**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Наименование проекта | Создание банка оценивающих средств для Цифровой грамотности |
| Подразделение инициатор проекта | отдел развития цифровых компетенций |
| Руководитель проекта | Широкова Лари Дмитриевна, методистка |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Да: отдел развития цифровых компетенций, ФКН |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | ddshirokov@hse.ru, +7(916) 227-79-78 |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *отсутствуют* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *отсутствуют* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Все студенты первого курса сдают Независимый экзамен по Цифровой грамотности, и на многих ОП есть свои дисциплины, готовящие к НЭ. В помощь преподавателям дисциплин нужно создать банк заданий, из которых они смогут, как в конструкторе, собирать собственные формы контроля. |
| Цель и задачи проекта  | **Цель**: создать 10 вариантов (160 заданий)**Задачи**:1. изучить документацию экзамена

**Задачи**:1. создавать задания
2. проводить экспертизу заданий своих коллег
3. учитывать обратную связь
4. согласовывать задания с методисткой
 |
| Проектное задание  | Создать банк заданий, из которого будут проводиться формы контроля в дисциплинах Цифровой грамотности по всей Вышке |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Файл с архивом вычитанных и настроенных заданий в формате MoodleXML, содержащий готовые к импорту 10 вариантов (160 заданий) |
| Дата начала проекта | 11.04.2023 |
| Дата окончания проекта | 21.08.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | **Вакансия**: автор Открытого банка НЭ по ЦГ**Задачи**:* создавать новые задания;
* проводить экспертизу заданий коллег.

**Количество кредитов**: 3**Критерии отбора на вакансию**:просмотреть [Открытый банк НЭ](https://edu.hse.ru/course/view.php?id=133593&section=1), предложить задачу, аналогичную имеющимся. |
| Общее количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчёт по практике |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | =МИН(10; 0.8\*[Число созданных кейсовых заданий]+0.5\*[Число созданных кейсов информационного поиска]+0.3\*[Число созданных тестовых заданий])Пояснение к формуле:В Независимом экзамене есть Кейсовые задания с автоматической проверкой – их сложнее всего загружать на платформу и создавать, есть Кейсы информационного поиска – их проще загружать и придумывать, чем кейсы с автопроверкой, и есть Тестовые задания, которые придумывать и загружать проще всего.Если у студента по Формуле получается больше 10, функция МИН сбросит всё, что превышает, в 10. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Присутствует, но не позднее 25.08.2023. |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | * Развитие компетенций Цифровой грамотности
* Развитие навыков работы с платформой Moodle
* Развитие навыков по созданию и проектированию образовательных материалов
* Развитие навыков экспертизы образовательных материалов
 |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Удалённо. Координация проекта происходит в tg и Trello.Для работы будет создан новый курс внутри SmartLMS, где можно будет тестировать работу с платформой и готовить задания. |
| Рекомендуемые образовательные программы | **Бакалавриат**:Востоковедение (Санкт-Петербург) Дизайн (Санкт-Петербург) История (Санкт-Петербург) Логистика и управление цепями поставок (Санкт-Петербург) Медиакоммуникации (Санкт-Петербург) Международный бакалавриат по бизнесу и экономике (Санкт-Петербург) Международный бизнес и менеджмент (Санкт-Петербург) Политология и мировая политика (Санкт-Петербург) Прикладная математика и информатика (Санкт-Петербург) Прикладной анализ данных и искусственный интеллект (Санкт-Петербург) Социология и социальная информатика (Санкт-Петербург) Управление и аналитика в государственном секторе (Санкт-Петербург) Физика (Санкт-Петербург) Филология (Санкт-Петербург) Финансы (Санкт-Петербург) Цифровые платформы и логистика (Санкт-Петербург) Экономика (Санкт-Петербург) Юриспруденция (Санкт-Петербург) Бизнес-информатика (Нижний Новгород) Дизайн (Нижний Новгород) Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация (Нижний Новгород) Компьютерные науки и технологии (Нижний Новгород) Математика (Нижний Новгород) Международный бакалавриат по бизнесу и экономике (Нижний Новгород) Организация и управление предприятием (Нижний Новгород) Прикладная математика и информатика (Нижний Новгород) Программная инженерия (Нижний Новгород) Программная инженерия (о/з) (Нижний Новгород) Управление бизнесом (Нижний Новгород) Управление бизнесом (о/з) (Нижний Новгород) Филология (Нижний Новгород) Фундаментальная и прикладная лингвистика (Нижний Новгород) Цифровой маркетинг (Нижний Новгород) Экономика (Нижний Новгород) Экономика и анализ бизнеса (заочная) (Нижний Новгород) Экономика и бизнес (Нижний Новгород) Юриспруденция (Нижний Новгород) Юриспруденция (о/з) (Нижний Новгород) Бизнес-информатика (Пермь) Бухгалтерский учет, аудит и налоговое планирование (о/з) (Пермь) Дизайн (Пермь) Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе (Пермь) Информационные системы в бизнесе (о/з) (Пермь) История (Пермь) Международный бакалавриат по бизнесу и экономике (Пермь) Менеджмент и бизнес-администрирование (з) (Пермь) Менеджмент и бизнес-администрирование (о/з) (Пермь) Программная инженерия (Пермь) Программная инженерия (о/з) (Пермь) Разработка информационных систем для бизнеса (Пермь) Управление бизнесом (Пермь) Экономика (Пермь) Экономика (з) (Пермь) Экономика и финансы фирмы (з) (Пермь) Экономика и финансы фирмы (о/з) (Пермь) Экономика (о/з) (Пермь) Юриспруденция (Пермь) Юриспруденция (о/з) (Пермь) Актер Античность Арабистика: язык, словесность, культура Ассириология Библеистика и история древнего Израиля Бизнес-информатика Востоковедение Вычислительные социальные науки География глобальных изменений и геоинформационные технологии Городское планирование Государственное и муниципальное управление Дизайн Египтология Журналистика Иностранные языки и межкультурная коммуникация Инфокоммуникационные технологии и системы связи Информатика и вычислительная техника Информационная безопасность История История искусств Кинопроизводство Клеточная и молекулярная биотехнология Когнитивная нейробиология Компьютерная безопасность Компьютерные науки и анализ данных Культурология Маркетинг и рыночная аналитика Математика Медиакоммуникации Международная программа по мировой политике Международная программа по экономике и финансам Международные отношения Международный бизнес Мировая экономика Мода Монголия и Тибет Политология Право Прикладная математика Прикладная математика и информатика Прикладной анализ данных Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и РУТ Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Университета Кёнхи Программная инженерия Психология Реклама и связи с общественностью Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и ЦПМ Современное искусство Социология Стратегия и продюсирование в коммуникациях Турция и тюркский мир Управление бизнесом Управление в креативных индустриях Управление информационными технологиями в бизнесе Управление цепями поставок и бизнес-аналитика Управление цифровой трансформацией бизнеса Физика Филология Философия Финансовый менеджмент Фундаментальная и компьютерная лингвистика Химия Христианский Восток Цифровой юрист Цифровые инновации в управлении предприятием Экономика Экономика и анализ данных Экономика и статистика Экономика и управление компанией Экономический анализ Эфиопия и арабский мир Юриспруденция: гражданское и предпринимательское право Юриспруденция: частное право Языки и литература Индии Языки и литература Юго-Восточной Азии Язык и литература Ирана Язык и литература Японии Язык, словесность и культура Китая Язык, словесность и культура Кореи**Магистратура:**Управление образованием (Санкт-Петербург) Управление образованием (Нижний Новгород) Доказательное развитие образования Обучение и оценивание как наука Педагогическое образование Совместная магистратура НИУ ВШЭ и ЦПМ Современная историческая наука в преподавании истории в школе Современная филология в преподавании литературы в школе Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе Управление в высшем образовании Управление образованием Цифровая трансформация образования |
| Требуется резюме студента | **Нет** |
| Требуется мотивированное письмо студента | **Да** |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)