**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | **Изучение социально-психологических факторов адаптации детей мигрантов** |
| Подразделение инициатор проекта | Научно-учебная лаборатория социологии образования и науки Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения |
| Руководитель проекта | Александров Даниил Александрович,Дарья Константиновна Ходоренко |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | НУЛ СОН НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | Дарья Константиновна Ходоренко, khodasha@gmail.com, 8 812 560 05 87 |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ (если имеются) | - |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | - |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Исследование проводится в рамках проекта «Зеркальные лаборатории». Оно посвящено изучению социально-психологических факторов адаптации и формирования жизненных траекторий детей мигрантов в российском обществе в контексте школы. Формируется ли у них установка на успех, которая обеспечивает их эффективную интеграцию, или часть детей-мигрантов теряет интерес к образованию и социальной мобильности? Исследования НУЛ СОН показывают, что дети-мигранты часто имеют мотивацию к учебе и карьерному успеху выше, чем дети местного большинства. Но у работ НУЛ СОН были существенные ограничения: изучены школы в регионах, где дети-мигранты составляют школьное меньшинство. Школы Новосибирска позволяют преодолеть эти ограничения и изучить процессы адаптации и интеграции в школах с высокой концентрацией детей-мигрантов и инофонов. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – изучить социальные процессы и социально-психологические факторы адаптации детей-мигрантов в школах с большой этнической компонентой. Задачи – сбор интервью с учениками и учителямт в школах Новосибирска; анализ данных. |
| Проектное задание | Сбор интервью с учителями и детьми мигрантами |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | База интервью |
| Дата начала проекта | Бакалавриат: 2 и 3 курс: 05.12.2022,4 курс: 05.12.2022Магистратура:2 курс: 05.12.2022 |
| Дата окончания проекта | Бакалавриат:2 и 3 курс: 12.12.2022,4 курс: 12.12.2022.Магистратура:2 курс: 12.12.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 20 часа в неделю |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 5 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия) | Сбор интервью с учителями и детьми мигрантами |
|
|
| Общее количество кредитов | 5 з.е. |
| Форма итогового контроля | Зачет |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | База собранных интервью. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 0.5\*работа на семинарах +0.5\*сбор данных  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | Опыт сбора и анализа интервью |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Санкт-Петербург, ул. Седова 55 к2 |
| Рекомендуемые образовательные программы | Современный социальный анализ,Социология и социальная информатика |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да (краткое мотивационное письмо, 1-2 абзаца) |

[1] Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров.