**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Прикладной*  |
| Наименование проекта | *Школа трекеров* |
| Подразделение инициатор проекта | *Кафедра менеджмента инноваций* |
| Руководитель проекта | *Солодихина Анна Александровна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Кафедра менеджмента инноваций* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *asolodikhina@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Андреев Вячеслав Дмитриевич* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *vdandreev\_1@edu.hse.ru* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Отбор на проект осуществляется на основе заполненной заявки:* [*https://forms.gle/YCeCWcNvXYv8sS1n6*](https://forms.gle/YCeCWcNvXYv8sS1n6)*Нужно обязательно заполнить и заявку на Ярмарке и заявку в Google Формах!**Школа трекеров\* - проект кафедры менеджмента инноваций, в рамках которого учащиеся обучатся методологии трекерства, узнают основные этапы создания стартапа и работы с командой, а также смогут на практике апробировать полученные знания и навыки. Длительность программы - с октября по май.**Программа рассчитана на 144 академических часа, состоящих из лекций, семинаров, практических занятий, супервизий и интервизий, консультаций с организационным психологом и коучем, домашних заданий, отчетов и прохождения тестирований.**\*Трекер - бизнес-наставник, отвечающий за организационную поддержку команды стартапа в рамках процесса акселерации.* |
| Цель и задачи проекта  | *Создание кадрового резерва трекеров для обеспечения курсов с проектной составляющей, где требуется квалифицированная поддержка проектных команд обучающихся.* *Реализация проекта по созданию школы трекеров позволит вывести на более высокий уровень курсы, где реализуется командная проектная деятельность.**С кем работают трекеры: проектные команды, стартапы - развивающие свои идеи на первоначальной стадии, проверяют гипотезы, проектируют бизнес модель будущего проекта, находятся на стадии разработки первой версии продукта. Потребность: получение обратной связи по выполненным заданиям, содействия в поиске “узких мест” проекта, организационная поддержка и мотивация.**Долгосрочный эффект: обеспечение бизнеса и стартапов высококвалифицированными сотрудниками, способными находить “узкие” места бизнес-модели и сопровождающие проекты на этапах от генерации идеи до успешного вывода продукта на рынок.* |
| Проектное задание  | *Участие в проекте условно делится на две составляющие: изучение теории в интерактивном формате и практика.**Теория: Прохождение обучения трекерству, ознакомление с организационной структурой курса, изучение дополнительных материалов, необходимых для всесторонней экспертизы технологических стартап-проектов, периодические встречи для улучшения навыков трекерства, обучение на основной программе, участие и организация бизнес-игр.**Пректика: Еженедельное сопровождение и организационная поддержка стартап-проектов, ответы на вопросы, мониторинг работы над проектом.**Заполнение еженедельного отчета о взаимодействии со стартапами, выставление баллов за задания. Участие в роли жюри в комиссии перед стартап-командами.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результат для НИУ ВШЭ: создание кадрового резерва трекеров для обеспечения курсов с проектным обучением бизнес-наставниками.**Результат для трекеров: полученные знания, умения и навыки выстраивания работы со стартапами.* *Результат для стартапов – увеличение эффективности работы, масштабирование и тиражирование проекта.**В результате работы над проектом трекеры должны сформировать отчет о проделанной работе со школьниками и пройти опрос о прохождении данной практики (оценка системы оценивания, «пробелов» в знаниях со стороны стартап-команд, выдвинуть предложения по улучшению курса и так далее).* |
| Дата начала проекта | *10.10.2022* |
| Дата окончания проекта | *08.05.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *60* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Для реализации проекта потребуется 60 человек (примерно, так как итоговое количество стартап-команд, с которым будут работать трекеры, на данный момент неизвестно).**Трекер - бизнес-наставник, отвечающий за организационную поддержку команды стартапа в рамках процесса акселерации. В данном случае командой стартапа будут школьники 10 и 11 класса, желающих реализовать и коммерциализировать идею, а также приобрести предпринимательские компетенции.* *Помимо обучения будет правтика, состоящая из еженедельных созвонов со стартапом, выполнения домашнего задания, а также принимать участие в организации занятий, принимать участие в тематических вечерах, мастер-классах и тренингах.* *Желательно знать методологию Lean Startup и проведения Customer Development, иметь общее представление о бизнес-моделях и финансовых моделях. Приветствуется опыт проектной работы, создания стартапов, работы со стартапами, преподавательская деятельность в сфере предпринимательства.* *Отбор на проект осуществляется на основе заполненной заявки:* [*https://forms.gle/YCeCWcNvXYv8sS1n6*](https://forms.gle/YCeCWcNvXYv8sS1n6) |
| Общее количество кредитов | *До 6 кредитов на человека, суммарно до 360 кредитов (на 60 человек)* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен в формате защиты проекта (каждый описывает свою часть работы). Оценивание производится по гибкой системе, исходя из затраченного времени (это влияет на кредиты, кредит в НИУ ВШЭ соответствует 25 часам работы), качества и своевременности результата.**Во время проекта участники предоставляют еженедельный отчёт о выполненной работе, а также проходят тест по пройденным за неделю материалам.* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Отчет о проделанной работе и иные материалы, разработанные в рамках работы над проектом* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | **Опр** - Оценка результата/продукта проекта**Осп** Оценка использованных в проекте способов и технологий**Ор** Оценка хода реализации проекта, наличие конфликтов**Ос** Самооценка участника проекта**Од** Оценка за своевременное выполнение поставленных задач, соблюдение дедлайновОитог=0,5\*Опр+0,1\*Осп+0,1\*Ор+0,1\*Ос+0,2\*Од |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Навык работы со стартапами, решение конфликтных ситуаций, получение знаний о методологии трекерства, применение на практике полученных знаний, получение навыков тайм-менеджмента, умение оценивать проекты* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Командные встречи будут проходить как дистанционно (связь посредством видеоконференции в Zoom), так и офлайн на территории НИУ ВШЭ по заранее согласованному времени**На территории московских кампусов НИУ ВШЭ / Школы 2107 / Менделеев центр РХТУ им. Менделеева*  |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Магистерские и бакалаврские программы: все, указанные на странице проекта на Ярмарке проектов ВШЭ* |
| Требуется резюме студента | *Да, можно прикрепить в заявке в Гугл Формах:* [*https://forms.gle/LGho8uRkv3t8JooM9*](https://forms.gle/LGho8uRkv3t8JooM9) |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Да, можно описать в ответе на вопросы в заявке в Гугл Формах:* [*https://forms.gle/LGho8uRkv3t8JooM9*](https://forms.gle/LGho8uRkv3t8JooM9) |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)