

Проектное предложение

Тип проекта	<i>прикладной</i>
Название проекта	Создание научно-популярного контента для страниц HSE UX LAB в социальных сетях
Подразделение инициатор проекта	НУЛ когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов
Руководитель проекта	<i>Ангельгардт А. Н.</i>
Цель проекта	Создание массива материалов по тематике работы лаборатории для публикации на страницах лаборатории в социальных сетях
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	Массив готовых к публикации материалов (количество определяется руководителем)
Требования к участникам (с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ответственность и исполнительность ● Базовые компьютерные навыки ● Грамотная речь
Количество вакантных мест на проекте	6
Проектное задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Прохождение интенсива по работе в Figma</i> Интенсив проводится сотрудниками лаборатории в рамках данного проекта. 2. <i>Создание визуала по референсу (Д31)</i> Участникам выдается образец изображения. Каждый участник должен повторить данное изображение с использованием инструментов, изученных в ходе интенсива. Результаты работы загружаются через Google Forms: финальное изображение в формате JPEG и ссылка на работу в Figma. Дедлайн устанавливается руководителем. 3. <i>Изучение SMM гайда HSE UX LAB</i> Участники изучают руководство по созданию материалов для публикации в соцсетях — основы копирайтинга, редактуры и корректуры текста, оформления публикаций, подбор визуальных элементов и т.д. При необходимости организуются консультации с руководителем проекта. 4. <i>Корректурa научно-популярного текста (Д32)</i> Участникам выдается текст научно-публицистического стиля (файл формата <i>.docx</i>). Каждый участник должен прочитать текст и исправить (в режиме рецензирования) орфографические, пунктуационные, речевые, стилистические, фактические и типографические ошибки. Результаты работы загружаются через Google Forms: файл формата <i>.docx</i> с исправлениями в

	<p>режиме рецензирования. Дедлайн устанавливается руководителем.</p> <p>5. <i>Создание материалов для публикации в соцсетях лаборатории</i> Участники получают техническое задание (ТЗ) на создание материалов для публикации (постов, статей, карточек и др.). ТЗ содержит набор исходных материалов (статьи, обзоры, главы книг и т.д.), которые участники должны переработать в научно-популярный формат. Итоговая работа направляется руководителю проекта и публикуется в соцсетях лаборатории. Конкретное количество ТЗ определяется в соответствии с трудоемкостью проекта, итоговым количеством участников и форматом публикаций.</p> <p>6. <i>Написание отчета</i> По итогам работы участники проекта пишут краткий отчет о результатах работы, содержащий рефлексию о ходе проекта и обратную связь для руководителя.</p>
Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект)	<i>Опыт работы с графическим ПО Опыт работы в SMM</i>
Сроки и график реализации проекта	<i>19.09.2022 — 19.12.2022</i>
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	<i>6</i>
Количество кредитов	<i>3</i>
Форма итогового контроля	<i>Экзамен</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДЗ1 — <i>Визуал, созданный по референсу (загрузка работы через Google Forms)</i> 2. ДЗ2 — <i>Откорректированный текст (загрузка работы через Google Forms)</i> 3. <i>Отчёт по проекту (отправка руководителю по электронной почте)</i>
Образовательные результаты проекта	<p><i>Студент по завершении проекта умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>искать научную литературу в базах данных</i> ● <i>критически анализировать найденные источники</i> ● <i>писать, редактировать и корректировать научно-популярные тексты</i> ● <i>создавать визуалы для публикаций по техническому заданию и/или референсу</i>
Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров	<p><i>$O_{\text{итог}} = 0,2 * O_{\text{ДЗ1}} + 0,3 * O_{\text{ДЗ2}} + 0,5 * O_{\text{отчёт}}$</i></p> <p><i>Критерии оценивания ДЗ1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>10 — загружены ссылка на работу в Figma и итоговый файл в формате JPEG, визуал идентичен референсу, исходный файл грамотно организован;</i>

- 9 — загружены ссылка на работу в Figma и итоговый файл в формате JPEG, визуал идентичен референсу, организация исходного файла не оптимальна;
- 8 — загружены ссылка на работу в Figma и итоговый файл в формате JPEG, визуал имеет незначительные отклонения от референса;
- 7 — загружены ссылка на работу в Figma и итоговый файл в формате JPEG, визуал имеет значительные отклонения от референса;
- 6 — загружена ссылка на работу в Figma, визуал идентичен референсу, исходный файл грамотно организован, итоговый файл в формате JPEG отсутствует;
- 5 — загружена ссылка на работу в Figma, визуал идентичен референсу, организация исходного файла не оптимальна, итоговый файл в формате JPEG отсутствует;
- 4 — загружена ссылка на работу в Figma, визуал не идентичен референсу, итоговый файл в формате JPEG отсутствует;
- 3 — загружен итоговый файл в формате JPEG, визуал имеет незначительные отклонения от референса, ссылка на работу в Figma отсутствует;
- 2 — загружен итоговый файл в формате JPEG, визуал имеет значительные отклонения от референса, ссылка на работу в Figma отсутствует;
- 1 — загружен итоговый файл в формате, отличном от JPEG;
- 0 — работа не загружена.

Критерии оценивания Д32:

- 10 — исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые, стилистические, фактические и типографические ошибки, работа осуществлена в режиме рецензирования;
- 9 — исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки, пропущены фактические и/или типографические ошибки, работа осуществлена в режиме рецензирования;
- 8 — исправлены все орфографические, пунктуационные и речевые ошибки, пропущены стилистические и/или фактические, и/или типографические ошибки, работа осуществлена в режиме рецензирования;
- 7 — исправлены все орфографические и пунктуационные ошибки, пропущены речевые

	<p>и/или стилистические, и/или фактические, и/или типографические ошибки, работа осуществлена в режиме рецензирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 — пропущены орфографические и пунктуационные ошибки, работа осуществлена в режиме рецензирования; ● 5 — исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые, стилистические, фактические и типографические ошибки, работа осуществлена без режима рецензирования; ● 4 — исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки, пропущены фактические и/или типографические ошибки, работа осуществлена без режима рецензирования; ● 3 — исправлены все орфографические, пунктуационные и речевые ошибки, пропущены стилистические и/или фактические, и/или типографические ошибки, работа осуществлена без режима рецензирования; ● 2 — исправлены все орфографические и пунктуационные ошибки, пропущены речевые и/или стилистические, и/или фактические, и/или типографические ошибки, работа осуществлена без режима рецензирования; ● 1 — пропущены орфографические и пунктуационные ошибки, работа осуществлена без режима рецензирования; ● 0 — работа не загружена. <p><i>Критерии оценивания отчета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10–9 — отчет соответствует формальным требованиям рекомендуемой формы отчёта по проекту, содержит описание индивидуальных результатов участника, рефлексии собственной работы и обратную связь для руководителя; ● 8–7 — отчет соответствует формальным требованиям рекомендуемой формы отчёта по проекту, содержит описание индивидуальных результатов участника, рефлексии собственной работы, отсутствует обратная связь для руководителя; ● 6–5 — отчет соответствует формальным требованиям рекомендуемой формы отчёта по проекту, содержит описание индивидуальных результатов участника, отсутствует рефлексия собственной работы и обратная связь для руководителя;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 4–3 — отчет соответствует формальным требованиям рекомендуемой формы отчёта по проекту, отсутствует описание индивидуальных результатов участника, рефлексия собственной работы и обратная связь для руководителя; ● 2–1 — отчет не соответствует формальным требованиям рекомендуемой формы отчета по проекту ● 0 — отчет не предоставлен <p>Балл снимается за несоблюдение дедлайна.</p>
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	<i>Нет</i>
Рекомендуемые образовательные программы	<i>Психология</i>
Территория	<i>Москва</i>