/ подготовки бизнес-проектов.  - распределение менторов по командам-участникам регионального этапа (1 ментор может сопровождать до 5-7 команд);  - знакомство менторов с командами через видеовизитку;  **24 октября– 7 ноября 2022 региональный кейс-чемпионат (решение кейса/подготовки бизнес-проектов)**  -  создание операционной среды для групповой коммуникации;  - сопровождение команды в процессе решения кейса/ подготовки бизнес-проектов (управление групповой динамикой, продвижение по содержанию);  **11 – 13 ноября октября 2022 региональный кейс-чемпионат (оценивание)**  -подготовка рецензий по представленным решениям кейса.  **8 – 10 декабря 2022 финальный кейс-чемпионат (подготовка к финальной защите)**  -  участие в менторской поддержке команд-участников Финала и подготовка к защите команд, победивших на региональном кейс-чемпионате; |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 часов в неделю |
| Количество кредитов | 5 кредитов |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет по освоению методологии работы ментора и освоению навыков управления групповой динамикой. |
| Образовательные результаты проекта | Навыки, которые студент приобретает в ходе участия в проекте в качестве персонального ментора команд кейс-чемпионата:  - профессиональные компетенции и навыки посредством включения в процесс совместного с командой решения бизнес-кейса/ подготовки бизнес-проектов;   - надпрофессиональные навыки (soft skills): коммуникативные, лидерские навыки, навыки публичного выступления, навыки общения на высоком уровне диалога;  - теоретические навыки методологии менторской поддержки;  - практические навыки осуществления менторской поддержки команд, в частности, углубления теоретических знаний по вопросам кейса, командной работы и умения управления групповой динамикой;  - обеспечение максимальной эффективности, удобства и грамотности онлайн и очного консультирования команд;  - самоорганизации и эмоциональной компетентности. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Работоспособность системы сопровождения и менторской поддержки команд и подходы к ее усовершенствованию. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Все |
| Территория | Москва, Все кампусы |