|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | Исследование установок к межкультурному обучению |
| Подразделение инициатор проекта | Центр социокультурных исследований |
| Руководитель проекта | Бульцева Мария Александровна |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Центр социокультурных исследований |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | mbultseva@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *-* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *-* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Проект посвящён валидизации инструментария, измеряющего отношение (установки) студентов к межкультурному обучению |
| Цель и задачи проекта  | Проект нацелен на проверку факторной структуры и пригодности шкалы установок к межкультурному обучению  |
| Проектное задание  | Студентам предстоит ознакомиться с основными подходами к изучению межкультурного обучению, принять участие в валидизации шкалы установок к межкультурному обучению - когнитивные интервью, сбор данных; а также ознакомиться с основными математико-статистическими процедурами, используемыми при валидизации социально-психологических инструментов.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Проведенные интервью (не менее 8 в сумме на всех участников проекта), собранная выборка не менее 400 респондентов (в сумме на всех участников проекта), анализ фактороной структуры шкалы установок к межкультурному обучению, заполнение отчета по итогам работы над проектом |
| Дата начала проекта | 17.10.2022 |
| Дата окончания проекта | 25.12.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 8 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта  | Вакансия: участник проектаЗадачи: присутствие на онлайн-встречах, анализ теоретической модели шкалы установок к межкультурному обучению, проведение когнитивного интервью (минимум 1), сбор данных (минимум 50 респондентов), обучение математико-статистическим процедурам валидизации шкалы, подготовка итогового отчета по одной из субшкал инструмента (индивидуально или в парах при количестве участников более 4)Количество кредитов: 2Критерии отбора на вакансию: интерес к социальной и кросс-культурной психологии, умение (или желание научиться) работать в SPSS, ответственность, готовность активно включиться в сбор данных |
| Общее количество кредитов | 8 участников по 2 кредита - итого 16 кредитов |
| Форма итогового контроля | зачет |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | отчет |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | зачет за участие в проекте ставится при условии сдачи трёх отчетных документов: (1) скрипта проведенного интервью с выводами и рекомендациями, (2) базы собранных данных (не менее 50 респондентов), (3) итогового отчета по проекту с выводами относительно факторной структуры опросника |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Развитие представлений студентов (1) о межкультурном обучении с точки зрения социальной психологии, (2) о социально-психологическом инструментарии, (3) о методах математико-статистической обработки данных в социальных науках |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Предполагается онлайн-реализация проекта |
| Рекомендуемые образовательные программы | Бакалаврские и магистерские программы по психологии и социологии; студенты других программ также могут быть допущены к участию в проекте при наличии выраженного интереса к содержанию проекта и готовности активно участвовать в его реализации |
| Требуется резюме студента | нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | нет |