**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Прикладной* |
| Наименование проекта | *Разработка приложения для самостоятельного изучения основ иностранного языка путем погружения в искусственную языковую среду, моделирующую реальные жизненные ситуации* |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент филологии* |
| Руководитель проекта | *Литвинова Татьяна Александровна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Департамент филологии* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *centr\_rus\_yaz@mail.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *-* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *-* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Наша идея - создание чат-бота, который позволит изучающим иностранные языки (французский, арабский или английский) отрабатывать пройденный на занятиях с педагогом материал (лексику и грамматику) в комфортном режиме в удобное время.**Ключевой особенностью чат-бота является персонализация образовательного процесса с учетом когнитивного стиля обучения пользователя, исходного уровня владения языком, режима дня, что позволит увеличить эффективность обучения и удовлетворенность продуктом. Таким образом, в проекте будет уделено внимание двум важнейшим аспектам, вносящим вклад в создание ценности продукта – эффективности и удобству пользователя.**На данный момент не существует рабочих и пользующихся спросом аналогов данного чат-бота, поэтому мы считаем, что наш продукт может быть востребован среди изучающих иностранные языки (например, в вузах и на языковых курсах).*  |
| Цель и задачи проекта  | *Цель: разработка инструмента в форме чат-бота для персонализированной отработки лексики и грамматики (арабский, английский и французский языки, по мере развития проекта планируется добавление других языков).**Задачи: определение списка лексики и грамматики для отработки с учетом индивидуальных характеристик обучающихся; разработка структуры чат-бота с учетом индивидуализации процесса обучения; разработка упражнений с учетом индивидуальных характеристик обучающихся; апробация MVP чат-бота; коррекция структуры и контента на основе обратной связи.* |
| Проектное задание  | *работа с фреймворком для API Telegram Bot (Python);**подбор необходимых лексических единиц и грамматических заданий на арабском, французском и английском языках с учетом принципов педагогического дизайна образовательного продукта;**проектирование опыта обучающегося и создание персон.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Инструмент в форме чат-бота для персонализированной отработки лексики и грамматики на иностранном языке (арабский, английский, французский) в Telegram* |
| Дата начала проекта | *19.12.2022* |
| Дата окончания проекта | *15.06.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *3* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *3* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:**Задачи: разработка и реализация чат-бота**Количество кредитов: 3**Критерии отбора на вакансию:* *Умение программировать на Python, трудолюбие, пунктуальность, креативность* |
| *Вакансия №2:**Задачи: разработка и реализация чат-бота**Количество кредитов: 3* *Критерии отбора на вакансию:* *Умение программировать на Python, трудолюбие, пунктуальность, креативность* |
| *Вакансия №3:**Задачи: разработка и реализация чат-бота**Количество кредитов:3**Критерии отбора на вакансию:* *Умение программировать на Python, трудолюбие, пунктуальность, креативность* |
| Общее количество кредитов | *9* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Презентация* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Оитог.накопит. = 0,5· Осам. раб.  + 0,5·Оэкзамен, где**Осам. раб. – оценка за самостоятельные работы;**Оэкзамен – оценка за экзамен.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *1) Улучшение навыков программирования на Python;**2) Получение навыков командной работы;**3) Приобретение и улучшение навыков педагогического дизайна* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Адрес: наб. канала Грибоедова, 123, график – гибкий, по предварительной договоренности,* *Ресурсы: информационные ресурсы ВШЭ и организаций партнеров* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Языковые технологии в бизнесе и образовании* |
| Требуется резюме студента | *Нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Нет* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)