**Проект: Необходимые качества инспектора (soft-skills, hard-skills) для противодействия коррупции**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский*  |
| Наименование проекта | Необходимые качества инспектора (soft-skills, hard-skills) для противодействия коррупции |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики |
| Руководитель проекта | *Артеменко Егор Александрович, эксперт ПУЛАП*  |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *ПУЛАП НИУ ВШЭ* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *eartemenko@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *нет* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *-* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Сфера контрольно-надзорной деятельности является одной из наиболее коррупционноемкой в государственном управлении. Реформирование контрольно-надзорной деятельности, переход от карательного уклона к профилактическому требует большой работы по изменению идеологии, мышления, набора ценностей инспектора, работа в условиях цифровой трансформации.**В настоящее время в органах власти принято множество формальных документов, кодексов этики, не содержащих требований к компетенциям и навыкам инспекторов. Вместе с тем, в мировой практике активно применяются требования к инспектору на основе hard-skills и soft-skills. В рамках данного проекта планируется изучить мировой опыт в подходах к критериям отбора, компетенциям инспектора, в том числе обеспечивающие нулевую терпимость к коррупции.**Работа по проекту будет осуществляться на основе регулярных онлайн-встреч и будет включать глубокое ознакомление с соответствующими теоретическими и прикладными аспектами исследуемой темы, групповую работу и дискуссии участников проекта, а также обсуждение промежуточных и итоговых результатов работ по проекту.* |
| Цель и задачи проекта  | *Цель проекта – провести исследование международных практик формирования компетенций в описании вакансий на должность государственного инспектора, а также подготовка предложений по их имплементации в отечественной практике.* *Задачи в рамках реализации проекта:* *I. Проанализировать отечественные и зарубежные кодексы этики государственных гражданских служащих**II. Изучить международные порталы по hard-skills и soft-skills, дать краткую характеристику и проанализировать hard-skills и soft-skills для госслужащих, инспекторов, в т.ч. на предмет борьбы с коррупцией**III. Подготовить анализ международных практик формирования компетенций в описании вакансий на должность госинспектора на основе hard-skills и soft-skills, способов проверки навыков в рамках отбора**IV. Подготовить рекомендации по требованиям к навыкам и компетенциям инспектора, обеспечивающие коррупционные проявления* *В зависимости от числа записавшихся студентов предполагается изучить не менее 5 международных практик требований к инспекторам и подготовить отчет о возможности и особенностях их применения в России.* |
| Проектное задание  | *В рамках проекта студенту предстоит проанализировать различные кодексы этики государственных служащих, изучить предъявляемые требования к государственным служащим в сфере контроля и надзора. Кроме этого, участнику проекта будет необходимо подготовить ряд рекомендация по доработке требований к инспектору для недопущения коррупционных проявлений.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Планируемые результаты работы:1. Аннотированная библиография по теме проекта2. Аналитический отчет по итогам анализа источников и групповых обсуждений на проектных встречах |
| Дата начала проекта | *15.10.2022* |
| Дата окончания проекта | *24.01.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *6,5* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *20* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)* | *Исследователь:* *Задачи:**I. Проанализировать отечественные и зарубежные кодексы этики государственных гражданских служащих**II. Изучить международные порталы по hard-skills и soft-skills, дать краткую характеристику и проанализировать hard-skills и soft-skills для госслужащих, инспекторов, в т.ч. на предмет борьбы с коррупцией**III. Подготовить анализ международных практик формирования компетенций в описании вакансий на должность госинспектора на основе hard-skills и soft-skills, способов проверки навыков в рамках отбора**IV. Подготовить рекомендации по требованиям к навыком и компетенциям инспектора, обеспечивающие коррупционные проявления* *Количество кредитов: 4**Критерии отбора на вакансию: мотивационное письмо, заинтересованность в антикоррупционной проблематике, заинтересованность в реализации проекта* |
| Общее количество кредитов | *4 кредита* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *1. Отчетные материалы по проделанной исследовательской работе в формате .docx в соответствии с заданными руководителем проекта условиями**2. Презентация кратких итогов проделанной работы на проектных встречах, а также слайды в формате .pptx* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Орезультирующая = 0,2\*Оактивность + 0,5\*Оаналитический документ + 0,3\*Опрезентация |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Навыки исследовательской деятельности по антикоррупционной тематикеНавыки презентации результатов научного исследованияНавыки проектной работы |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Мероприятия проекта реализуются ОНЛАЙН. Место нахождения ПУЛАП НИУ ВШЭ: Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. 407. |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Без ограничений* |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |