**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Экспедиция* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | Миграционные процессы в Камчатском крае: появление новых этнических сообществ и адаптация мигрантов на рынке труда |
| Подразделение инициатор проекта | Институт социальной политики |
| Руководитель проекта | *Деминцева Екатерина Борисовна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Институт социальной политики НИУ ВШЭ, Школа философии и культурологии НИУ ВШЭ* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *edemintseva@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Мкртчян Никита Владимирович* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | +79169355836 |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Проведение исследования, описывающего миграционные потоки в Камчатском крае. По итогам исследования предполагается написание статьи и рекомендаций по развитию национальной политики Камчатского края |
| Цель и задачи проекта | Целью экспедиции является фиксация и описание миграционных потоков, которые в последние годы идут в Камчатский край из стран СНГ и ведут к образованию на территории края новых этнических сообществ. Участники экспедиции выявят, какие образуются этнические сообщества, как они адаптируются в принимающем обществе, как интегрируются на рынке труда в наиболее крупном городе края Петропавловске-Камчатском (именно в нем концентрируются основные потоки).  Задачи экспедиции:  - фиксация наиболее крупных миграционных потоков (предварительное кабинетное исследование);  - разработка методологии проведения исследования в городе для этнических и конфессиональных сообществ;  - выработка выборки исследования;  - проведение качественного исследования (интервью по определенной выборке как с главами местных этнических диаспор и религиозных сообществ, с мигрантами, приезжающими на заработки, по возможности с работодателями, привлекающими к себе на работу мигрантов)  - обработка данных и создание базы данных;  - написание итоговых текстов (работа в группах), один из которых будет оформлен в статью. Написание статьи руководителями группы с привлечением 1-2 студентов;  - написание рекомендаций для документов стратегического развития Камчатского края. |
| Проектное задание | В 1990 году население Камчатского края составляло чуть больше 478 тыс. человек, после чего в постсоветский период начался стремительный отток жителей, и к 2010 году на его территории проживало чуть больше 300 тыс. человек (ФМС по Камчатскому краю, 2019). В 2018 году впервые за 30 лет количество въехавших в край мигрантов превысило более чем на 2000 человек количество убывших из края местных жителей. Основной поток – это мигранты из стран СНГ (Камчатстат 2019).  В последние два года как правительство края, там и СМИ стали говорить о новой для края ситуации притока нового населения, часть из которого пребывает из стран Средней Азии и Кавказа; замещении местных работников на регионально рынке труда; появлении этнического разнообразия за счет этих потоков. При этом нет исследований, которые бы описывали эту ситуацию, анализировали бы каналы, по которым мигранты прибывают и то, в каких областях они заняты на рынке труда и как адаптируются в регионе  Полученные в ходе экспедиции материалы будут использованы как для научных статей, так и для написания рекомендаций для государственных и общественных организаций и ключевых стейкхолдеров для создания благоприятной многонациональной среды края.  Участники экспедиции примут участие в проведении полевого исследования и подготовке отчетных материалов. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | **От студентов ожидается:**  - Проведение глубинных интервью (всего — не менее 25).  - Ведение полевого дневника исследователя.  - Транскрибирование собранных интервью.  - Участие в ежедневных вечерних семинарах.  - Подготовка аналитических записок.  - Сбор фото/видео материалов.  - Подготовка публикаций в социальных сетях и для сайта Открываем Россию заново.  - Подготовка отчетных материалов по теме. Написание аналитических записок.  - Возможность участия в написании статьи по итогам экспедиции совместно с научными руководителями  **От руководителей ожидается:**  Курирование работы студентов;  Сбор итоговых материалов.  Написание статьи по теме исследования.  Написание аналитической записки по теме исследования.  Собранные в ходе экспедиции материалы будут использованы в образовательном процессе участвующими в экспедиции преподавателями. |
| Дата начала проекта | *01.09.2022* |
| Дата окончания проекта | *10.11.2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 40 часов в неделю во время экспедиции. Подготовка к экспедиции — 4 часа в неделю. |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *8* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | **Вакансия №1:полевой исследователь**  Задачи:  - проведение предварительного кабинетного исследования;  - проведение интервью;  - расшифровка интервью;  - ведение базы данных.  Количество кредитов: 3  Критерии отбора на вакансию:  - желание и готовность брать интервью;  - умение обрабатывать полученные данные для подготовки аналитических записок;  - умение (и желание) соблюдать дедлайн  - готовность работать в полевых условиях.  **До 21.08.2022 г. необходимо:**  1) Подать заявку через Ярмарку проектов;  2) загрузить короткое мотивационное эссе (до 1 страницы) и резюме. Также в портфолио, желательно загрузить один из ваших текстов или примеров других проектов. Название файла – Фамимлия\_эссе, Фамилия\_текст, Фамилия\_текст: <https://drive.google.com/drive/folders/1He9W22jarS7YGwDwLctgmq9wz5LFr4pK?usp=sharing>  Соблюдение всех пунктов обязательно. |
|  |
|  |
| Общее количество кредитов | *3* |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | - Отчет об исследовании или участие в написании статьи;  - Транскрибирование интервью;  - Сбор и публикация материалов о ходе проведения экспедиции;  - Полевой дневник. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 20% — работа в команде, выступления на итоговых семинарах в конце дня;  50% — подготовка отчетов по итогам исследования записок, участие в подготовке статьи;  30% — расшифровка интервью. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | 1) Развитие навыков антропологического и социального исследования.  2) Проведение интервью.  3) Подготовка аналитических записок;  4) Участие в написании научной статьи;  5) Интеграция собранных данных в учебные и научные проекты участников экспедиции.  6) Ведение полевого дневника. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Петропавловск-Камчатский, Камчатский край.  Добираемся на самолете.  Кабинетный этап:  01.09-16.10.2022  Даты проведения экспедиции:  16.10.2022  26.10.2022  Обработка полученных данных и составление аналитических записок:  27.10.2022-10.11.2022  Написание статьи (для части студентов):  27.10.2022-30.12.2022 |
| Рекомендуемые образовательные программы | «Культурология», «Социология», «Городское планирование», «Лингвистика». |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)