**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект (стажировка) |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский  |
| Наименование проекта | «Исследование вопроса достижения национальных целей в сфере науки в зарубежных странах» |
| Подразделение инициатор проекта | ИСИЭЗ |
| Руководитель проекта | Клыпин Андрей Владимирович |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Центр научно-технической, инновационной и информационной политики ИСИЭЗ |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | aklypin@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | - |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | - |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Наука, технологии и инновации выступают в числе основных движущих сил современной экономики. Для достижения лидерства в этой области страны реализуют научно-техническую и инновационную политику, задают цели научно-технологического и инновационного развития, выраженные в определенных целевых показателях. Мониторинг их достижения является предметом многих научных исследований, а также аналитических работ для лиц, принимающих решения в отношении развития сферы науки, технологий и инноваций на уровне отдельных стран.  |
| Цель и задачи проекта  | В ходе проекта необходимо с использованием данных из открытых источников, систематизировать цели и целевые индикаторы научно-технологического и инновационного развития стран мира, включенные в стратегические документы зарубежных стран.1. Проанализировать стратегические документы зарубежных стран, определяющие основные направления деятельности в сфере науки, технологий и инноваций;
2. Выявить цели и целевые показатели научно-технологического и инновационного развития зарубежных странах, заданные в стратегических документах;
3. Определить цели (в текстовой форме в объеме 1-2 предложений) и целевые индикаторы (преимущественно в виде цифровых данных), для отдельных стран – *в табличной форме, шаблон прилагается к проектной заявке*;
4. Представить подробные характеристики целей и целевых индикаторов в разрезе стран - *в табличной форме, шаблон прилагается к проектной заявке*.
5. Подготовить аналитическую записку (2-3 стр., можно больше, но не более 5 стр.) с описанием представленных целей и целевых показателей в разрезе стран.
6. Бонусный вопрос (оценивается дополнительно и добавляет ультра баллы к общей оценке участника, которые учитываются только в рамках выбора лучшего участника для стажировки и не влияет на общее количество кредитов, см. пункт «Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату») – определить по какому принципу отобраны страны для исследования целей и целевых показателей научно-технологического и инновационного развития с учетом последовательности стран, представленных в таблице.
 |
| Проектное задание  | На основе открытых источников **необходимо исследовать** стратегические документы зарубежных стран, в которых содержатся цели и целевые показатели научно-технологического развития. *Источниками информации* могут быть интернет-порталы и профильные интернет-сайты органов государственной власти зарубежных стран (правительства, министерства, агентства, фонды, институты развития и т.п.), интернет-порталы и профильные интернет-сайты международных организаций, а также специализированные базы правовой информации зарубежных стран. По результатам анализа документов данные о целях и целевых показателях **необходимо занести в таблицу Excel (шаблон)**, прилагаемую к проектной заявке\*. В таблице необходимо подробно заполнить все ячейки с характеристиками целей и целевых показателей научно-технологического и инновационного развития в разрезе стран.*\* См. в таблице пример заполнения по России.*Каждому участнику проекта необходимо заполнить данные по целям и целевым показателям научно-технологического развития **в разрезе 3 стран (список для каждого участника прилагается)**.По результатам заполнения таблицы каждому участнику необходимо **подготовить аналитическую записку\*** с описанием представленных в таблице целей и целевых показателей научно-технологического и инновационного развития в разрезе стран.Результаты работ необходимо направить на почту в сроки реализации проекта aklypin@hse.ruВ случае возникновения вопросов по подготовке материала участник проекта может направить их в свободной форме на почту aklypin@hse.ru. Кроме того, на почту aklypin@hse.ru могут быть направлены промежуточные результаты проекта (черновые варианты таблицы и аналитической записки) для получения от руководителя проекта отзыва и рекомендаций по улучшению материала. \* **Как написать хорошую аналитическую записку?**Хотя строгих требований к составлению аналитической записки нет, она, как правило, должна состоять из 4-х основных блоков: *введение, основная часть, заключение*. При этом сноски на использованную литературу можно нумеровать постранично (снизу текста под чертой); рекомендуется использовать гарвардскую систему оформления используемой литературы. *Во введении* аналитической записки нужно кратко обосновывать и раскрыть актуальность темы, ее проблематику, изложить цели и задачи исследования. *Основная часть* является результатом работы студента над первоисточниками и всего исследования. В этой части необходимо кратко привести теоретические положения по исследуемому вопросу (описать как уже исследуется данная проблематика в различных источниках, высказать свою точку зрения на известные подходы, описать по возможности их сильные и слабые стороны применительно к текущей проблематике. *В основной части* необходимо показать умение критически подходить к рассмотрению