**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Подготовка чиновников по особым поручениям |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Подразделение инициатор проекта | ПУЛ муниципального управления, ДПУ ФСН  |
| Руководитель проекта и его контактные данные | Позаненко А.А., преподаватель ДПУ ФСН, эксперт ПУЛ муниципального управления, apozanenko@hse.ru, +79175748826 |
| Цели проекта  | Разработка образовательного курса, посвящённого российской традиции полевых социально-антропологических и этнографических исследований.Привлечение студентов к анализу соответствующей литературы (преимущественно дореволюционной).Формирование у студентов навыка работы с большими эмпирическими текстами. |
| Содержание и ожидаемые результаты проектной работы | Деятельность органов власти критически зависима от технологий сбора и обработки информации, систем ее поиска, организации и представления в тех понятиях, которые соответствуют практикам управления. Форма и характер предоставления информации органам власти определяются специфическими знаниями о сборе и анализе материалов. На основе эмпирических исследований в сфере социальных наук часто принимаются государственные решения, даже если эти исследования не ставили цель как-то повлиять на общественную жизнь. Дореволюционные тексты такого рода в основном представлены работами чиновников по особым поручениям или, по крайней мере, путешественников, выполнявших государственное задание: В.К. Арсеньев, А.П. Энгельгардт, П.И. Мельников-Печерский, А.П. Чехов, С.В. Максимов и др.. Эти исследователи использовали различные комбинации качественных и количественных методов сбора информации: опросы (в т.ч. в целях переписи), неформальные беседы, интервью, стороннее и включённое наблюдение. Они оставили для нынешних полевиков образцовые полевые дневники и аналитические тексты, на примере которых и должны учиться будущие чиновники и полевые исследователи в сфере ГиМУ. Проект ориентирован на студентов,  которые занимаются общественно значимыми социально-антропологическими исследованиями.Перспективу подобного рода проектной деятельности мы видим не только в привлечении студентов к работе для сбора данных в текущих исследованиях, но также в выстраивании диалога о полевой науке в целом и в частности широте применения полевых методов сбора данных. Одним из основных инструментов регистрации проведенных наблюдений и интервью являются полевые дневники. Их ведение на первый взгляд может показаться простой задачей. Однако на деле хороший дневник потенциально можно рассматривать как самостоятельный текст, в котором описаны как специфика ландшафта, так и особенности социальной структуры изучаемых местных обществ. Упоминавшиеся выше тексты становятся своего рода ориентиром и в составлении собственных дневников наблюдений. Работы, призванные в первую очередь зафиксировать строгие факты, подчас содержат ценные этнографические сведения о жизни людей, знание о которых доступно нам сейчас именно благодаря тем полевым заметкам.В рамках рабочей группы планируется проводить семинары с чтениями, в результате которых будет разработан курс по традиции российских социально-антропологических и этнографических исследований, охватывающих исследовательскую деятельность чиновников по особым поручениям, этнографов из ссыльных, советских полевиков.**1 этап.** Разработка инструкции анализа и обработки текста. Отбор текстов. Разбивка текстов по участникам проекта и составление графика семинаров. **2 этап.** Проведение семинаров раз в 3-4 недели. На каждом семинаре участник проекта будет представлять доклад по одной из отобранных книг. Затем будет проходить обсуждение. Автор доклада будет готовить аналитическую записку.**3 этап.** Аккумулирование докладов и аналитических записок в единую базу. Разработка на её основе образовательного курса. |
| Сроки реализации проекта | 20.10.2022 - 30.06.2023 |
| Количество кредитов | 4 |
| Тип занятости студента | Работа на месте |
| Интенсивность (часов в неделю)  | 3 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская работа |
| Требования к студентам, участникам проекта | Умение работать с большими текстами, навыки качественного анализа текстов, интерес к полевым исследованиям и к качественным методам |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Доклады, аналитические записки, участие в обсуждениях и разработке образовательного курса  |
| Критерии оценивания результатов проекта | Информативность и систематизированность докладов и аналитических записок. Умение выделять методологию авторов, проблемы, с которыми они сталкивались в поле, ограничения исследования, основные результаты. Активность в обсуждениях и разработке курса.  |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок) | Опыт полевых исследований, опыт качественного анализа, знание истории и географии |
| Образовательные программы | Государственное и муниципальное управление, социология, российские исследования |