**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | Исследование процесса усвоения базовой морфологии на материале русского языка |
| Подразделение инициатор проекта | Центр языка и мозга |
| Руководитель проекта | Гомозова Милитина Алексеевна |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Центр языка и мозга |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | Militina.gomozova@ya.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | - |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | - |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Данное исследование направлено на сбор и анализ данных, характеризующих речевые навыки русскоговорящих детей (нормально развивающихся детей в возрасте 4-7 лет), с использованием специально разработанного теста на исследование уровня освоения базовой морфологии. Речевой тест включает в себя субтесты для анализа понимания и порождения различных грамматических категорий. |
| Цель и задачи проекта | Целями данного исследования являются: сбор данных с использованием специально разработанного тестирования на определение уровня усвоения базовой морфологии у русскоговорящих детей с нормальным речевым развитием; апробация тестирования для дальнейшего введения в практику логопедов. |
| Проектное задание | 1. Участники проекта работают над поиском участников исследования в социальных сетях. 2. Проводят тестирования с детьми. 3. Вносят полученные результаты в сводную таблицу. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Собранные данные тестирований, сводная таблица в формате GoogleDoc |
| Дата начала проекта | 17.04.2023 |
| Дата окончания проекта | 17.09.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 4 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | Вакансия №1: сборщик данных  Задачи:   * Онлайн-поиск участников исследования. * Проведение тестирования на территории Центра языка и мозга. * Внесение расшифрованных данных в сводную таблицу в формате GoogleDoc.   Количество кредитов: 4  Критерии отбора на вакансию:   * Умение контактировать с детьми; * Интерес к тематике исследования; * Пунктуальность. |
| Общее количество кредитов | 16 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Пакет собранных данных и сводная таблица в формате GoogleDoc |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Количество протестированных участников. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | Усовершенствование навыков сбора данных для научных исследований.  Усовершенствование навыков командной работы.  Усовершенствование коммуникативных и организационных навыков. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Проект реализуется в очной форме. Необходимо присутствие на территории Центра языка и мозга (Кривоколенный переулок, дом 3) для проведения тестирований.  Участникам необходимо иметь доступ в Интернет.  Еженедельная занятость составляет 5 часов, включая индивидуальную работу и еженедельные обсуждения (в формате видеоконференции) прогресса работы, достигнутых результатов и дальнейших действий. |
| Рекомендуемые образовательные программы | Программы бакалавриата  Психология  Филология  Программы магистратуры  Педагогическое образование  Обучение и оценивание как наука  Лингвистическая теория и описание языка      При наличии обоснованной мотивации к участию в проекте возможно рассмотрение заявок обучающихся с других образовательных программ. |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)