**Для практической подготовки в форме проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Экспедиция |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | Роль вузов р. Саха (Якутия) в формировании траекторий студентов и студенческой успешности |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов», Институт образования |
| Руководитель проекта | Романенко Ксения Романовна, PhD in Education, доцент, аналитик |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов», Институт образования НИУ ВШЭ |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | +79175739025, [kromanenko@hse.ru](mailto:kromanenko@hse.ru) |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ | Платонова Дарья Павловна, преподаватель, научный сотрудник проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | +79153891114, [dplatonova@hse.ru](mailto:dplatonova@hse.ru) |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Качественное исследование роли вузов р. Саха (Якутия) в формировании траекторий студентов и студенческой успешности |
| Цель и задачи проекта | Сбор качественных данных путем проведения наблюдения, экспертных и биографических интервью для анализа региональных систем высшего образования (р. Саха (Якутия)) и дальнейшей выработки рекомендаций по развитию университетов. |
| Проектное задание | Исследование, которое позволит выявить, как вузы формируют образовательные траектории своих студентов и выпускников, а также то, как они способствуют образовательной успешности своих учащихся.  Экспедиция в р. Саха (Якутия) для Лаборатории «Развитие университетов» является логичным продолжением предыдущих исследований региональных систем высшего образования, в частности, экспедиций «Университеты за Полярным кругом» и «Факторы развития дальневосточных университетов», а для Института образования – продолжением прикладных исследований для региона (см. проект социального воздействия «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия)»).  Кроме того, согласно исследованиям образования, вузы, (а в ряде случаев и другие образовательные организации) являются является одним из ключевых институтов развития территорий, поэтому в исследовании важен аспект взаимодействия университет – город и университет – регион. Фокус на подобном взаимодействии позволит провести сравнительный анализ образовательных систем регионов Восточной Сибири, характеризующихся различной климатической, экономической и этно-культурной спецификой.  Экспедиция будет проведена в довольно интенсивном формате в конце весны так, чтобы застать образовательный процесс в университетах, а также дополнительно в организациях среднего и дополнительного образования, необходимых для понимания образовательных траекторий в р. Саха (Якутия).  Помимо непосредственного сбора данных – интервью и наблюдений, – экспедиция подразумевает образовательную программу до отъезда, работу по обработке данных после, регулярные вечерние рефлексии и культурную программу во время экспедиции. В центр экспедиции встанет сбор материалов для академических и прикладных исследований, а также выработка рекомендаций для регионального развития. Однако в зависимости от состава и идей участников возможны художественные и медиа проекты в дополнение к основной программе. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Полевые материалы, собранные в экспедиции, будут использованы в трех основных направлениях:   1. Подготовка аналитического отчета по развитию исследованных университетов   (Результаты будут представлены потенциальным интересантам со сторону университетов, а также показаны на Конференции исследователей высшего образования (ИВО) осенью 2023 г.)   1. Сбор материалов для следующих исследовательских проектов Лаборатории:  * «Влияние региональных систем высшего образования на социально-экономическое развитие регионов», * «Миграция студентов», * «Интернационализация высшего образования», * «Вклад высшего образования в жизнь общества», * «Культура университета / культура в университете» * «Исследование студенческой успешности» * «Проектирование и развитие университетских кампусов» |
| Дата начала проекта | Подготовка к экспедиции с 24.04.2023  Отъезд в экспедицию 20.05.2023  \*даты могут быть скорректированы |
| Дата окончания проекта | Окончание экспедиции 27.05.2023  Обработка данных при необходимости до 09.06.2023  \*даты могут быть скорректированы |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 100 а.ч. в целом  14 а.ч. в неделю |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия) | Отбор осуществляется по результатам заявки и тестового задания, а также индивидуального собеседования.  В экспедиции от участников требуется сбор качественных данных (интервью, наблюдения), участие в регулярных исследовательских рефлексиях, расшифровка интервью и анализ данных, подготовка аналитических материалов о регионах. |
| Общее количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | * Расшифровки интервью и дневники наблюдений. * Содержательные тезисы для аналитического отчета. * Активность во время исследовательских рефлексий. * Частичное участие в организационных аспектах экспедиции.   В зависимости от состава и идей участников возможны художественные и медиа проекты в дополнение к основной программе. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | О пр \* 0,5 + О р \* 0,2 + О гр \* 0,3  **О пр** - Оценка результата/продукта проекта  **О р** Оценка хода реализации проекта  **О гр** Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | 1. Освоение навыков проведения прикладных качественных исследований: постановка исследовательского вопроса, разработка гайда интервью и протокола проведения наблюдения, проведение полевого исследования, фиксация результатов. 2. Освоение подходов и материалов в области исследований высшего образования (академические статьи, аналитические отчеты, стратегии развития университетов). 3. Развитие надпрофессиональных навыков: ведение проектной деятельности, умение работать в команде, самостоятельность, коммуникация и т. д. 4. Использование собранных данных в курсовых и дипломных работах, докладах для конференций, творческих проектах. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Подготовка к экспедиции: онлайн и на территории Института образования НИУ ВШЭ (Потаповский переулок 16/10)  Маршрут экспедиции:  р. Саха (Якутия): г. Якутск |
| Рекомендуемые образовательные программы | Доказательное развитие образования, Педагогическое образование, Измерения в психологии и образовании, История, Культурология, Социология, Прикладной социальный анализ, Государственное и муниципальное управление, Демография, Медиакоммуникации. |
| Требуется резюме студента | Да (необходимо прикрепить к заявке) |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да (необходимо прикрепить к заявке)  ! Форма в описании экспедиции и в приложении ниже |

