**Заявка на практическую подготовку в форме проекта (инициатор – юридическое лицо или студент НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | Проектная (прикладная) |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Язык реализации | Русский |
| Профильная организация | ООО «Хоровод.Спейс» |
| Наименование проекта | «Инклюзивный урбанизм. Город доступный для всех» |
| Инициатор проекта | Овденко Елена Николаевна |
| Контакты инициатора (телефон) | +7 (916) 944-36-17 |
| Контакты инициатора (адрес эл. почты) | [eovdenko@hse.ru](mailto:eovdenko@hse.ru)  [eo@horovod.space](mailto:eo@horovod.space) |
| Реквизиты организации инициатора | ООО «Хоровод.Спейс»  Юридический адрес: 105005, город Москва, Старокирочный пер, д. 6, ком. 13 офис 52  ОГРН: 1227700544840 |
| Наличие заключенного договора с НИУ ВШЭ | Отсутствует |
| Реквизиты договора (номер) *(если имеется)* | - |
| Дата договора *(если имеется)* | - |
| Описание проектной идеи | Вы обращали внимание, какой высоты скамейка на остановке, когда садились на нее? Ее размеры рассчитаны на человека среднего роста. Но есть нюанс — основные пользователи женщины. Город и сам процесс проектирования наполнен подобными багами, забывая про женщин, подростков, животных и другие группы со своими уникальными запросами. Мы хотим пригласить вас на наше исследование инклюзивного урбанизма, где постараемся разобраться в этих вопросах и найти новые инструменты для их решения. Участники рассмотрят их с точки зрения: гендерных исследований, сохранения локальности городов и природы в городах, а также учета интересов детей и подростков в городе.  #транспорт\_для\_женщин #скверы\_для\_подростков #подъезды\_для\_инвалидов #жкх\_для\_собак |
| Обоснование проектной идеи | Город как место концентрации и пересечения различных интересов как между социальными группами, так и между природой и городом, между локальным и глобальным. Инклюзивный урбанизм подразумевает учет интересов различных сторон в городской политике и в развитии городской среды. Проект расширит знания студентов о проявлении инклюзивности в городах и поддержании данного направления в программах, стратегиях, рекомендациях и иных документах по развитию муниципалитетов и территорий. |
| Цель и задачи проекта | Исследование подходов по реализации инклюзивности в городах.  Задачи:   1. Сравнение международного и российского опыта включения инклюзивности в проекты развития городов и территорий; 2. Определение ключевых принципов, подходов и решений оптики инклюзивного урбанизма в разных областях работы с городской средой; 3. Разработка сборника рекомендаций по внедрению инклюзивных решений в пространственной, управленческой, экономической и иных областях развития городов. |
| Проектное задание | 1. Поиск релевантных научных статей, проектов и их анализ; 2. Кабинетный и полевой сбор и анализ данных по заданной тематике; 3. Участие в дискуссиях; 4. Разбор и решение кейсов; 5. Составление отчетных материалов по итогам проекта |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Сборник рекомендаций по внедрению инклюзивных решений в пространственной, управленческой, экономической и иных областях развития городов, ориентированный на муниципальные органы городского управления, горожан, проектировщиков, представителей бизнеса. |
| Предполагается ли оплата по проекту | Нет |
| Тип занятости студента | Смешанная |
| Дата начала проекта | 10.01.20212 |
| Дата окончания проекта | 31.05.2022 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 4-16 человек |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)* | Вакансия: Интерн проекта  Задачи: анализ корпуса литературы, составление критических обзоров, разбор кейсов, участие в полевых исследованиях  Критерии отбора на вакансию:   * Наличие в заявке CV; * Наличие в заявке мотивационного письма (объем 1 лист А4); * Владение английским языком (не ниже Intermediate) |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Проведение онлайн-встреч на платформе Zoom, очные встречи в московском кампусе (на ул. Мясницкая 13 корп. 4 / Мясницкая 11 / Мясницкая 20/ ул. Садово-Кудринская, 23, стр. 1),  регулярные встречи с участниками проекта (1 раз в неделю).  Продолжительность встреч 1,5-2 часа.  Информирование студентов через рассылку на электронную почту и общение в общей группе Telegram |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | Москва |
| Рекомендуемый уровень обучения студентов | Бакалавриат, магистратура |
| Рекомендуемые образовательные программы *(необязательно)* | Образовательные программы:  «География глобальных изменений и геоинформационные технологии», «Городское планирование», «Государственное и муниципальное управление», «Дизайн», «Социология», «Экономика»  Магистерские программы:  «Дизайн среды», «Комплексный социальный анализ», «Социология публичной и деловой сферы», «Сравнительные социальные исследования», «Транспортное планирование», «Управление пространственным развитием городов», «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» |
| Рекомендуемые курсы обучения студентов | Бакалавриат: 3, 4 курсы  Магистратура: 1, 2 курсы |
| Пререквизиты *(необязательно)* | Знание английского языка (не ниже Intermediate) |
| Теги *(необязательно)* | Городское планирование, инклюзивность, гендерный урбанизм, дети в городе, природа в городе, локальность, глобализм |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |