**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | *Проектная* |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Язык реализации | *Русский* |
| Наименование проекта | Новые онлайн ресурсы по истории и культуре Ирана |
| Подразделение инициатор проекта | Школа Востоковедения |
| Руководитель проекта | *Громова Анна Викторовна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | [*agromova@yandex.ru*](mailto:agromova@yandex.ru) |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *-* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *-* |
| Организация-партнер *(если имеется)* | - |
| Вид экономической деятельности организации-партнера | - |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Собрать, описать и систематизировать новейшие электронные ресурсы по истории и культуре Ирана, что 1) может представлять интерес для всех востоковедов в качестве материала для сопоставительного анализа, но 2) особенно важно для специалистов по Ближнему Востоку разных направлений и профилей подготовки, а также 3) для тех, кто исследует особенности развития иранского и персоязычного сегмента интернета, современное состояние иранистики, сохранение исторической памяти и актуализацию национального историко-культурного наследия на Ближнем Востоке, отношение современного иранского общества к собственной истории, культуре, персидскому языку |
| Цель и задачи проекта | 1. аннотированное описание иранских ресурсов, посвященных истории и культуре страны; 2. анализ многоязычных сайтов, сфокусированных на продвижении национального историко-культурного наследия; 3. составление списка университетских журналов гуманитарного профиля; 4. изучение сайтов исторических музеев различных городов; 5. описание ресурсов по изучению и продвижению персидского языка. |
| Проектное задание | *Изучение иранских мультиязычных сайтов обозначенной выше направленности;*  *подготовка и написание аннотаций;*  *тематическая рубрикация анализируемых ресурсов;*  *изучение исторических памятников и подбор сайтов, популяризирующих национальное культурное наследие и персидский язык как один из ключевых его компонентов* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Тематический каталог иранских интернет-ресурсов;  Представление полученных результатов на конференции в форме доклада |
| Вид проектной деятельности | *Общая по проекту* |
| Тип занятости студента | *Удаленная работа* |
| Дата начала проекта | *17.10.2022* |
| Дата окончания проекта | *14.05.2023* |
| Срок записи на проект | *17.10.2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *10* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:*  *Задачи: поиск, описание и классификация иранских мультиязычных сайтов обозначенной выше направленности;*  *написание аннотаций и описание специализированных сайтов;*  *тематическая рубрикация анализируемых ресурсов;*  *изучение важнейших памятников истории и культуры Ирана; подбор сайтов и каналов в социальных сетях, популяризирующих национальное культурное наследие и персидский язык как один из ключевых его компонентов*  *Количество кредитов: 4*  *Критерии отбора на вакансию:*  *Готовность работать с большим массивом данных, знание английского, готовность изучить арабо-персидскую графику и основы персидского (что необходимо для ориентации в иранском интернет-сегменте)* |
| Общее количество кредитов | *6 (студент, выполнивший 100% работы по проекту)* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Отчет/презентация* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Оценка результата/продукта *(30 %) +* Оценка хода реализации проекта (10%) + Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу *(20%) +* Оценка командного взаимодействия (10% ) *+* Оценка презентации/защиты проекта (30%) |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | *Навыки поисково-исследовательской работы в иранском сегменте интернета;*  *Освоение чтения и письма на персидском;*  *Работа с основными двуязычными словарями и сайтами для переводчиков (англо-персидскими прежде всего);*  *Знакомство с основными информационными и специализированными сайтами по обозначенной тематике*  *Расширение знаний о культуре и истории Ирана и Ближнего Востока в целом* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | *Удаленная работа/Басманная 21/4* |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | *Москва* |
| Рекомендуемый уровень обучения студентов | *Бакалавриат / специалитет / магистратура* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Востоковедение* |
| Рекомендуемые курсы обучения студентов | *Бакалавриат: 1,2,3,4,5 курс*  *Специалитет: 1,2,3,4,5 курс*  *Магистратура: 1, 2 курс* |
| Пререквизиты | *нет* |
| Теги | *Ближний Восток, Иран, онлайн ресурсы, культура, историческое наследие, персидский язык* |
| Требуется резюме студента | *Да* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *нет* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)