**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | Сообщества новых районов: есть ли жизнь в человейнике? |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент социологии, Центр Молодежных Исследований |
| Руководитель проекта | Омельченко Елена Леонидовна |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | НИУ ВШЭ СПб |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | eomelchenko@hse.ru  |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | Кузинер Евгения НиколаевнаЧернышёва Наталья Сергеевна |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | ekuziner@hse.runchernisheva@hse.ru  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | За последние десять лет окраины Петербурга активно застраиваются и превращаются в «города в городе». Их жизнь привлекает интерес урбанистов, журналистов и современных исследователей. По поводу жизни в новый районах существуют разные мнения: с одной стороны, там предлагается доступное жилье, а быстро развивающаяся инфраструктура позволяет жителям не выезжать в город, с другой стороны – эти районы представляются грубыми нагромождениями, в которых порой тяжело найти жизнь. Тем не менее, в таких отдаленных от исторического центра районах, благодаря широкому спектру стоимости квартир, проживают молодые люди и семьи, формирующие свои сообществе онлайн и офлайн как для совместного потребления, так и для творческого самовыражения и солидарных практик. Так что же это за районы – новые гетто или перспективные самостоятельные города со своими локальными комьюнити и третьими местами?  |
| Цель и задачи проекта  | Целью проекта является анализ молодежных комьюнити в новых районах г. Санкт-Петербург (Мурино, Кудрово, Парнас) и способы их интеграции в инфраструктуру нового района.  |
| Проектное задание  | В ходе проекта студентам предлагается:- анализ академической литературы, посвященной локальным комьюнити, третьим местам, новым районам крупных городов;- разработка методологии исследования (в зависимости от специфики выбранного кейса и состава команды может различаться);- проведение наблюдений за жизнью комьюнити/района (3-5 наблюдений продолжительностью от 2х часов каждое);- сбор других эмпирических данных;- анализ полученного материала;- представление результатов исследования на завершающем семинаре. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | По итогу работы планируется написание драфта статьи или подготовка презентации для выступления на конференции по результатам проведенного исследования. |
| Дата начала проекта | 31.10.2022 |
| Дата окончания проекта | 16.06.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 часов |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | Вакансия №1: полевик-исследовательЗадачи: разработка инструментария исследования, сбор эмпирических данных, анализ, подготовка презентации результатов исследования, презентация результатов исследования.Количество кредитов: 6Критерии отбора на вакансию: мотивационное письмо (500 слов) |
| Общее количество кредитов | 60 |
| Форма итогового контроля | Экзамен. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | По результату проекта проводится экзамен в виде презентации полученных результатов. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 1) Участие в семинарах – 10 баллов всего, по 1 баллу за посещение и участие в семинаре.2) Сбор полевых данных – 10 баллов.3) Анализ данных – 10 баллов.4) Представление полученных результатов – 10 баллов.Формула: Сем\*0,1 + Поле\*0,2 + Анализ\*0,4 + Экз\*0,3 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | 1) Получение знаний о современных теоретических подходах к анализу молодежных комьюнити и новых районов больших городов;2) Развитие умений в разработке теоретических и эмпирических инструментов социологических исследований;3) Создание уникальной эмпирической базы;4) Развитие навыков социологических исследований;5) Развитие навыков командной работы и личной презентации;6) Развитие навыков написания социологической отчетной документации. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | г. Санкт-Петербург, ноябрь 2022 – июнь 2023 |
| Рекомендуемые образовательные программы | МП «Современный социальный анализ», МП «Дизайн», МП «Городское развитие и управление» |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да (500 слов) |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)