**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-0))**

| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| --- | --- |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | Судебно-следственные дела о колдовстве в царской России: XIX век. |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент теории права и сравнительного правоведения* |
| Руководитель проекта | *Петербургский Михаил Юрьевич* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Департамент теории права и сравнительного правоведения* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *mpeterburgskiy@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *-* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *-* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | 1. Знакомство с феноменом “магической деятельности” среди русского простонародья в широком социальном и правовом контексте. Временной период (XIX в.) выбран с учетом его недостаточной освещенности в научной литературе - статьях и монографиях, а также некоторым снижением в указанный период интереса публичных властей к преследованию лиц, занимающихся магическими практиками, по сравнению с предыдущими столетиями.
2. Расшифровка и последующий анализ информации, содержащейся в архивной документации - судебно-следственных делах (о колдовстве, знахарстве, шарлатанстве, порчах, кликушах), выявленных и выявляемых в центральных и областных исторических архивах.
 |
| Цель и задачи проекта  | *Выявление особенностей судопроизводства по делам о колдовстве, развитие навыков распознавания рукописного текста, в т.ч. на ветхих, плохо сохранившихся носителях; изучение тематического законодательства, знакомство с научными трудами признанных специалистов по истории иррационального (Е.Б. Смилянская, В. Кивельсон, К. Воробец и др.) и истории права (А. Сафонов, В. Андрощук и др.)* |
| Проектное задание  | *По завершении проекта участник представляет развернутый анализ одного или нескольких судебно-следственных дел, выявленных руководителем проекта в региональных архивах и (или) иных источников (исторических, этнографических, богословских), необходимых для задачи воссоздания сложной картины феномена иррационального видения мира в России имперского периода. Архивный материал ляжет в основу научной статьи в журнале, работа над которой будет вестись на заключительных этапах проекта, и (или) тезисов конференции (круглого стола)* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Итог проекта - личный вклад участника проекта в подготовку научной публикации (публикаций) в рецензируемом издании; участие совместно с руководителем проекта в тематическом научном семинаре / круглом столе / конференции. Форма вклада участника исследовательского проекта обговаривается индивидуально. |
| Дата начала проекта | *20.09.2022* |
| Дата окончания проекта | *17.06.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *25* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *На проекте действуют две группы вакансий:*1. *Аналитик-исследователь (I). Задачи: аналитическая работа (преимущественно), участие в научных мероприятиях. Количество кредитов: 8. Критерии отбора на вакансию: интерес к проблематике исследовательского проекта, аналитические компетенции, знакомство с историей России Нового времени, педантичность, стрессоустойчивость, опыт подготовки научных статей.*
2. *Аналитик-исследователь (II). Задачи: аналитическая работа, участие в общей дискуссии, участие в научных мероприятиях.*

*Количество кредитов: 8. Критерии отбора на вакансию: интерес к проблематике исследовательского проекта, аналитические компетенции, знакомство с историей России Нового времени, коммуникабельность, ораторские навыки, лидерские качества.**Распределение по вакансиям осуществляется на установочном семинаре проекта, основываясь, в т.ч., на данных, указанных заявителями в мотивационных письмах и резюме.**Количество вакансий на проекте (25) обусловлено тем, что потребуется проанализировать обширный пласт рукописного архивного материала (стандартное судебно-следственное дело занимает порядка 60-90 страниц; общее количество дел, предложенных для анализа участникам проекта, составит от 15 до 25) и иных источников. Работа потребует существенных коллективных усилий, которые представляется возможным мобилизовать исключительно в указанном численном составе.*  |
|
|
| Общее количество кредитов | *8* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Письменный*  |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Оитог = Оиссл\*0,8+Оакт\*0,2, где**Оакт - оценка активности участника проекта (вовлеченность в групповые обсуждения, выступление на научных мероприятиях)**Оиссл - оценка исследовательского вклада (успешная и результативная работа с архивными и иными материалами)* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Развитие навыков расшифровки и анализа архивной документации, интерпретации фактологической составляющей в судебно-следственных делах исторического периода. Знакомство с методологией междисциплинарных исследований.* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Онлайн / Покровский б-р, 11 / Б. Трехсвятительский пер., 3*  |
| Рекомендуемые образовательные программы | *История**История искусств**Право**Политология**Культурология* |
| Требуется резюме студента | *Да* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Да* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-0)