**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Контент-анализ смысловых единиц в речи людей с психическими расстройствами-2* |
| Подразделение инициатор проекта | *Факультет социальных наук* |
| Руководитель проекта | *Лебедева Анна Александровна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Проект входит в часть крупного исследования, разрабатываемого исследовательской командой ФГБНУ НЦПЗ, НИУ ВШЭ, ФГБНУ ПИ РАО.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В психиатрической практике нередко встает вопрос о надежной диагностике патологических форм религиозности у верующих пациентов в процессе проведения клинического интервью. Между тем, религиозность как объект исследования попадает в фокус внимания трех конкурирующих парадигм: психиатрической (с точки зрения заболевания, например, в форме фабулы бреда), психологической (с точки зрения переживания личностью ее духовной жизни) и душепопечения (с точки зрения духовного аспекта религиозной жизни). Для получения многомерной картины в практике назрела необходимость в разработке метода, позволяющего организовать продуктивный диалог между тремя позициями психиатра, психолога и священнослужителя. При этом необходимо принимать во внимание уникальность диалогичного пространства, организующегося между каждым специалистом и человеком. Необходимо, с одной стороны, рассмотрение проблемы конструирования нарратива и смысла своего состояния в каждой из трех диад между человеком и специалистом, а с другой, поиск точек расхождения и соприкосновения между самими специалистами.*  |
| Цель проекта  | *Целью проекта является выявление особенностей психиатрического, психологического и богословского пространств взаимодействия с пациентом, а также поиск точек соприкосновения и расхождения между специалистами во взглядах на проблемную ситуацию человека.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате проекта планируется составить перечень смысловых маркеров и/или особых кластеров специфичных смысловых единиц в диалоге: а) между специалистом и пациентом; б) между специалистами* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Навыки анализа качественных данных (в частности, опыт применения контент-анализа) желательны, но необязательны, т.к. планируется предварительное обучение участников команды методу и проведение подробного инструктажа на каждом этапе работы.****Вакантные роли в проектной команде:****- кодировщик смысловых единиц диалога между психологом и пациентом;**- кодировщик смысловых единиц диалога между психиатром и пациентом;**- кодировщик смысловых единиц диалога между священнослужителем и пациентом;**- кодировщик смысловых единиц диалога между специалистами.**Одна роль в команде может разделиться между несколькими участниками проекта.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *8* |
| Проектное задание  | *Проект заключается в проведении кодирования в рамках контент-анализа:** 1. *Манифестное кодирование (кодировка явных смысловых единиц в рамках текста);*
	2. *Латентное кодирование (имплицитное содержание более крупных единиц текста)*
 |
| Критерии отбора студентов  | *Наличие опыта работы в качественных исследованиях**При большом количестве заявок будет проведено дополнительное собеседование с кандидатами* |
| Сроки и график реализации проекта  | *01.02.2023-16.03.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4* |
| Количество кредитов на 1 студента | *1* |
| Суммарное количество кредитов за проект | *8* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Файлы с закодированными смысловыми единицами* |
| Образовательные результаты проекта  | *Навыки проведения контент-анализа (латентное и манифестное кодирование)* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Соответствие качества и количества работы выданному ТЗ* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Бакалаврская программа «Психология»* |
| Территория | *НИУ ВШЭ (Москва), возможен дистанционный формат работы* |