**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Наименование проекта | Разработка заданий для Открытого банка Независимого экзамена по Цифровой грамотности |
| Подразделение инициатор проекта | отдел развития цифровых компетенций |
| Руководитель проекта | Широков Дмитрий Дмитриевич, методист |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Да: отдел развития цифровых компетенций, ФКН |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | [ddshirokov@hse.ru](mailto:ddshirokov@hse.ru), +7(916) 227-79-78 |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *отсутствуют* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *отсутствуют* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Все студенты первого курса сдают Независимый экзамен по Цифровой грамотности. В помощь студентам существует Открытый банк – тренажёр, в котором много заданий, похожих на задания настоящего экзамена. Банку требуется обновление, чтобы студенты смогли качественно подготовиться к экзамену февраля-июня 2023 года. |
| Цель и задачи проекта | **Цель**: дополнить Открытый банк материалами, улучшить существующие материалы.  **Задачи**:   1. разработать и внедрить в Банк 10 новых вариантов заданий; 2. к имеющимся 10 вариантам требуется написать подсказки и пояснения. |
| Проектное задание | Для имеющихся 10 вариантов заданий (около 160 штук): требуется прописать комментарии к каждому варианту ответа, чтобы студент мог понять, почему этот вариант (не) нужно было выбрать.  Требуется создать новые 10 вариантов заданий (около 160 штук), а именно:   1. разработать тексты и варианты ответов; 2. загрузить в SmartLMS в курс для создания заданий; 3. протестировать созданные задания самостоятельно; 4. отдать на проверку задание другому автору и учесть его комментарии; 5. отдать на проверку методисту и учесть его комментарии. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 10 новых вариантов заданий (около 160 штук)  Исправление настроек для 10 имеющихся вариантов заданий (около 160 штук) |
| Дата начала проекта | 16.10.2022 |
| Дата окончания проекта | 24.12.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | **Вакансия**: автор Открытого банка НЭ по ЦГ  **Задачи**:   * создавать новые задания; * проводить экспертизу заданий коллег; * прописывать комментарии к имеющимся заданиям.   **Количество кредитов**: 4  **Критерии отбора на вакансию**:  просмотреть [Открытый банк НЭ](https://edu.hse.ru/course/view.php?id=133593&section=1), предложить задачу, аналогичную имеющимся. |
| Общее количество кредитов | 40 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчёт по практике |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | =МИН(10; 0.8\*[Число созданных кейсовых заданий]+0.5\*[Число созданных кейсов информационного поиска]+0.3\*[Число созданных тестовых заданий]+0.2\*[Число изменённых имеющихся заданий])  Пояснение к формуле:  В Независимом экзамене есть Кейсовые задания с автоматической проверкой – их сложнее всего загружать на платформу и создавать, есть Кейсы информационного поиска – их проще загружать и придумывать, чем кейсы с автопроверкой, и есть Тестовые задания, которые придумывать и загружать проще всего.  Исправление имеющихся заданий важное, но самое нетрудоёмкое задание.  Если у студента по Формуле получается больше 10, функция МИН сбросит всё, что превышает, в 10. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | **Нет**, так как после завершения проекта Открытый банк должен будет работать в обновлённом виде. |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | * Развитие компетенций Цифровой грамотности * Развитие навыков работы с платформой Moodle * Развитие навыков по созданию и проектированию тестовых заданий * Развитие навыков экспертизы образовательных материалов |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Удалённо. Координация проекта происходит в телеграме, управление списком задач – с помощью канбан-досок в Трелло. Архив документации Открытого банка и инструкции для авторов доступны через ссылки в Трелло.  Подсчёт статистики делается с помощью Трелло. |
| Рекомендуемые образовательные программы | **Бакалавриат**:  Востоковедение (Санкт-Петербург)  История (Санкт-Петербург)  Логистика и управление цепями поставок (Санкт-Петербург)  Медиакоммуникации (Санкт-Петербург)  Политология и мировая политика (Санкт-Петербург)  Прикладная математика и информатика (Санкт-Петербург)  Социология и социальная информатика (Санкт-Петербург)  Филология (Санкт-Петербург)  Юриспруденция (Санкт-Петербург)  Бизнес-информатика (Нижний Новгород)  Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация (Нижний Новгород)  Прикладная математика и информатика (Нижний Новгород)  Филология (Нижний Новгород)  Бизнес-информатика (Пермь)  Дизайн (Пермь)  Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе (Пермь)  История (Пермь)  Юриспруденция (Пермь)  Востоковедение  Вычислительные социальные науки  Журналистика  Иностранные языки и межкультурная коммуникация  Инфокоммуникационные технологии и системы связи  История  История искусств  Культурология  Маркетинг и рыночная аналитика  Медиакоммуникации  Политология  Право  Прикладная математика  Психология  Реклама и связи с общественностью  Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и ЦПМ  Социология  Филология  Философия  Фундаментальная и компьютерная лингвистика  Цифровой юрист  Экономика  Экономика и анализ данных  Экономика и статистика  Экономика и управление компанией  Юриспруденция: гражданское и предпринимательское право  Юриспруденция: частное право  Языки и литература Индии  Языки и литература Юго-Восточной Азии  Язык и литература Ирана  Язык и литература Японии  Язык, словесность и культура Китая  Язык, словесность и культура Кореи  **Магистратура**:  Управление образованием (Санкт-Петербург)  Управление образованием (Нижний Новгород)  Доказательное развитие образования  Консультативная психология. Персонология  Обучение и оценивание как наука  Педагогическое образование  Совместная магистратура НИУ ВШЭ и ЦПМ  Современная историческая наука в преподавании истории в школе  Современная филология в преподавании литературы в школе  Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе  Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе  Управление образованием  Цифровая трансформация образования |
| Требуется резюме студента | **Нет** |
| Требуется мотивированное письмо студента | **Да** |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)