**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Наименование проекта | Самое трудное в итальянской грамматике (начальный уровень) |
| Подразделение инициатор проекта | ШИЯ |
| Руководитель проекта | Яшина М.Г., ст.преподаватель |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | ШИЯ |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | myashina@hse.ru |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Идея проекта – подготовить видеоролики с увлекательным объяснением самых проблемных тем итальянской грамматики начального уровня, а также снабдить эти видео таблицами и упражнениями. Комплект данных учебных материалов предназначается для широкого круга учащихся и будет совмещать доступность изложения с теоретической обоснованностью. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – создать серию видеороликов по тем грамматическим темам, которые традиционно вызывают больше всего вопросов у учащихся. Сами студенты (в диалоге с преподавателем) будут объяснять нюансы итальянских предлогов, глаголов и артиклей и предлагать методы их запоминания. Устные объяснения будут сопровождаться таблицами и схемами, а также упражнениями для закрепления. |
| Проектное задание | - составление списка сложных тем  - подготовка сценария  - создание видеороликов (в студии самозаписи OneButton)  - составление сопроводительных материалов и упражнений |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - серия из 10-12 видео с теорией и упражнениями |
| Дата начала проекта | 03.10.2022 |
| Дата окончания проекта | 30.04.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 3,5 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 8 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | Вакансия: участник проекта  Задачи: запись видео, составление заданий  Количество кредитов: 4  Критерии отбора на вакансию: знания итальянского языка А2-В1, заинтересованность |
| Общее количество кредитов | 32 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Набор видео учебно-методических материалов |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Оценивается соответствие материалов требованиям проекта |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | - Развитие языковых навыков  - Расширение кругозора  - Развитие социокультурных компетенций  - Развитие организационных навыков |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Дистанционный контакт с руководителем проекта |
| Рекомендуемые образовательные программы | Международная программа по мировой политике, Мировая экономика, Международные отношения |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Нет |
|  |  |
|  |  |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)