**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Прикладной* |
| Наименование проекта | Разработка сервиса автоматической адаптации русскоязычных текстов для пользователей с нарушениями восприятия письменной речи |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент филологии* |
| Руководитель проекта | *Колмогорова Анастасия Владимировна,*  |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Департамент филологии* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *akolmogorova@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Калинин Александр Андреевич* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *verbalab@yandex.ru* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В современных условиях, где письменный текст является одной из наиболее значимых форм передачи информации, лица с приобретенными речевыми нарушениями вроде афазии испытывают затруднения, сталкиваясь с большими объемами неадаптированного текста. Автоматизация процесса адаптирования текстов может решить данную проблему и обеспечить большую самостоятельность конечного пользователя, а также будет полезна в процессе восстановления навыков чтения у лиц с нарушениями восприятия письменных текстов.* |
| Цель и задачи проекта  | *Цель: разработка технологии автоматического адаптирования текстов на русском языке с учетом потребностей людей, которым представляется сложным восприятие нормативных письменных текстов в силу нейробиологических состояний, в частности афазии.**Задачи:*1. *Выбор критериев, по которым будут адаптироваться тексты;*
2. *Сбор датасета;*
3. *Обучение нейросетевой модели на отобранных данных;*
4. *Двухэтапное апробирование результатов: первый этап – оценка полученных текстов носителями русского языка без речевых нарушений, второй этап – оценка текстов на удобочитаемость представителями конечной потребительской аудитории;*
5. *Доработка продукта при необходимости.*
 |
| Проектное задание  | *Подготовка датасета (сбор адаптированных текстов и их нормативных аналогов), обучение нейросетевой модели, доработка технологии в соответствии с замечаниями, оставленными при апробации* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Обученная нейросетевая модель, принимающая на вход нормативный русскоязычный письменный текст и предлагающая на выходе его упрощенную версию, понятный пользовательский интерфейс для использования данной модели* |
| Дата начала проекта | *19.12.2022* |
| Дата окончания проекта | *15.06.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *3* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *1* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1: разработчик технологии автоматического упрощения русскоязычных письменных текстов**Задачи: сбор датасета, работа с нейросетевыми моделями, апробация результатов, доработка технологии после апробации**Количество кредитов:3**Критерии отбора на вакансию: интерес к сфере NLP, интерес к исследованию речевых нарушений и решению проблем лиц, страдающих от данных нарушений, английский B2 – C1* |
| Общее количество кредитов | *3* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Презентация.* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Оитог.накопит. = 0,5\*Осам. раб. + 0,5\*Оэкзамен, где****Осам. раб.*** *– оценка за самостоятельные работы;****Оэкзамен*** *– оценка за экзамен*; |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Умение решать задачи в сфере NLP с помощью нейросетей, навыки сбора данных, необходимых для обучения нейросетевых моделей* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Адрес: наб. канала Грибоедова, 123, график – гибкий, по предварительной договоренности,* *Ресурсы: информационные ресурсы ВШЭ и организаций партнеров* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Языковые технологии в бизнесе и образовании* |
| Требуется резюме студента | *Нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Нет* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)