**Для практической подготовки в форме проекта**

**(инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Если проект, тип проекта | Прикладной проект |
| Наименование проекта | Оценка влияния некогнитивных характеристик пилотов на вероятность их добровольного увольнения |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент организационного поведения и управления человеческими ресурсами |
| Руководитель проекта | Волченко Татьяна Вячеславна |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Приглашенный преподаватель, Аспирант |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | tvolchenko@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ | Фокеев Максим Александрович |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | mfokeev@hse.ru |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Добровольное увольнение трудно прогнозируемое явление. В особенности среди летного состава авиакомпаний – крайне ограниченной группы сотрудников с высокими затратами на их подготовку и адаптации к условиям труда в авиакомпании.  Традиционные попытки оценить трудовые намерения требуют от работодателя замеров таких конструктов, как «удовлетворенность трудом» и «приверженность организации» - формирование которых для работника по отношению к организации занимает более года. При этом в первый год после трудоустройства со стороны авиакомпаний приходятся наибольшие инвестиции в развитие человеческого капитала. Попытка снизить эти потери заложена в основу настоящего проекта. Использование некогнитивных характеристик человека, как предполагается, еще при трудоустройстве может помочь определить карьерные намерения работника и заранее спрогнозировать оптимальный набор HR-практик для сотрудника. |
| Цель и задачи проекта | Цель: Определить возможность оценки вероятности и горизонта добровольного увольнения пилота российских авиакомпаний на основании его некогнитивных характеристик  Задачи:  1) Используя техники доказательного менеджмента определить на основании современной исследовательской литературы модели влияния некогнитивных характеристик «Большой пятерки личностных характеристик» на трудовое поведение (в частности, добровольное увольнение)  2) На основании уже проведенного опроса о параметрах некогнитивных характеристик «Большой пятерки» построить портреты групп пилотов и модели оценки вероятности добровольного увольнения.  3) Сформировать рекомендации по развитию практик управления человеческими ресурсами в зависимости от различных портретов и влияния некогнитивных характеристик на добровольное увольнение |
| Проектное задание | 1) На основании данных баз научного цитирования (Scopus и т.д.) провести обзор литературы для выявления возможных моделей и направления влияния отдельных личностных характеристик (прямое/модерационное) на добровольное поведение и/или иные формы трудового поведения (трудового статуса): развитие в компании (карьерный рост), сохранение текущей продукции в компании  2) Провести эконометрическую оценку влияния характеристик «Большой пятерки» на добровольное увольнение пилотов, в т.ч. с учетом контекстуальных характеристик практик УЧР и условий труда в различных авиакомпаниях  3) Сформировать выводы по развитию персонализированных и общих практик УЧР по оценке пилотов при трудоустройстве, развитию практик удержания и роста в компании для летного состава |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1) Исследовательский – обзор литературы моделям, формам и вариантам влияния некогнитивных характеристик (в контексте модели «Большой пятерки») на трудовое поведение (трудовой статус)  2) Практический – оценка влияния некогнитивных характеристик сотрудника на добровольное увольнение (в зависимости от исходных данных – иных трудовых статусов работников в компании)  3) Практический – набор рекомендаций по развитию общих и персонализированных практик УЧР в компаниях (все или отдельные компании) |
| Дата начала проекта | *26.09.2022* |
| Дата окончания проекта | *30.11.2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 10 часов в неделю |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 4 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:* Консультант по теоретическому обзору (2 участника)  *Задачи:*  - Обзор исследовательской литературы и формирование гипотез (задача 1)  - Сформировать рекомендации по развитию общих и персонализированных практик УЧР в авиакомпаниях (отдельных авиакомпаниях) (задача 3)  *Количество кредитов: 10\*10/25=4* кредитов  *Критерии отбора на вакансию:*  Опыт работы с базами данных научного цитирования; чтения зарубежных исследовательских публикаций.  Как преимущество – опыт научных публикаций/или кластерного анализа литературы |
| *Вакансия №2:* Консультант по анализу данных (2 участника)  *Задачи:*  - Провести эконометрический анализ результатов оценок некогнитивных характеристик пилотов российских авиакомпаний (задача 2)  - Сформировать рекомендации по развитию общих и персонализированных практик УЧР в авиакомпаниях (отдельных авиакомпаниях) (задача 3)  *Количество кредитов: 10\*10/25=4* кредитов  *Критерии отбора на вакансию:*  Уверенное знание эконометрики (пакеты Stata, SPSS, Eviews) и/или готовность и умение самостоятельно поиска ответов по работе с пакетами в эконометрических справочниках, умение самостоятельно проектировать гипотезы, проверять их на данных и формулировать выводы.  Как преимущество – опыт научных публикаций |
| Общее количество кредитов | *10 кредитов* |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет формата Word по каждому из этапов (задач) проекта  Для задачи 1: не менее 12 страниц стандартных требований к журнальным публикациям (ссылки на литературы, исследовательская рамка, исследовательские проблемы в существующей литературе)  Для задачи 2: не менее 10 страниц с таблицами-результатами оценивания, критериями качества моделей и интерпретацией полученных результатов  Для задачи 3: не менее 7 страниц практических и теоретических выводов (рекомендаций) согласно цели и задач проекта |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | Навык работы с научной литературой, анализа данных, решения практических проектов и задач в сфере логистики |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Удаленно |
| Рекомендуемые образовательные программы | Управление цепями поставок и бизнес-аналитика  Управление бизнесом |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да, по желанию |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)