**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | Рим и Италия: дипломатия и война в период ранней Республики (493–265 гг. до н.э.) |
| Подразделение инициатор проекта | Институт классического востока и античности |
| Руководитель проекта | к.и.н., старший преподаватель Филянов Никита Андреевич |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Институт классического востока и античности НИУ ВШЭ |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | nfilyanov@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* |  |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Основная проектная идея состоит в знакомстве с отдельными пассажами из Тита Ливия, Дионисия Галикарнасского и других авторов об отношениях Рима и Италии с 493 по 265 гг. до н.э. Хронологические рамки темы данного проекта обусловлены тем, что римская гражданская община с 493 (foedus Cassianum) по 265 г. до н.э. (победа над Пирром и его союзниками в Италии) прошла путь от лидирующего положения в Лации (в рамках Латинской Лиги) до фактического подчинения всей Италии. Данный период был ознаменован постоянными военными конфликтами, недолговечными союзами и разного рода дипломатическими контактами между Римом и италийскими общинами или союзами италийских общин. Завоевание Римом Италии стало возможным не только в результате побед римского войска на полях сражений, но и не в меньшей степени благодаря дипломатическим успехам. Именно с дипломатическими практиками в контексте римско-италийских взаимоотношений (отношения с Латинской Лигой, Капуей, самнитами и греческими полисами Южной Италии) связана проблематика данного проекта. В связи с этим предлагается уделить внимание следующим аспектам: 1) разновидности «союзов» или «договоров» (foedera aequa/iniqua, pactiones, indutiae, sponsiones, societates); 2) понятию «справедливой» и «несправедливой» войны (bellum iustum/iniustum); 3) различия между такими статусами, как amicus и socius; 4) истоки таких правовых практик, как ius migrandi и ius gentium; 5) deditio in fidem/potestatem и институт римского гражданства в рассматриваемый период |
| Цель и задачи проекта | Исследование важнейших сюжетов, связанных с завоеванием Римом Италии, а также разбор историографического дискурса по данным сюжетам |
| Проектное задание | 1) Всем студентам после первичного ознакомления с присланным руководителем проекта списком литературы предлагается выбрать статью или главу из монографии (или коллективного сборника) из этого списка для дальнейшего рецензирования.  2) студенты знакомятся с отдельными пассажами как из Тита Ливия, так и других авторов. 3) Чтение и анализ упомянутых авторов предполагается с учетом дискуссионных вопросов и специализированной литературы.  3) Далее студентам предлагается выбрать тему (или сформулировать ее самостоятельно) для научного доклада. Все темы утверждаются руководителем проекта.  4) Студенты работают самостоятельно (готовят научные доклады).  5) презентация научных докладов по утвержденной ранее теме.Регламент выступления с докладом 10 минут и 5 минут на вопросы и обсуждение |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Создание исследований по ключевым сюжетам, связанным с римско-италийскими отношениями с V по III вв. до н.э., а именно:  1) подготовка рецензий на статьи или на отдельные главы из монографий (или коллективных сборников) по исследуемому вопросу  2) подготовка и презентация студентами собственных научных докладов |
| Дата начала проекта | 31.10.2022 |
| Дата окончания проекта | 30.06.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 ч/н |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 вакантных мест |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта | Вакансия: исследователь  Задачи: 1) все студенты знакомятся с отдельными пассажами из античных авторов (главным образом, из Тита Ливия и Дионисия Галикарнасского)  2) студенты работают самостоятельно, выполняя исследовательские задачи (см. выше)  Количество кредитов: 7  Критерии отбора на вакансию: знание иностранных языков (английский, обязательно) |
|  |
|  |
| Общее кколичество кредитов | 70 кредитов |
| Форма итогового контроля | Экспертиза представленных работ (рецензия, комментарий к тексту и научный доклад) руководителем проекта и итоговый экзамен. Экзамен проводится устно и состоит из вопросов по следующим темам:  1) История Древнего Рима  2) Историография Древнего Рима |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Окончательные версии рецензии и исторического комментария к тексту предоставляются в формате pdf. Научный доклад представляется устно, но его содержание должно быть также отражено в презентации pptx или pdf. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Итогом является оценка по десятибалльной шкале, где 50% состоит из накопительной работы по проекту и 50% из экзаменационной оценки. Критерии оценки за работу по проекту: 5 баллов (max). Студент получает 5 баллов, если его исследовательская деятельность (работа с латинскими и древнегреческими текстами и представленный научный доклад) не вызывает нареканий, т.е. объем работ выполняется вовремя и в полном объеме, подготовленные им тексты практически не содержат ошибок, а представленный научный доклад укладывается в регламент и полностью отражает проблематику его темы. Студент получает 4 балла, если в ходе его работы были допущены некоторые ошибки и просчеты, но они незначительны и легко устранимы. Студент получает 3 балла, если задания были выполнены не в полном объеме (менее 50% от заданного количества), 2 балла ставится за выполнение ок. 25% от заданного количества. Выполнение менее 25% оценивается в 0 баллов. Оценка за экзамен ставится на основании устного ответа на вопрос. 5 баллов ставится за исчерпывающий ответ, т.е. с учетом источниковедческой и историографической составляющей. Студент получает 4 балла, если дал положительный ответ, не содержащий ошибок, но не учитывающий источниковедческую и историографическую составляющую. Положительный ответ, содержащий некоторые ошибки и не учитывающий источниковедческую и историографическую составляющую оценивается в 3 балла. Ответ, содержащий ошибки (терминологические или хронологические) оценивается в 2 балла. Ответ, не отвечающий всем вышеперечисленным критериям, оценивается в 0 баллов. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Ожидаемые ообразовательные результаты проекта | 1) Приобретение навыков работы с научной литературой на иностранном языке  2) Приобретение навыков и компетенций для работы с литературным источником (применение сравнительно-исторического метода, метода микроконтекстного анализа или т.н. метода новой оптики, структурно-функционального метода и традиционных методов исторической и источниковедческой критики)  3) Получение компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для исследовательской деятельности в целом |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Адрес: Старая Басманная улица, д. 21/4. График работы: 31.10.2022-30.06.2023. Реализация проекта состоит из трех этапов. Первый этап: в течение второго учебного модуля студенты сначала знакомятся со списком литературы по теме исследования, выбирают статью иди главу из монографии для рецензирования (рецензия должна быть подготовлена к концу второго учебного модуля), а затем идет работа по чтению и анализу источников. Второй этап: в течение третьего учебного модуля студенты продолжают знакомство с латинскими и древнегреческими авторами. В конце третьего модуля также утверждаются темы для научных докладов. Третий этап: во время четвертого учебного модуля студенты работают самостоятельно (подготовка докладов). Окончательная экспертиза и оформление проекта |
| Рекомендуемые образовательные программы | Античность |
| Требуется резюме студента |  |
| Требуется мотивированное письмо студента | Нет |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)