**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | “Не сказала бы, что математика поможет мне добиться чего-то в волейболе”: как школьники видят свое будущее. |
| Подразделение инициатор проекта | Научно-учебная лаборатория социологии образования и науки Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения |
| Руководитель проекта | Ходоренко Дарья Константиновна, аналитик НУЛ СОН НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, khodasha@gmail.com, 8 812 560 05 87  Ахмедова Аделина Октаевна, стажер-исследователь НУЛ СОН НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, [aoakhmedova@gmail.com](mailto:aoakhmedova@gmail.com)  Иванюшина Валерия Александровна, ведущий научный сотрудник НУЛ СОН, |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения |
| Подробное описание содержания проектной работы | Проект продолжает работу НУЛ СОН, начатую весной 2022 года: “Формирование мотивации у школьников”. Это был эксперимент. Будет ли работать интервенция для улучшения результат тестирования по математике и английскому языку? Мы опрашивали учеников с 6 по 11 класс в 3-ех школах Санкт-Петербурга. Они отвечали на вопросы о социально-экономическом статусе родителей, отношению к школе, а также о мотивации к изучению математики. Также они писали сочинения о том, как они видят свое будущее. Сочинения предполагали развернутый ответ на вопрос: “Представьте себя через 10-15 лет?”. Это мотивационный элемент. Также мы предлагали уточнить, кем бы они работали, чем занимались бы в свободное время, где и с кем бы жили живут. Еще мы просили их подумать, как знание математики/английского языка помогает им достичь желаемого в жизни через 10-15 лет. Школьники были поделены на две группы, одни – отвечали на вопрос про английский язык, другие – про математику. После этого ребята писали тестирование по предмету.  В результате было собрано 549 анкет, тестов и примерно такое же количество сочинений. Основываясь на этом обширном наборе текстовых и анкетных данных мы планируем: **а) провести анализ и сравнение жизненных и профессиональных горизонтов учеников; б) анализ результатов эксперимента.**  Даже при первом прочтении сочинений наблюдаются различия как в намерениях школьников, так и в том, какими словами они описывают свое будущее. Среди тем, которые мы предлагаем исследовать на первом этапе -- как гендер, возраст учеников и социально-экономический статус родителей связаны с планами, которые школьники описывают в сочинениях. Методы анализа могут варьироваться, исходя из навыков студентов -- это может быть анализ текстов (например, подсчет количества упомянутых “объектов” в сочинении), а также анализ нарратива.  Результаты эксперимента требуют отдельного специального анализа, который мы предлагаем проделать вместе. |
| Цель и задачи проекта | Цели проекта  – изучение представлений школьников 6-11 классов о, их будущем.  – проанализировать результаты краткосрочной интервенции  В фокусе исследователей находится связь пола, возраста и социально-экономического статуса родителей с образовательными и карьерными притязаниями, миграционные планами, будущего семейного статус и проч. |
| Проектное задание | Проект подразумевает самостоятельные и практические занятия. В ходе практических занятий студенты будут работать с текстовыми данными сочинений, готовить базу данных к использованию, обсуждать возможные дизайны исследований, читать тематическую литературу, знакомится с методами исследований тех данных, что имеются в распоряжении Лаборатории. Иными словами, они пройдут полный цикл подготовки исследования – от подготовки данных до research proposal. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Полученные навыки работы с данными и дизайнами социологических исследований студенты смогут применить для работы над курсовыми, дипломными работами, а также в реальных социологических и маркетинговых исследованиях.  Также по результатам проекта студенты смогут использовать полученные наработки и данные для написания курсовых и дипломных работ или научных статей при научном руководстве сотрудников НУЛ СОН. |
| Сроки реализации проекта | 31 октября 2022 – 16 июня 2023 |
| Количество кредитов | Бакалавриат:  2 курс – 4 кредита  3 курс - 4 кредита  4 курс - 4 кредита |
| Требования к студентам, участникам проекта | 1. Навыки ведения беседы и готовность участвовать в коллективных обсуждениях;  2. Навыки поиска и чтения научной литературы на английском языке;  3. Навыки презентации результатов исследования.  4. Навыки работы со статистическими пакетами R  5. Навыки анализа текстов. |
| Форма итогового контроля | Экзамен. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Экзамен заключается в презентации результатов исследования на конференции проектных групп НУЛ СОН и письменный отчет с результатами. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 1. Участие в обсуждениях на семинарах – 0,3 2. Подготовка презентации для экзамена – 0,3 3. Письменный отчет на русском языке – 0,4 |
| Количество вакантных мест на проекте | 12 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Нет |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | *Навыки и компетенции, приобретаемые или развиваемые в проекте* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Занятия будут проходить как оффлайн, так и онлайн. |
| Рекомендуемые образовательные программы | Социология и социальная информатика |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Нет |