**Заявка для участия в экспедиции**

**Лаборатории «Развитие университетов»**

**Пожалуйста, добавьте свое резюме к заполненной заявке в тот же файл, укажите в названии файла свою фамилию и прикрепите во время подачи на конкурс через Ярмарку проектов**

ФИО:

Факультет/департамент,

Уровень обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и программа:

Курс:

Группа:

Телефон (желательно, привязанный к мессенджерам):

Актуальная почта:

«Бюджет»/ «Коммерция» *(это никак не повлияет на отбор, просто поможет нам быстрее оформить на вас документы, если вы пройдете):*

Экстренный контакт *(кому позвонить, если вы заболеете, потеряетесь и пр.),* имя и контакты:

Ссылка на профайл в соц.сетях:

# **Мотивация**

Расскажите, пожалуйста, о себе и напишите о своей мотивации для участия в экспедиции. Какие свои учебные, исследовательские или личные задачи вы хотите решить благодаря проекту? Какой у вас образовательный и/или профессиональный бэкграунд? Какая у вас сфера исследовательских интересов? **Пожалуйста, укажите свой опыт и свои исследовательские навыки, которые могут быть полезны в экспедиции.**

А также, напишите, пожалуйста, в свободной форме, чем именно вы будете полезны экспедиции, помимо ваших непосредственных исследовательских и профессиональных навыков – личные и профессиональные знакомства в исследуемых регионах, умение делать медиапродукты, индивидуальные качества и так далее. Напишите, не стесняясь. На весь блок – **150-200 слов**.

# **Тестовое задание**

Прочитайте описание экспедиции, ее основных исследовательских тем и сделайте **обязательное задание** по планированию исследования и **одно из заданий на выбор** из предлагаемых ниже. (Содержание обязательного задания и задания на выбор могут быть связаны).

## **Обязательное задание**

Напишите об интересной вам исследовательской проблеме, которая была бы связана с основными темами экспедиции и была бы решаема в формате и за время проведения экспедиции. Расскажите, как вы планируете ее решить и как реализовать свой индивидуальный проект – с кем сделать интервью, где найти респондентов, какие сообщества и/или организации увидеть, какие источники проанализировать до отъезда. При возможности приведите данные и аргументы, касающиеся высшего образования и науки в р. Саха (Якутия) из академической литературы и/или СМИ. На весь блок – **150-200 слов**.

## **Задание на выбор**

А) Познакомьтесь со статьей «Миссия университета: вгляд экономиста» (<https://vo.hse.ru/data/2014/02/14/1328212192/Auzan.indd_266.pdf>) и напишите (**не более 150 слов**) об основных идеях статьи.

Б) Вы разговариваете со студентом университета. Какие вопросы вы им зададите с учетом исследовательских целей экспедиции? Составьте приблизительный гайд на 5-7 вопросов. Укажите, с какими трудностями в ходе интервью вы можете столкнуться.

В) Вы разговариваете с проректором/деканом университета. Какие вопросы вы ему/ей зададите с учетом исследовательских целей экспедиции? Составьте приблизительный гайд на 5-7 вопросов. Укажите, с какими трудностями в ходе интервью вы можете столкнуться.

Д) Предложите три исследовательских гипотезы о высшем образовании и науке в р. Саха (Якутия), которые были бы связаны с темами экспедиции и которые можно потенциально подтвердить или опровергнуть, используя количественные методы анализа данных.