**Для практической подготовки в форме проекта**

**(инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Если проект, тип проекта | Прикладной проект  |
| Наименование проекта | Оценка влияния некогнитивных характеристик пилотов на вероятность их добровольного увольнения |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент организационного поведения и управления человеческими ресурсами |
| Руководитель проекта | Волченко Татьяна Вячеславна |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Приглашенный преподаватель, Аспирант |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | tvolchenko@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ | Фокеев Максим Александрович |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | mfokeev@hse.ru |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Добровольное увольнение трудно прогнозируемое явление. В особенности среди летного состава авиакомпаний – крайне ограниченной группы сотрудников с высокими затратами на их подготовку и адаптации к условиям труда в авиакомпании.Традиционные попытки оценить трудовые намерения требуют от работодателя замеров таких конструктов, как «удовлетворенность трудом» и «приверженность организации» - формирование которых для работника по отношению к организации занимает более года. При этом в первый год после трудоустройства со стороны авиакомпаний приходятся наибольшие инвестиции в развитие человеческого капитала. Попытка снизить эти потери заложена в основу настоящего проекта. Использование некогнитивных характеристик человека, как предполагается, еще при трудоустройстве может помочь определить карьерные намерения работника и заранее спрогнозировать оптимальный набор HR-практик для сотрудника. |
| Цель и задачи проекта  | Цель: Определить возможность оценки вероятности и горизонта добровольного увольнения пилота российских авиакомпаний на основании его некогнитивных характеристикЗадачи: 1) Используя техники доказательного менеджмента определить на основании современной исследовательской литературы модели влияния некогнитивных характеристик «Большой пятерки личностных характеристик» на трудовое поведение (в частности, добровольное увольнение)2) На основании уже проведенного опроса о параметрах некогнитивных характеристик «Большой пятерки» построить портреты групп пилотов и модели оценки вероятности добровольного увольнения.3) Сформировать рекомендации по развитию практик управления человеческими ресурсами в зависимости от различных портретов и влияния некогнитивных характеристик на добровольное увольнение |
| Проектное задание  | 1) На основании данных баз научного цитирования (Scopus и т.д.) провести обзор литературы для выявления возможных моделей и направления влияния отдельных личностных характеристик (прямое/модерационное) на добровольное поведение и/или иные формы трудового поведения (трудового статуса): развитие в компании (карьерный рост), сохранение текущей продукции в компании2) Провести эконометрическую оценку влияния характеристик «Большой пятерки» на добровольное увольнение пилотов, в т.ч. с учетом контекстуальных характеристик практик УЧР и условий труда в различных авиакомпаниях3) Сформировать выводы по развитию персонализированных и общих практик УЧР по оценке пилотов при трудоустройстве, развитию практик удержания и роста в компании для летного состава |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1) Исследовательский – обзор литературы моделям, формам и вариантам влияния некогнитивных характеристик (в контексте модели «Большой пятерки») на трудовое поведение (трудовой статус)2) Практический – оценка влияния некогнитивных характеристик сотрудника на добровольное увольнение (в зависимости от исходных данных – иных трудовых статусов работников в компании)3) Практический – набор рекомендаций по развитию общих и персонализированных практик УЧР в компаниях (все или отдельные компании) |
| Дата начала проекта | *26.09.2022* |
| Дата окончания проекта | *30.11.2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 часов в неделю |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 4 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:* Консультант по теоретическому обзору (2 участника)*Задачи:* - Обзор исследовательской литературы и формирование гипотез (задача 1)- Сформировать рекомендации по развитию общих и персонализированных практик УЧР в авиакомпаниях (отдельных авиакомпаниях) (задача 3)*Количество кредитов: 10\*10/25=4* кредитов*Критерии отбора на вакансию:*Опыт работы с базами данных научного цитирования; чтения зарубежных исследовательских публикаций. Как преимущество – опыт научных публикаций/или кластерного анализа литературы |
| *Вакансия №2:* Консультант по анализу данных (2 участника)*Задачи:* - Провести эконометрический анализ результатов оценок некогнитивных характеристик пилотов российских авиакомпаний (задача 2)- Сформировать рекомендации по развитию общих и персонализированных практик УЧР в авиакомпаниях (отдельных авиакомпаниях) (задача 3)*Количество кредитов: 10\*10/25=4* кредитов*Критерии отбора на вакансию:*Уверенное знание эконометрики (пакеты Stata, SPSS, Eviews) и/или готовность и умение самостоятельно поиска ответов по работе с пакетами в эконометрических справочниках, умение самостоятельно проектировать гипотезы, проверять их на данных и формулировать выводы.Как преимущество – опыт научных публикаций |
| Общее количество кредитов | *10 кредитов* |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет формата Word по каждому из этапов (задач) проектаДля задачи 1: не менее 12 страниц стандартных требований к журнальным публикациям (ссылки на литературы, исследовательская рамка, исследовательские проблемы в существующей литературе)Для задачи 2: не менее 10 страниц с таблицами-результатами оценивания, критериями качества моделей и интерпретацией полученных результатовДля задачи 3: не менее 7 страниц практических и теоретических выводов (рекомендаций) согласно цели и задач проекта  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Навык работы с научной литературой, анализа данных, решения практических проектов и задач в сфере логистики |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Удаленно |
| Рекомендуемые образовательные программы | Управление цепями поставок и бизнес-аналитикаУправление бизнесом |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да, по желанию |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)