Заявка-предложение

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Экспедиция |
| Если проект, тип проекта |  |
| Наименование проекта | Активное долголетие: пожилые участвующие в программах активного долголетия |
| Подразделение инициатор проекта | Институт социальной политики |
| Руководитель проекта | Шарепина Екатерина Александровна младший научный сотрудник Института социальной политики, преподаватель кафедры Демографии |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Институт социальной политики |
| Контакты руководителя (адресэл. почты) | eaandreeva@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | Карева Дарья Евгеньевна, младший научный сотрудник Института социальной политики |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | dkareva@hse.ru |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В Липецкой области на разном уровне реализуется широкий набор мер в области активного долголетия: программа присутствует во всех восемнадцати муниципальных районах и двух городских округах, практики, реализуемые в регионе, входили в список лучших практик активного долголетия 2021 и 2020 года, АСИ Смарттека Практики активного долголетия: каталог практик и др. В ходе экспедиции будет проводиться сбор информации о мероприятиях, реализуемых в регионе в рамках Программы активного долголетия и группах пожилых, в них участвующих.  |
| Цель и задачи проекта | Цель выезда проанализировать опыт реализации программы «Активного долголетия» в Липецкой области, описать портрет и классифицировать группы пожилых участвующих и не участвующих в программах, сравнить практики активного долголетия в разных типах населенных пунктах, сравнить потребности разных пожилых людей, участвующих в программах активного долголетия.Задачи экспедиции:1. Подготовить инструментария исследования, осуществить предварительный анализ литературы в ходе камерального этапа экспедиционного исследования
2. Составить социально-демографический портрет пожилых участвующих в программах «Активное долголетие»
3. Описать характеристики пожилых участвующих в программах «Активное долголетие» с точки зрения их занятости, социальной и физической активности, характеристик здоровья, места проживания и др. доменов индекса активного долголетия
4. Выявить причины участия и неучастия в программах «Активное долголетие»
5. сравнить потребности разных пожилых людей, участвующих в программах активного долголетия
6. сравнить практики активного долголетия в разных типах населенных пунктах

Используемые методы: а) проведение глубинных интервью с представителями региональных органов исполнительной власти, НКО и сотрудниками организаций, занимающихся организацией практик активного долголетияб) опрос пожилых людей участвующих и не участвующих в программах активного долголетия  |
| Проектное задание | Информационно-аналитическая деятельность по сбору и анализу данных: анализ литературы, подготовка гайдов интервью, участие в опросах пожилых, проведение экспертных интервью по маршруту экспедиции, ведение дневника полевых наблюдений, обработка результатов опроса и интервьюирования, написание итогового Аналитического отчета. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Сбор, комплектование и оформление эмпирического материала, отражающего информацию о мероприятиях, реализуемых в регионе в рамках Программы активного долголетия и группах пожилых, в них участвующих. Полученные данные будут использованы для написания научно-популярных и научных статей (при участии студентов), проведения семинаров и участия в российских и международных конференциях, а также как первичные данные для поддержания курсовых и выпускных квалификационных работ студентов. |
| Дата начала проекта | 15.04.2023 (начало экспедиции) |
| Дата окончания проекта | 24.04.2023 (Экспедиция)Общая длительность (с учетом предэкспедиционого, экспедиционного, постэкспедиционного этапов) – 03.04.2022 – 01.07.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | Камеральный предварительный этап (2 недели): 4 ч. в неделюЭкспедиционный этап (9 дней): 50 ч в неделюПостэкспедиционный этап (6 недель): 6 ч неделю |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) впроектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта | Команда №1 8 участников - Исследовательская роль :1. участвует в Анкетировании местного населения и Интервьюировании экспертов;
2. ведет Дневник экспедиции с ежедневными записями о ходе выполненных работ, трудностях, с которыми пришлось столкнуться, выделением особенно интересных моментов и др. полевой информации;
3. является соисполнителем итогового Аналитического отчета: пишет свой тематический раздел;
4. является участником и соисполнителем какой-либо одной «методической подгруппы»: готовит учебные тренинги (см. раздел «Подробное описание …»), студенты

медиа-сообщества осуществляют информационную и медиа-поддержку.Команда №2 2 участника – Медиаспоровождение:Подготовка фильма о практиках реализации активного долголетия |
| Общее количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, которыйподлежит оцениванию | Дневник экспедиции (фиксирование ежедневных впечатлений, рефлексия относительно результатов интервью и предварительных выводов)Эмпирические результаты (аудиозаписи и мемо интервью (краткие описания самых важных результатов интервью), данные об информантах и т.д.)Для участников исследовательской группы: часть главы в отчете, посвященная описанию результатов исследования в населенном пункте, за который ответственен студентДля участников «медиагруппы»: фильм |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | * Соответствие содержания работы требованиям задания каждого этапа экспедиции;
* Вклад участника в экспертное интервьюирование;
* Вклад участника в опрос;
* Вклад участника в написание итогового отчета;
* Информационная насыщенность представленных материалов (тем для итогового отчета)
* Пунктуальность исполнения заданий на каждом этапе экспедиции
 |
| Возможность пересдач приполучении неудовлетворительной оценки | нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | Участие студентов в Экспедиции будет содействовать решению научно- исследовательских, аналитических, организационно-управленческих, экспертно- консультативных и проектных задач и формированию соответствующихуниверсальных, общепрофессиональных и личностных компетенций |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Москва - г. Липецк - поселок Добринка (радиальные выезды в село Талицкий Чамлык и село Павловка) - г. Елец ( радиальный выезд в п. Лев Толстой)Для студентов предусмотрена оплата проезда, проживания и перемещений по маршруту из Центрального бюджета ВШЭ, атакже суточные в размере 350 руб. на каждого студента. |
| Рекомендуемые образовательные программы | Социология, Демография, Медиакоммуникации, Журналистика, Культурология, География глобальных изменений и геоинформационные технологии, Городское планирование, Управление пространственным развитиемгородов, ГиМУ |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | ДаДля всех, кроме студентов медиасопровождения: отбор по резюме, мотивационному письму и личному интервью с руководителями Экспедиции. В мотивационном письме нужно максимально конкретно изложить причины, побудившие заявителя откликнуться на данное предложение и информацию о том, чем данный студент может быть «полезен» данной Экспедиции в рамках сформулированных полевых и аналитических задач.Объем мотивационного письма - до 300 слов. Мотивационное письмо отправляется на мейл руководителя Экспедиции до 26 марта 2023 г..Для студентов медиасопровождения: исходя из поставленной цели Экспедиции и ее маршрута – тезисное изложение идей (макета) возможного фильма.  |