**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Анализ и обработка исследовательских данных (полуструктурированных интервью) по тематике образовательных инноваций («Исследование влияния новых акторов на уровень разнообразия инновационной образовательной среды региона»). |
| Подразделение инициатор проекта | Лаборатория инноваций в образовании  Институт образования |
| Руководитель проекта | Томасова Дарья Александровна |
| Описание содержания проектной работы | Проект реализуется в рамках качественного исследования «Исследование влияния новых акторов на уровень разнообразия инновационной образовательной среды региона». В результате обработки и анализа интервью предполагается выявить гипотезы и инсайты относительно диффузии инновационных решений в образовательной среде. Проект позволит студентам погрузиться в интересную и актуальную тему, получить навыки обработки и анализа качественных данных, навыки кодирования и транскрибирования информации. |
| Цель и задачи проекта | Формирование базы текстовых данных, представляющих оформленные интервью с участниками исследования, а также содержательную и методическую рефлексию на их основе |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | В ходе проекта студенты:  ●       знакомятся с процессом транскрибирования интервью и кодирования текстовой информации, написания мемо;  ●      приобретают навыки анализа качественных данных и проведения методической рефлексии;  ●       участвуют в предварительном анализе качественных данных, а также методической рефлексии по поводу гайда и процедуры взаимодействия с респондентами, качества проведения интервью;  ●      проводят peer-review работ (транскриптов) друг друга;  Участие в проекте позволит студентам:  ● познакомиться с этапами обработки результатов научного исследования на основе;  ● получить концептуальные знания по тематике инновационных процессов в образовании;  ● освоить навыки работы с качественными данными и аналитики процедуры проведения полуструктурированных и глубинных интервью  В случае успешного завершения проекта возможно получение рекомендательного письма и/или продолжение сотрудничества с Лабораторией инноваций в образовании. |
| Сроки реализации проекта | 24 мая 2022 – 18 июля 2022 |
| Количество кредитов | 3 |
| Тип занятости студента | Удаленная работа |
| Интенсивность (часы в неделю) | 9 часов |
| Вид проектной деятельности | индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Интерес к теме исследования, внимательность в работе с данными, ответственность, пунктуальность |
| Планируемые результаты проекта | Транскрипты интервью  Аналитическая записка, содержащая инсайты и гипотезы на основе обработанных интервью  Методическая рефлексия, раскрывающая анализ процедуры проведения интервью и качества взаимодействия интервьюера с респондентом |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Результаты работы присылаются по почте. Во время встреч с командой проекта обсуждаются текущие результаты работы, и постановка задач на следующий период. В завершение выполнения проекта студенты сдают экзамен (в формате защиты проекта) |
| Критерии оценивания результатов проекта | ● Соответствие предоставляемого материала заданным критериям  ● Полнота предоставления материалов и выполнения заданий полевой части  ● Тщательность в работе с данными  ● Качество рефлексии  ● Соблюдение сроков предоставления материалов |
| Количество вакантных мест на проекте | 8 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Интерес к теме проекта, готовность тщательно работать с данными, пунктуальность и ответственность |
| Образовательные программы | Все |
| Территория | Потаповский пер., д.16, стр.10 |
| Контактное лицо | Короткова Мария (korotkova\_2013@mail.ru)  Конт. тел: +79017964915 |