**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Научно-учебная лаборатория по изучению классического Востока «Laboratorium Orientale»«Scientific-and-Educational Laboratory for Oriental Studies — Laboratorium Orientale» |
| Подразделение инициатор проекта | Институт востоковедения и африканистики, НИУ ВШЭ Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Бонч-Осмоловская Ольга Андреевна, к.и.н., старший преподаватель кафедры Китая, Юго-Восточной и Южной Азии Института востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ Санкт-Петербург;Контакты: oabonch@hse.ru |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Бонч-Осмоловская Ольга Андреевна, к.и.н., старший преподаватель кафедры Китая, Юго-Восточной и Южной Азии Института востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Laboratorium Orientale — это научно-учебная лаборатория, в рамках которой создается дискуссионная платформа для студентов, интересующихся классическим Востоком.Деятельность лаборатории призвана: 1. **Расширить поле** современного академического востоковедения при помощи создания постоянного междисциплинарного семинара;
2. **Создать диалог** между молодым и старшим поколениями востоковедов, а также стимулировать общение внутри этих групп;
3. **Организовать систематическое** **изучение** классического Дальнего Востока в студенческой среде и привить студентам высокие стандарты и этику научного исследования;
4. **Позиционировать** академическое изучение классического Дальнего Востока как актуальное и необходимое направление в современном востоковедении.

В связи с этим в лаборатории проводится целый спектр научно-учебных мероприятий, направленных на комплексное изучение истории, культуры, философии и искусства классического Востока.Развитие академического востоковедения на современном этапе невозможно без системного и междисциплинарного исследования разных сторон восточной культуры, поэтому Laboratorium orientale ставит своей задачей последовательную и углубленную работу со студентами как по общенаучным, так и по специально востоковедным темам, основанную на системно-историческом подходе. |
| Цель проекта  | Цель проекта: сформировать живое и продуктивное сообщество молодых ученых-востоковедов на базе научно-учебной лаборатории по изучению классического Востока. Лаборатория выступает необходимой дискуссионной площадкой для организации интеллектуального общения молодых востоковедов и для формирования научной преемственности поколений.Для достижения поставленной цели в лаборатории организуется 4 взаимосвязанные структуры: **ЛЕКТОРИЙ**В Лектории проходят лекции, очные встречи и телемосты с профессиональными историками, востоковедами, искусствоведами и культурологами. **Задачи лектория**: 1. расширить кругозор студентов как по обязательным востоковедным, так и по спектру общегуманитарных дисциплин;
2. сформировать интерес студентов к разным исследовательским темам;
3. привить студентам навыки постановки и решения исследовательской проблемы;
4. познакомить студентов с современной научной проблематикой и методологией.

После лекций проводится дискуссия по теме лекции. Все лекции транслируются онлайн, записываются и выкладываются в открытый доступ в VK группу и на YouTube канал Laboratorium orientale.**ВОСТОКОВЕДНЫЙ СЕМИНАР**Востоковедный семинар подразделяется на две части: 1. Большой востоковедный семинар (проводится 1 раз в месяц, для обсуждения научных проектов ученых, аспирантов и магистров выпускного курса)
2. Малый востоковедный семинар (проводится регулярно, для обсуждения текущих научных работ студентов-бакалавров и магистров первого курса)

На Востоковедном семинаре проходят обсуждения текущих исследовательских задач участников Laboratorium orientale. Разделение семинара на Большой и Малый обусловлено необходимостью разделить «подготовительную» работу со студентами на Малом семинаре и обсуждение более зрелых самостоятельных научных работ на Большом семинаре.Востоковедный семинар — это основная дискуссионная площадка, где ученые и студенты имеют возможность представить на общее обсуждение свои текущие научные проекты, студенты смогут сделать первые доклады по темам своих исследований, обсудить методологию работы, научную литературу и источники. На Большой востоковедный семинар, постоянный ведущий (О. А. Бонч-Осмоловская) дополнительно приглашает двух дискуссантов — это специалисты, которые зададут вопросы докладчику и дадут отзыв по докладу/статье. Приглашение дискуссантов осуществляется по принципу междисциплинарности, — один дискуссант непосредственно по теме доклада, второй — по смежной теме. Такая схема проведения семинара позволяет провести глубокое и конструктивное обсуждение научной работы докладчика.**Задачи семинара:** 1. комплексно подготовить студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
2. дать молодым востоковедам опыт выступления и ведения академической дискуссии на научном мероприятии;
3. научить студентов работать с источниками по теме исследования;
4. предоставить площадку для научного обмена опытом и знаниями между молодыми и старшими востоковедами.

**ЧИТАЛЬНЫЙ КЛУБ**Заседания Читального клуба проводятся 1-2 раза в месяц, на которых проходит обсуждение заранее выбранных научных книг как по истории, философии и культуре Востока, так и по классике исторической и философской мысли. **Задача Читального клуба:** 1. обучить студентов навыкам реферирования научной литературы;
2. предоставить студентам возможность получения концептуальных знаний о методологии научного исследования и возможности ее применения на материале собственных исследований.

**ПОДКАСТ ИНТЕРВЬЮ («Востоковедность бытия»)**На интервью в Laboratorium orientale приглашаются востоковеды разных специальностей, здесь они делятся своим опытом научных исследований, рассказывают про свой путь в востоковедении и свои научные интересы, а также обсуждают с ведущим (О. А. Бонч-Осмоловская) актуальные проблемы современного востоковедения. Все интервью записываются и выкладываются в открытый доступ в VK группу и на подкаст-каналы Laboratorium Orientale. **Задача подкаста**: 1. сформировать у студентов представление об организации академической науки в России и за рубежом;
2. познакомить с деятельностью профессиональных исследователей, научными мероприятиями, институтами и научными школами;
3. зафиксировать и проанализировать современное состояние академического востоковедения и основные научные тенденции.
 |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Организация Лаборатории с действующими Лекторием, Востоковедным семинаром, подкастом и читальным клубом;
2. Создание активного востоковедного сообщества молодых ученых;
3. Укрепление связей между университетской и академической научной кооперацией;
4. Повышение интереса к классическому Востоку и уровня научной подготовки молодых востоковедов;
5. Полученные студентами знания и данные будут использованы для написания научных статей (студентами и участниками Лаборатории), для участия в российских и международных конференциях, а также как материалы для написания курсовых и ВКР студентов;
6. Освещение и позиционирование классического востоковедения как актуального направления науки в обществе и СМИ.

Перспективы: 1. Получение стороннего финансирования от государственных и частных фондов на развитие Лаборатории;
2. Организация конференций (межвузовских, международных и т.д.)
3. Расширение научного сотрудничества с другими учебными и научными учреждениями (отечественными, при возможности, — зарубежными)
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участником проекта может стать любой заинтересованный студент. Участников может быть 2 типа: **участник-исследователь** и **участник-оператор**. При желании, студент может совмещать в себе эти две роли.Требования к участнику-исследователю:— Знание изучаемых восточных языков в объеме, установленном программой (допускается начальный уровень владения языком);— Знание английского языка (на уровне чтения научной литературы по теме);— Готовность участвовать в семинарской деятельности и деятельности читального клуба;— Готовность утвердить тему своего научного проекта в лаборатории и вести исследование, рассказывая о процессе работы на семинарах.Требования к участнику-оператору:— Компьютерная грамотность;— Навыки монтажа видео, постановка звука и света (для операторов по фото/видео съемке);— Навыки графического дизайна (для дизайнеров);— Умение вести паблик в интернете (группа в VK, канал на YouTube, подкаст)— Копирайтинг (для авторов постов в соцсетях Лаборатории)— Знание английского языка.**Кого мы ищем?**15 лаборантов исследователей, готовых работать по своим научным темам10 операторов:1. Фотосъемка (1 чел.)
2. Видеосъемка + сопровождение онлайн трансляции (2 чел.)
3. Дизайн бренда Лаборатории (2 чел.)
4. Копирайтинг (4 чел.)
5. Секретарь (1 чел.)
 |
| Количество вакантных мест на проекте | 25 (15 лаборантов-исследователей, 10 лаборантов-операторов) |
| Проектное задание  | 1. Выполнение научно-учебных заданий к Востоковедному семинару;
2. Чтение и реферирование литературы для участия в Читальном клубе;
3. Написание научно-учебных работ (по желанию) для обсуждения на Востоковедном семинаре;
4. Секретарская должность: ведение протокола заседаний Семинара и Лектория;
5. Ведение официальной группы Лаборатории в VK: модерирование, выкладывание постов и анонсов;
6. Монтаж видеозаписей лекций и выкладывание их на канале Лаборатории;
7. Монтаж аудиофайлов интервью и выкладывание их на подкаст-канале Лаборатории;
8. Техническая поддержка Лектория и Востоковедного семинара: встреча гостей, подготовка аудитории, настройка техники и программ, организация чаепития;
9. Копирайтинг, написание постов в соцсетях.
 |
| Критерии отбора студентов  | - заинтересованность кандидата в проекте (определяется по результатам собеседования);- знание английского и изучаемого восточного языка;- готовность ответственно и вовремя выполнять задания. |
| Сроки и график реализации проекта  | 26.09.2022 - 30.06.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа |
| Количество кредитов | 6 |
| Форма итогового контроля | Экзамен проходит в виде устной презентации отчета. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет на Востоковедном семинаре, презентация.В конце периода работы над проектом студенты защищают порученные им в начале работы части общей проектной работы семинара. |
| Образовательные результаты проекта  | — Имеет опыт организации научных и просветительских мероприятий;— Обладает навыками и имеет опыт выступления на научном мероприятии;— Знает принципы и имеет опыт ведения самостоятельного научного проекта;— Обладает навыками реферирования, рецензирования и критического анализа широкого спектра научных материалов: энциклопедий, справочников, критических изданий, комментариев;— Знает методологию научного исследования и приемы систематизации информации;— Имеет практику перевода с восточных языков по выбранной тематике;— Имеет опыт монтажа видео/аудиозаписей;— Имеет опыт графического дизайна. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Соблюдение сроков - 2 баллаКачество выполненной работы – 3 баллаИнициатива в выдвижении идей – 3 баллаИтоговая презентация отчета – 2 балла |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да, при наличии медицинской справки или другой документально подтвержденной уважительной причины |
| Рекомендуемые образовательные программы | ОП Востоковедение |
| Территория | В кампусе НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге (наб. Канала Грибоедова, 123; ул. Союза Печатников, 16). Для некоторых видов работ возможен удаленный формат из других кампусов. |