**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Наименование проекта | Создание банка оценивающих средств для Цифровой грамотности |
| Подразделение инициатор проекта | отдел развития цифровых компетенций |
| Руководитель проекта | Широкова Лари Дмитриевна, методистка |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Да: отдел развития цифровых компетенций, ФКН |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | [ddshirokov@hse.ru](mailto:ddshirokov@hse.ru), +7(916) 227-79-78 |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *отсутствуют* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *отсутствуют* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Все студенты первого курса сдают Независимый экзамен по Цифровой грамотности, и на многих ОП есть свои дисциплины, готовящие к НЭ. В помощь преподавателям дисциплин нужно создать банк заданий, из которых они смогут, как в конструкторе, собирать собственные формы контроля. |
| Цель и задачи проекта | **Цель**: создать 10 вариантов (160 заданий)  **Задачи**:   1. изучить документацию экзамена   **Задачи**:   1. создавать задания 2. проводить экспертизу заданий своих коллег 3. учитывать обратную связь 4. согласовывать задания с методисткой |
| Проектное задание | Создать банк заданий, из которого будут проводиться формы контроля в дисциплинах Цифровой грамотности по всей Вышке |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Файл с архивом вычитанных и настроенных заданий в формате MoodleXML, содержащий готовые к импорту 10 вариантов (160 заданий) |
| Дата начала проекта | 11.04.2023 |
| Дата окончания проекта | 21.08.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | **Вакансия**: автор Открытого банка НЭ по ЦГ  **Задачи**:   * создавать новые задания; * проводить экспертизу заданий коллег.   **Количество кредитов**: 3  **Критерии отбора на вакансию**:  просмотреть [Открытый банк НЭ](https://edu.hse.ru/course/view.php?id=133593&section=1), предложить задачу, аналогичную имеющимся. |
| Общее количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчёт по практике |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | =МИН(10; 0.8\*[Число созданных кейсовых заданий]+0.5\*[Число созданных кейсов информационного поиска]+0.3\*[Число созданных тестовых заданий])  Пояснение к формуле:  В Независимом экзамене есть Кейсовые задания с автоматической проверкой – их сложнее всего загружать на платформу и создавать, есть Кейсы информационного поиска – их проще загружать и придумывать, чем кейсы с автопроверкой, и есть Тестовые задания, которые придумывать и загружать проще всего.  Если у студента по Формуле получается больше 10, функция МИН сбросит всё, что превышает, в 10. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Присутствует, но не позднее 25.08.2023. |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | * Развитие компетенций Цифровой грамотности * Развитие навыков работы с платформой Moodle * Развитие навыков по созданию и проектированию образовательных материалов * Развитие навыков экспертизы образовательных материалов |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Удалённо. Координация проекта происходит в tg и Trello.  Для работы будет создан новый курс внутри SmartLMS, где можно будет тестировать работу с платформой и готовить задания. |
| Рекомендуемые образовательные программы | **Бакалавриат**:  Востоковедение (Санкт-Петербург)  Дизайн (Санкт-Петербург)  История (Санкт-Петербург)  Логистика и управление цепями поставок (Санкт-Петербург)  Медиакоммуникации (Санкт-Петербург)  Международный бакалавриат по бизнесу и экономике (Санкт-Петербург)  Международный бизнес и менеджмент (Санкт-Петербург)  Политология и мировая политика (Санкт-Петербург)  Прикладная математика и информатика (Санкт-Петербург)  Прикладной анализ данных и искусственный интеллект (Санкт-Петербург)  Социология и социальная информатика (Санкт-Петербург)  Управление и аналитика в государственном секторе (Санкт-Петербург)  Физика (Санкт-Петербург)  Филология (Санкт-Петербург)  Финансы (Санкт-Петербург)  Цифровые платформы и логистика (Санкт-Петербург)  Экономика (Санкт-Петербург)  Юриспруденция (Санкт-Петербург)  Бизнес-информатика (Нижний Новгород)  Дизайн (Нижний Новгород)  Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация (Нижний Новгород)  Компьютерные науки и технологии (Нижний Новгород)  Математика (Нижний Новгород)  Международный бакалавриат по бизнесу и экономике (Нижний Новгород)  Организация и управление предприятием (Нижний Новгород)  Прикладная математика и информатика (Нижний Новгород)  Программная инженерия (Нижний Новгород)  Программная инженерия (о/з) (Нижний Новгород)  Управление бизнесом (Нижний Новгород)  Управление бизнесом (о/з) (Нижний Новгород)  Филология (Нижний Новгород)  Фундаментальная и прикладная лингвистика (Нижний Новгород)  Цифровой маркетинг (Нижний Новгород)  Экономика (Нижний Новгород)  Экономика и анализ бизнеса (заочная) (Нижний Новгород)  Экономика и бизнес (Нижний Новгород)  Юриспруденция (Нижний Новгород)  Юриспруденция (о/з) (Нижний Новгород)  Бизнес-информатика (Пермь)  Бухгалтерский учет, аудит и налоговое планирование (о/з) (Пермь)  Дизайн (Пермь)  Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе (Пермь)  Информационные системы в бизнесе (о/з) (Пермь)  История (Пермь)  Международный бакалавриат по бизнесу и экономике (Пермь)  Менеджмент и бизнес-администрирование (з) (Пермь)  Менеджмент и бизнес-администрирование (о/з) (Пермь)  Программная инженерия (Пермь)  Программная инженерия (о/з) (Пермь)  Разработка информационных систем для бизнеса (Пермь)  Управление бизнесом (Пермь)  Экономика (Пермь)  Экономика (з) (Пермь)  Экономика и финансы фирмы (з) (Пермь)  Экономика и финансы фирмы (о/з) (Пермь)  Экономика (о/з) (Пермь)  Юриспруденция (Пермь)  Юриспруденция (о/з) (Пермь)  Актер  Античность  Арабистика: язык, словесность, культура  Ассириология  Библеистика и история древнего Израиля  Бизнес-информатика  Востоковедение  Вычислительные социальные науки  География глобальных изменений и геоинформационные технологии  Городское планирование  Государственное и муниципальное управление  Дизайн  Египтология  Журналистика  Иностранные языки и межкультурная коммуникация  Инфокоммуникационные технологии и системы связи  Информатика и вычислительная техника  Информационная безопасность  История  История искусств  Кинопроизводство  Клеточная и молекулярная биотехнология  Когнитивная нейробиология  Компьютерная безопасность  Компьютерные науки и анализ данных  Культурология  Маркетинг и рыночная аналитика  Математика  Медиакоммуникации  Международная программа по мировой политике  Международная программа по экономике и финансам  Международные отношения  Международный бизнес  Мировая экономика  Мода  Монголия и Тибет  Политология  Право  Прикладная математика  Прикладная математика и информатика  Прикладной анализ данных  Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и РУТ  Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Университета Кёнхи  Программная инженерия  Психология  Реклама и связи с общественностью  Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ  Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и ЦПМ  Современное искусство  Социология  Стратегия и продюсирование в коммуникациях  Турция и тюркский мир  Управление бизнесом  Управление в креативных индустриях  Управление информационными технологиями в бизнесе  Управление цепями поставок и бизнес-аналитика  Управление цифровой трансформацией бизнеса  Физика  Филология  Философия  Финансовый менеджмент  Фундаментальная и компьютерная лингвистика  Химия  Христианский Восток  Цифровой юрист  Цифровые инновации в управлении предприятием  Экономика  Экономика и анализ данных  Экономика и статистика  Экономика и управление компанией  Экономический анализ  Эфиопия и арабский мир  Юриспруденция: гражданское и предпринимательское право  Юриспруденция: частное право  Языки и литература Индии  Языки и литература Юго-Восточной Азии  Язык и литература Ирана  Язык и литература Японии  Язык, словесность и культура Китая  Язык, словесность и культура Кореи  **Магистратура:**  Управление образованием (Санкт-Петербург)  Управление образованием (Нижний Новгород)  Доказательное развитие образования  Обучение и оценивание как наука  Педагогическое образование  Совместная магистратура НИУ ВШЭ и ЦПМ  Современная историческая наука в преподавании истории в школе  Современная филология в преподавании литературы в школе  Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе  Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе  Управление в высшем образовании  Управление образованием  Цифровая трансформация образования |
| Требуется резюме студента | **Нет** |
| Требуется мотивированное письмо студента | **Да** |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)