**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Наименование проекта | Разработка заданий для Открытого банка Независимого экзамена по Цифровой грамотности |
| Подразделение инициатор проекта | отдел развития цифровых компетенций |
| Руководитель проекта | Широков Дмитрий Дмитриевич, методист |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Да: отдел развития цифровых компетенций, ФКН |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | ddshirokov@hse.ru, +7(916) 227-79-78 |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *отсутствуют* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *отсутствуют* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Все студенты первого курса сдают Независимый экзамен по Цифровой грамотности. В помощь студентам существует Открытый банк – тренажёр, в котором много заданий, похожих на задания настоящего экзамена. Банку требуется обновление, чтобы студенты смогли качественно подготовиться к экзамену февраля-июня 2023 года. |
| Цель и задачи проекта  | **Цель**: дополнить Открытый банк материалами, улучшить существующие материалы.**Задачи**:1. разработать и внедрить в Банк 10 новых вариантов заданий;
2. к имеющимся 10 вариантам требуется написать подсказки и пояснения.
 |
| Проектное задание  | Для имеющихся 10 вариантов заданий (около 160 штук): требуется прописать комментарии к каждому варианту ответа, чтобы студент мог понять, почему этот вариант (не) нужно было выбрать.Требуется создать новые 10 вариантов заданий (около 160 штук), а именно:1. разработать тексты и варианты ответов;
2. загрузить в SmartLMS в курс для создания заданий;
3. протестировать созданные задания самостоятельно;
4. отдать на проверку задание другому автору и учесть его комментарии;
5. отдать на проверку методисту и учесть его комментарии.
 |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 10 новых вариантов заданий (около 160 штук)Исправление настроек для 10 имеющихся вариантов заданий (около 160 штук) |
| Дата начала проекта | 16.10.2022 |
| Дата окончания проекта | 24.12.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | **Вакансия**: автор Открытого банка НЭ по ЦГ**Задачи**:* создавать новые задания;
* проводить экспертизу заданий коллег;
* прописывать комментарии к имеющимся заданиям.

**Количество кредитов**: 4**Критерии отбора на вакансию**:просмотреть [Открытый банк НЭ](https://edu.hse.ru/course/view.php?id=133593&section=1), предложить задачу, аналогичную имеющимся. |
| Общее количество кредитов | 40 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчёт по практике |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | =МИН(10; 0.8\*[Число созданных кейсовых заданий]+0.5\*[Число созданных кейсов информационного поиска]+0.3\*[Число созданных тестовых заданий]+0.2\*[Число изменённых имеющихся заданий])Пояснение к формуле:В Независимом экзамене есть Кейсовые задания с автоматической проверкой – их сложнее всего загружать на платформу и создавать, есть Кейсы информационного поиска – их проще загружать и придумывать, чем кейсы с автопроверкой, и есть Тестовые задания, которые придумывать и загружать проще всего.Исправление имеющихся заданий важное, но самое нетрудоёмкое задание.Если у студента по Формуле получается больше 10, функция МИН сбросит всё, что превышает, в 10. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | **Нет**, так как после завершения проекта Открытый банк должен будет работать в обновлённом виде. |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | * Развитие компетенций Цифровой грамотности
* Развитие навыков работы с платформой Moodle
* Развитие навыков по созданию и проектированию тестовых заданий
* Развитие навыков экспертизы образовательных материалов
 |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Удалённо. Координация проекта происходит в телеграме, управление списком задач – с помощью канбан-досок в Трелло. Архив документации Открытого банка и инструкции для авторов доступны через ссылки в Трелло.Подсчёт статистики делается с помощью Трелло. |
| Рекомендуемые образовательные программы | **Бакалавриат**:Востоковедение (Санкт-Петербург) История (Санкт-Петербург) Логистика и управление цепями поставок (Санкт-Петербург) Медиакоммуникации (Санкт-Петербург) Политология и мировая политика (Санкт-Петербург) Прикладная математика и информатика (Санкт-Петербург) Социология и социальная информатика (Санкт-Петербург) Филология (Санкт-Петербург) Юриспруденция (Санкт-Петербург) Бизнес-информатика (Нижний Новгород) Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация (Нижний Новгород) Прикладная математика и информатика (Нижний Новгород) Филология (Нижний Новгород) Бизнес-информатика (Пермь) Дизайн (Пермь) Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе (Пермь) История (Пермь) Юриспруденция (Пермь) Востоковедение Вычислительные социальные науки Журналистика Иностранные языки и межкультурная коммуникация Инфокоммуникационные технологии и системы связи История История искусств Культурология Маркетинг и рыночная аналитика Медиакоммуникации Политология Право Прикладная математика Психология Реклама и связи с общественностьюСовместный бакалавриат НИУ ВШЭ и ЦПМ Социология Филология Философия Фундаментальная и компьютерная лингвистика Цифровой юрист Экономика Экономика и анализ данных Экономика и статистика Экономика и управление компанией Юриспруденция: гражданское и предпринимательское право Юриспруденция: частное право Языки и литература Индии Языки и литература Юго-Восточной Азии Язык и литература Ирана Язык и литература Японии Язык, словесность и культура Китая Язык, словесность и культура Кореи**Магистратура**:Управление образованием (Санкт-Петербург) Управление образованием (Нижний Новгород) Доказательное развитие образования Консультативная психология. Персонология Обучение и оценивание как наука Педагогическое образование Совместная магистратура НИУ ВШЭ и ЦПМ Современная историческая наука в преподавании истории в школе Современная филология в преподавании литературы в школе Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе Управление образованием Цифровая трансформация образования |
| Требуется резюме студента | **Нет** |
| Требуется мотивированное письмо студента | **Да** |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)