**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | Внедрение устойчивого развития в высшем образовании: сравнительный кейс университетов. |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория «Управления репутацией в образовании» НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге |
| Руководители проекта | *Мурач Анастасия Андреевна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Проектно-учебная лаборатория «Управления репутацией в образовании» НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *amurach@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Гаете Сепулведа Магдалена Алехандра*  |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *magaetesepulveda@hse.ru* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Данный проект направлен на расширение представлений студентов об устойчивом развитии в повестке университетов.*  |
| Цель и задачи проекта  | *Цель проекта – изучение внедрения практик устойчивого развития в высшем образовании. Повестка устойчивого развития продвигается на уровне государства, в бизнесе, индустриях, и в сфере образования. Однако, в разных странах реализация устойчивого развития имеет свою траекторию. Во время проекта студенты:* * *Познакомятся с основными тенденции в рамках реализации устойчивого развития в университетах;*
* *Рассмотрят успешные кейсы мировых университетов, которые присоединились к устойчивой повестке, и;*
* *Проведут анализ интервью экспертов в области устойчивого развития, и выделят основные тренды и практики , реализуемые университетами.*
 |
| Проектное задание  | *Необходимо присутствовать на встречах по проекту, участвовать в обсуждениях, анализе интервью и сравнении кейсов.*  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Проанализированные интервью, с выделенными трендами в области устойчивого развития. Анализ и сравнение практик устойчивого развития университетов разных стран.* *При успешном выполнении работы с данными планируется включение в книгу.* |
| Дата начала проекта | *18.03.2023* |
| Дата окончания проекта | *30.06.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *6 часов* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *8* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | ***Вакансия №1*** *«Аналитик интервью»****Задачи****: Анализ экспертных интервью по выбранному методу.**Количество кредитов: 3**Критерии отбора на вакансию: знание английского языка (уровень не ниже Intermediate), интерес к изучению репутации университета, ‘sustainability’ и повестки ЦУР на уровне университетов. Навыки работы с экспертными интервью и их анализа будут преимуществом.* ***Вакансия №****2. «Аналитик отчетов»**Задачи: Анализировать отчетность университетов по устойчивому развитию с применением изученного фреймворка.* |
|  |
| *4* |
| Общее количество кредитов | *Сумма кредитов за проект в целом* *32* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Сдачи работ* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | $$0,2\*О\_{интервью1}+ 0,2\*О\_{интервью2}+ 0,2\*О\_{интервью3}+0,4\*О\_{отчетность} $$*Для получения отличной оценки требуется сдавать работы в срок.**По формам контроля с интервью -требуется корректное выполнение качественного анализа интервью. Будет оцениваться корректность выделения категорий и интерпретации.**По последней форме контроля необходимо заполнить базу данных по отчетности университетов на основе выбранного фреймворка. Баллы снижаются за некорректное отнесение информации по отчетности для выделенных категорий.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет*  |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Проведение исследования* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *удаленно* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Социология* |
| Требуется резюме студента | *нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *да* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)