**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Экспедиция в Челябинскую область на тему “Картирование и анализ трехуровневой структуры развития и поддержки образовательных инноваций в регионе” |
| Подразделение инициатор проекта | Лаборатория инноваций в образованииИнститут образования |
| Руководитель проекта | Томасова Дарья Александровна |
| Описание содержания проектной работы | Проект реализуется в рамках поддержанного фондом РНФ исследования «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта».В ходе проекта планируется интервьюирование представителей региональной образовательной системы для микро-, мезо-, макро-уровне и посещение площадок развития и поддержки образовательных инноваций, а также инновационных образовательных организаций. Проект позволит студентам погрузиться в интересную и актуальную тему, получить навыки взаимодействия с образовательными инноваторами, получить навыки работы с качественными данными, навыки кодирования и транскрибирования информации. |
| Цель и задачи проекта | Цель экспедиции - Картирование российской образовательно-инновационной системы на региональном уровне в трех измерениях: макро измерение (федеральные программы в регионе); мезоизмерение (платформы, обеспечивающие техническую и экспертную поддержку образования, инкубаторы и центры развития предпринимательских навыков); микроизмерение (индивидуальные акторы, привносящие новые инициативы в систему).Задачи:Разработка ментальной карты инфраструктуры поддержки и развития образовательных инициатив (структура федеральных проектов, программ, грантовых и конкурсных инструментов, региональных центров, площадок, экспертных групп).Изучение типовых направления вывода образовательного проекта на рынок и стратегий финансирования (b2c, b2b, b2g) - для несистемных акторов.Изучение стратегий встраивания образовательных проектов в федеральные и региональные проекты развития - для системных и несистемных акторов.Изучения опыта взаимодействия инноваторов с инфраструктурой поддержки образовательных инициатив (грантовыми фондами и конкурсами) и опыта прохождения инноваторами программ акселерации в бизнес-инкубаторах и акселераторах. |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | В ходе проекта студенты:● получают опыт сбора полевых данных, проведения глубинных и полуструктурированных интервью и включенного наблюдения;● знакомятся с процессом транскрибирования интервью и кодирования текстовой информации, написания мемо;● приобретают навыки проектной деятельности, планирования временных ресурсов и организации командного взаимодействия;● участвуют в предварительном анализе качественных данных и подготовке к презентации, а также рефлексии по поводу гайда и процедуры взаимодействия с респондентами.Участие в проекте позволит студентам:● познакомиться с работой научно-исследовательского коллектива и этапами научного исследования;● получить концептуальные знания по тематике инновационных процессов в образовании;● получить опыт реализации проекта полного цикла; поучаствовать в обмене исследовательскими подходами и инструментами между членами команды и взаимообогащении практического инструментария;● поучаствовать в обмене исследовательскими подходами и инструментами между членами команды и взаимообогащении практического инструментарияВ случае успешного завершения проекта возможно получение рекомендательного письма и/или продолжение сотрудничества с Лабораторией инноваций в образовании. |
| Сроки реализации проекта | 15 мая 2023 – 27 мая 2023 |
| Количество кредитов | 4 |
| Тип занятости студента | Экспедиция |
| Интенсивность (часы в неделю)  | 25 часов |
| Вид проектной деятельности | индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Интерес к теме исследования, внимательность в работе с данными, ответственность, пунктуальность, аналитические способности |
| Планируемые результаты проекта | Сбор, комплектование и оформление эмпирического материала, отражающего региональную специфику процессов поддержки и развития инициатив в образовательной системе и диффузии инноваций в образовательном пространстве.Полученные данные будут использованы для написания научно-популярных и научных статей (при участии студентов), проведения семинаров и участия в российских и международных конференциях, а также как первичные данные для поддержания курсовых и выпускных квалификационных работ студентов. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Результаты работы присылаются по почте. Во время встреч с командой проекта обсуждаются текущие результаты работы, и постановка задач на следующий период. |
| Критерии оценивания результатов проекта | ● Соответствие предоставляемого материала заданным критериям● Полнота предоставления материалов и выполнения заданий полевой части● Тщательность в работе с данными● Инициатива в выдвижении идей и гипотез, качество рефлексии● Соблюдение сроков предоставления материалов |
| Количество вакантных мест на проекте | 11 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Интерес к теме проекта, готовность тщательно работать с данными, готовность оперативно осваивать новый инструментарий и исследовательские методы, ответственность |
| Образовательные программы | Все |
| Территория | Потаповский пер., д.16, стр.10 |
| Контактное лицо | Томасова Дарья (dtomasova@hse.ru)Конт. тел: +79811271604 |