проблемы, вытекающей из целей и задач, а также умение обобщать, анализировать и систематизировать собранный материал, раскрывать сущность рассматриваемого вопроса. *В основной части* нужно показать умение проводить необходимые расчеты, практически использовать полученные и изложенные в теоретической части знания по исследуемому вопросу. С учетом наличия цифровых данных (значения целевых показателей) рекомендуется использовать статистический анализ, который может помочь выявить закономерности развития объекта исследования. Таким образом можно представить анализ важнейших показателей, характеризующих объем, структуру и динамику исследуемого явления. Хорошим дополнением будет, если в процессе анализа получится выявить важнейшие факторы, определяющие изменение анализируемых показателей; установить и проанализировать количественные и качественные взаимосвязи факторов и показателей; определить и обосновать тенденции развития объекта исследования.*Заключение* аналитической записки должно отражать основные результаты, которые были получены в исследовательском проекте и содержать выводы, сформулированные по результатам всего исследования. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Для инициатора*Материал, подготовленный в ходе проекта, будет использован ИСИЭЗ НИУ ВШЭ в рамках информационно-аналитического обеспечения Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в целях реализации Указа Президента РФ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»*Для участника*По результатам проекта лучшему из участников **может быть предложено** пройти оплачиваемую стажировку в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ в Центре научно-технической, инновационной и информационной политики  |
| Дата начала проекта | 09.01.2022 |
| Дата окончания проекта | 22.01.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 13 – в среднем на одного участника13 – на вакансию № 1113 – на вакансию № 2213 – на вакансию № 3313 – на вакансию № 4413 – на вакансию № 5513 – на вакансию № 6613 – на вакансию № 7713 – на вакансию № 8813 – на вакансию № 9913 – на вакансию № 10101 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Израиле, Корее, Тайване – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 2 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Швеции, Бельгии, США – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 3 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Япония, Австрия, Швейцария – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 4 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Германии, Дании, Финляндии – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 5 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Исландия, Китай, Франция – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 6 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Нидерландах, Норвегии, Словении – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 7 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Чехии, Сингапуре, Австралии – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 8 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Эстонии, Великобритании, Канаде – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 9 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Португалии, Венгрии, Италии – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа. 9 - Анализ стратегических документов, выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития в Греции, Новой Зеландии, Испании – 3 часа; интерпретация выявленных данных в таблице – 3 часа; подготовка аналитической записки – 4 часа.  |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | Вакансия №1-10:Задачи:* анализ стратегических документов, регулирующих научно-технологическое и инновационное развитие в зарубежных странах;
* выявление целей и целевых показателей научно-технологического развития зарубежных стран, представленных в стратегических документах;
* интерпретация выявленных данных в таблице;
* подготовка аналитической записки

Количество кредитов: 1Критерии отбора на вакансию:Аналитические способности.Умение работать с большими объемами информации.Знание Excel на уровне уверенного пользователя.Английский язык на уровне «Intermediate/Upper- Intermediate» |
| Общее количество кредитов | 10 |
| Форма итогового контроля | Зачет  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | 1. Таблица Excel (цели и целевые показатели)2. Документ Word (аналитическая записка) |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 1.Соответствие полученных данных первоисточникам; достоверность представленной в таблице информации; аккуратность заполнения таблицы;2. Глубина поиска: найден максимально возможный объем данных при одновременно высоком качестве представленной информации; 3. Качество аналитической записки: материал соответствует методическим рекомендациям по подготовке аналитических записок, см. блок «Как написать хорошую аналитическую записку?» раздела «Проектное задание».4. Умение эффективно реагировать на вопросы и замечания руководителя проекта |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Навыки работы с большими объемами информации.Навыки работы в Excel.Практика английского языка.Деловое общение.Понимание направлений научно-технологического и инновационного развития в зарубежных странах |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Необходим наличие доступа в Интернет, персональный компьютер, программный комплекс Microsoft Office. |
| Рекомендуемые образовательные программы | - |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Нет |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)