**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский*  |
| Наименование проекта | Санкт-Петербург глазами приезжей молодежи: образы города, пути социального включения в жизнь мегаполиса |
| Подразделение инициатор проекта | НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Ирина Лисовская, младший научный сотрудник ЦМИ |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Центр молодежных исследований* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *ilisovskaya@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | Омельченко Елена Леонидовна, профессор, директор Центра молодежных исследований |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | [eomelchenko@hse.ru](https://e.mail.ru/compose?To=eomelchenko@hse.ru) |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Современные мегаполисы являются площадками включения молодежи, ее культурного участия и развития. Крупные ВУЗы в мегаполисах становятся центрами притяжения молодежи из регионов, предлагая широкие возможности не только образовательного характера, но и городской контекст для развития культурного, социального капиталов. Однако переезд в крупный город для получения профессионального образования сопряжен для многих студентов с трудностями, которые связаны не только с адаптацией к процессу обучения в ВУЗе, но и более широкими социально-экономическими и биографическими контекстами. Студенты-мигранты имеют различные мотивы переезда, образы и представления о городе, которые становятся неотъемлемой частью их личных образовательных и биографических траекторий, опыта социального включения. В данном проекте мы делаем фокус на изучение не только индивидуальных опытов социального включения студентов-мигрантов, но и на более глубокое понимание мотивов и образов, связанных с Санкт-Петербургом. Исследование опирается на проект «Сценарии социального включения региональной молодежи в условиях образовательной миграции» (https://spb.hse.ru/soc/youth/mirror/).Исследовательский вопрос: как студенты из регионов, имеющие и другую социализацию и находящихся во-многом в других условиях по отношению к «столичной» молодежи, включаются в жизнь мегаполиса? Почему конструируются те или иные образы Санкт-Петербурга и как они редактируются с включением студентов в жизнь мегаполиса? |
| Цель и задачи проекта  | Цель исследования – определить пути социального включения иногородней молодежи Санкт-Петербурга в контексте освоения городского пространства.Задачи:1) Изучение и картографирование мест социального включения иногородней молодежи2) Анализ опытов социального включения иногородней молодежи на примере индивидуальных биографических проектов студентов старших курсов и выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга3) Определение воспроизводимого иногородней молодежью образа Санкт-Петербурга посредством проведения мобильных (walking) интервью |
| Проектное задание  | В рамках экспедиции предлагается изучить опыт социального включения иногородних студентов и выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга. Методы исследования включают walking-интервью и картографирование Санкт-Петербурга |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Карта Санкт-Петербурга с маршрутами и местами социального включения информантов
2. Освоение навыков сбора walking-интервью, проведения этнографии, ведения полевых дневников и картографирования
3. База интервью, проведенных методом walking-интервью (n=25)

Драфты групповых научных статей или доклад на конференции.  |
| Дата начала проекта | Для студентов ОП «Современный социальный анализ» 1 курс: 31.10.2022, 2 курс: 31.10.2022 Для 2 и 3 курсов ОП «Социология и социальная информатика»: 31.10.2022 для 4 курса: 31.10.2022 |
| Дата окончания проекта | Для студентов ОП «Современный социальный анализ» 1 курс: 16.06.20223, 2 курс: 26.03.2022Для 3 курсов ОП «Социология и социальная информатика»:  16.06.2023 для 4 курса: 26.03.2023. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 часов в неделю для студентов бакалавриата и магистратуры академической траектории. 3 часа в неделю для студентов академической траектории. |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *10* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | Вакансия №1:**Студенческий координатор**Задачи: организация поля, координация предполевого этапа исследования. Количество кредитов: 6 кредитовКритерии отбора: студент ОП «ССА»  |
| Вакансия №2:**Исследователь 3-4 курса бакалавриата** ОП Социология и социальная информатика»Задачи: проведение исследования, обработка и участие в анализе полученных данных, участие в ридинг-группах и обсуждениях поля, подготовка коллективного драфта научной статьи/доклада на конференциюКоличество кредитов: 5 кредитов для студентов 3 курса, 4 кредита для студентов 4 курса. Критерии отбора на вакансию:Студент ОП «Социология и социальная информатика», навык активного слушания, контактность, креативность |
| Вакансия №3: **исследователь 1-2 курса** ОП «Социология и социальная информатика»Задачи: участие в проведении исследования с учетов количества кредитов, анализ данных, участие в ридинг-группах и обсуждениях поля, подготовка коллективного драфта научной статьи/доклада на конференциюКоличество кредитов: 1 курс – 5 кредитов, для магистрантов академической траектории – 3 кредита; 2 курс – 2 кредита.Критерии отбора на вакансию: Студент ОП «Современный социальный анализ», навык активного слушания, контактность, креативность |
| Общее количество кредитов | *50* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен (для студентов, которые получают от 3 и более кредитов)**Зачет для студетов 2 курса ССА (2 кредита)* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Групповая презентация, не менее 10 слайдов с результатами исследования в формате проекта статьи.  |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Оитог = 0,25Оэтнография + 0,25Окартографирование + 0,5Опрезентация результатов |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Образовательным результатов проекта станут следующие компетенции:**• Универсальные компетенции (УК).**УК-1 Способен рефлексировать (оценивать и**перерабатывать) освоенные научные методы и способы* *деятельности**УК-2 Способен выявлять и устанавливать закономерности,* *изобретать новые способы и**инструменты профессиональной деятельности**УК-6 Способен анализировать, верифицировать, оценивать* *полноту информации в ходе профессиональной* *деятельности, при необходимости восполнять и* *синтезировать недостающую информацию**• Профессиональные компетенции (ПК):**ПК-1 Способен разрабатывать методологический* *инструментарий, теоретические модели и* *информационные материалы для осуществления**исследовательской, аналитической и консалтинговой* *проектной деятельности в социологическом исследовании**ПК-2 Способен совершенствовать теоретические и методологические* *подходы и исследовательские методы, в том числе, методы* *сбора, анализа и интерпретации социологической информации**ПК-9 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные,* *необходимые для формирования суждений по социальным,* *научным и этическим проблемам**ПК-10 Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной* *деятельности, используя язык и аппарат философии и* *социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке* *наук, в смежных профессиональных областях**ПК-11 Способен формировать и анализировать информационные* *массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы,* *разработку управленческого воздействия на неё и оценку* *эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит**источников информации с целью оценки их необходимости,* *достаточности и достоверности* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Седова 55. к.2.Расписание: промежуточные встречи 1 раз в неделю для обсуждения хода проекта, 1 раз в месяц ридинг-группа 1-2 модуль. *Трудоемкость:* 5 часов в неделю для студентов бакалавриата и магистратуры академической траектории. 3 часа в неделю для студентов академической траектории. |
| Рекомендуемые образовательные программы | *ОП «Современный социальный анализ» 1-2 курс, ОП «Социология и социальная информатика» 3-4 курс.*  |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | ДА (150- 200 слов)  |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)