

**Курс «5 книг по экономической социологии»:
дружественные текстологические встречи-обсуждения**

Аннотация

Чтение текстов является основой для глубокого освоения и понимания материала, а также способствует формированию навыков письма и говорения. Чтение монографий и книг позволяет глубже понять позицию автора и его подход, увидеть истоки мыслей, понять логику повествования и познакомиться с развернутой аргументацией основных идей.

Настоящий курс направлен на формирование у студентов навыков критического анализа текстов, их совместного обсуждения, привычки обращения к первоисточникам и рефлексивного их прочтения. В рамках курса студенты ознакомятся с основными методиками дискурсивного и экстенсивного чтения, синхронического, диахронического и компаративного методов анализа текстов, научатся применять их для критического осмысления ключевых книг по экономической социологии, а также работать в команде.

В рамках семинаров основной акцент будет сделан на анализе содержания книг, целей их написания, структуры и логики повествования. Помимо этого, будут разбираться: биографии авторов, исторический контекст периода написания работ, предпосылки к их созданию, ключевые концепции и теории, использованные авторами при написании книг, а также дальнейшая жизнь идей книги и их влияние на развитие различных направлений эконом-социологической мысли. В рамках групповых дискуссий студенты научатся профессионально обсуждать первоисточники и делиться своим прочтением с окружающими.

В заключении курса каждый студент попробует написать рецензию на одну из рассмотренных в рамках семинаров книг. При желании, можно будет выбрать современную книгу по экономической социологии, проанализировать ее содержание, написать актуальную рецензию для дальнейшей ее подачи в журнал.

Содержание курса или «Что будет обсуждаться?»

5 утвержденных книг:

1. Хокшилд А. (2019) Управляемое сердце. Коммерциализация чувств.
2. Латур Б. (2014) Пересборка социального. Введение в акторно-сетевую теорию.
3. Доббин, Ф. (2013) Формирование промышленной политики: Соединенные Штаты, Великобритания и Франция в период становления железнодорожной отрасли.
4. Флигстин Н., Макадам Д. (2022) Теория полей.
5. Срничек Н. (2019) Капитализм платформ.

Опция «добавить книгу»:

Участникам семинаров предлагается предложить и обосновать возможность добавления в список книги по экономической социологии. Для этого нужно на первой встрече индивидуально или группой заявить о своем желании обсуждать конкретную книгу, попытаться аргументировать свой выбор в пользу ее обсуждения. Книга должна быть значимой для всех участников семинаров, а также интересна вам лично.

В рамках устной мини-презентации книги можно взять за основу на следующее вопросы: Что это за книга? Кто ее автор? Почему вы предлагаете обсудить именно эту книгу? Для чего ее обсуждать в рамках текстологического семинара? Какие индивидуальные и общие цели преследуются?

Формат обсуждений или «Как все это будет организовано?»

Мы собираемся раз в месяц для обсуждения книг. Даты согласовываются и уточняются заранее.

В семинарах участвуют студенты 3 курса бакалавриата, стажеры-исследователи и сотрудники Лаборатории экономико-социологических исследований (ЛЭСИ), а также приглашенные эксперты.

Участникам семинаров предлагаетсяделиться на мини-группы и выбрать одну из 5 предложенных монографий для ее более подробного изучения.

В рамках мини-группы работа строится свободно. Опционально можно разделить и подготовить индивидуальные презентации на отдельные части/тематики книги VS подготовить общую презентацию по содержанию всей книги. Общий формат групповой работы с книгой будет предложен на первой встрече.

Далее описаны две линии обсуждений (основная и дополнительная), которой мы намерены держаться:

Основная линия обсуждений:

1. **Содержание книги** (в виде презентации или устного доклада, желательно с наличием слайдов/тезисов/раздаточных материалов, которыми мы делимся друг с другом)
2. **Основная идея автора и аргументация этой идеи** (отдельный слайд, дискуссия по поводу основной идеи автора, возможно, с использованием материалов его предыдущих и последующих работ)

Дополнительные линии обсуждений:

3. **Биография автора** (краткое обсуждение)
4. **Предпосылки к написанию книги** (выделить имена социологов, экономистов, философов, на которые ссылается автор книги; определить ключевые теории, которые используются в монографии)
5. **Интерпретация позиции автора по поводу используемых источников** (следование какой-то традиции или критический анализ социологической, экономической теории, философского течения; авторская аргументация за или против используемых им теорий)
6. **Личная позиция по отношению к книге** (плюсы и минусы монографии, рефлексия по поводу релевантности, актуальности работы, в идеале, небольшая написанная рецензия на книгу)
7. **Современная жизнь идей автора книги** (понять, в каких современных работах используется данная монография; в рамках каких направлений эконом-социологических исследований данная книга (автор книги) остается актуальной(-ым); каким образом интерпретируются идеи данной книги; возможно, в какие-то периоды времени книга была неактуальна, а затем ее снова стали цитировать, с чем это связано и т.п.)
8. **Написанные на книгу рецензии** (будет полезно зафиксировать список этих рецензий, но не читать их заранее)