**Историческая память и российско-японские отношения**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Послевоенная Япония и проблемы исторической памяти |
| Подразделение инициатор проекта | Школа востоковедения |
| Руководитель проекта | Гришачев Сергей Викторович |
| Подробное описание содержания проектной работы | В ходе данного проекта его участникам прежде всего предстоит познакомиться с методологическими основами работы в такой отрасли гуманитарного знания как *Историческая память*. Студенты познакомятся с такими понятиями как идентичность, коллективная память, создание нарратива, коммеморативные практики и т.д.  Работа предполагает не только и не столько анализ самих исторических событий, а преимущественно анализ ***форм сохранения социальной памяти о них***. Каким образом государство и общество пытаются запомнить, изменить или даже забыть прошлое? Какие для этого используются средства? В честь кого и почему возводят памятники, переименовывают улицы, пишут книги и снимают фильмы? Наконец, в чем друг друга упрекают страны и как они ведут *исторические войны*? Ответы на эти вопросы и есть основной вид работы по данному проекту.  После чего планируется знакомство с тем, как формировалась и развивалась историческая память в послевоенной Японии, а также с тем, как разное понимание прошлого влияло на ее взаимоотношения с соседними странами – КНР, Республика Корея, страны Корейского полуострова, Китайская Республика на о. Тайвань.  Исследователям предстоит познакомиться с такими сложными темами как Проблема храма Ясукуни, проявления агрессии в Китае в годы войны, колониальное прошлое и его влияние на японо-южнокорейские отношения и др. |
| Цель и задачи проекта | Анализ форм сохранения социального прошлого в послевоенной Японии и их взаимосвязь с идеологией и политикой. Расширение базовых знаний по Всеобщей истории, а также знаний по истории Японии. |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | 1. Выбор исследовательской темы; 2. Определение круга источников и литературы по теме; 3. Промежуточное обсуждение накопленных данных и их сопоставление с данными других участников. 4. Подготовка каждым из участников проекта полноценного доклада с презентацией по проблематике и защита результатов работы при групповом обсуждении. |
| Сроки реализации проекта | 30 октября 2022 года – 28 мая 2023 года  (студенты выпускного курса завершают свою работу до 30 апреля) |
| Количество кредитов | 5 кредитов (на одного студента) |
| Форма итогового контроля | Экзамен в форме защиты доклада с изложением основных положений и выводов. Доклад сопровождается презентацией. |
| Тип занятости студента | Удаленная работа |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 4 |
| Вид проектной деятельности | Индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | - Желание и умение работать с историческим источником;  - Навыки работы с историографией;  - Уверенное знание Истории ХХ века и истории Японии, а также заинтересованность в его расширении;  - Ответственность и академическая пунктуальность. |
| Планируемые результаты проекта | Итоговый текст статьи с размещением на сайте Школы востоковедения. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Доклад с презентацией, на основе которого пишется статья. Статья публикуется на сайте Школы востоковедения |
| Критерии оценивания результатов проекта | Выполнение задания, регулярный отчет по изученным источникам и литературе, заблаговременно (не менее чем за две недели до выступления) представленный текст итогового доклада и текст эссе. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | До 5 человек |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | - Ориентированность на изучение истории |
| Рекомендуемые образовательные программы | История  Востоковедение  Международные отношения |
| Территория | Ст. Басманная, 21/4, стр.5 |