**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *ассистентство* |
| Если проект, тип проекта | *сервисный* |
| Наименование проекта | *Учебное ассистентство по дисциплине «Основы программирования на Python»* |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент филологии* |
| Руководитель проекта | *Кирина Маргарита Александровна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *факультет Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств, департамент филологии, преподаватель* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *mkirina@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *-* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *-* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В рамках проекта студент обучается решать служебные задачи по консультационной поддержке и анализу домашних, тестовых и контрольных работ студентов на курсе «Основы программирования на Python». Кроме того, предполагается создание участниками проекта банка тренировочных заданий в интерактивном формате для закрепления обучающимися пройденных тем. Участие в проекте способствует закреплению на практике полученных знаний по результатам прохождения курса «Основы программирования на Python», овладению навыками организации преподавательской деятельности с использованием дистанционных технологий и развитию «мягких навыков».* |
| Цель и задачи проекта  | *Проведение консультаций и ответы на вопросы студентов в рамках курса «Основы программирования на Python», анализ домашних, тестовых и контрольных работ и формирование списка рекомендаций для студентов.* |
| Проектное задание  | *Работа предполагает:**• проведение консультаций, в т. ч. индивидуальных, и ответы на вопросы студентов, в т. ч. в чатах групп;**• анализ домашних, тестовых и контрольных работ и формирование списка рекомендаций для студентов по дальнейшему совершенствованию навыков в пройденных темах;**• создание и адаптацию в интерактивный формат (= telegram-канала) тренировочных тестовых заданий независимого экзамена.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Организация консультационной работы со студентами на курсе «Основы программирования на Python», разработка дидактических и игровых материалов по темам курса* |
| Дата начала проекта | *09.01.2024* |
| Дата окончания проекта | *30.06.2024* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *3* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *3* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1: ассистент**Задачи: анализ домашних, тестовых и контрольных работ студентов по курсу «Основы программирования на Python»; проведение консультаций; ответы на вопросы студентов* *Количество кредитов: 3**Критерии отбора на вакансию: оценка за дисциплину «Основы программирования на Python» не ниже 9* |
| *Вакансия №2: ассистент**Задачи: анализ домашних, тестовых и контрольных работ студентов по курсу «Основы программирования на Python»; проведение консультаций; ответы на вопросы студентов* *Количество кредитов: 3**Критерии отбора на вакансию: оценка за дисциплину «Основы программирования на Python» не ниже 9* |
| *Вакансия №3: ассистент**Задачи: анализ домашних, тестовых и контрольных работ студентов по курсу «Основы программирования на Python»; проведение консультаций; ответы на вопросы студентов* *Количество кредитов: 3**Критерии отбора на вакансию: оценка за дисциплину «Основы программирования на Python» не ниже 9* |
| Общее количество кредитов | *9* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен (в формате письменного отчета о результатах проекта)* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Отчет о проделанной работе и иные материалы, разработанные в рамках работы над проектом* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | **О рез** = 0,3 \* **О пр** + 0,2 \* **О р** + 0,2 \* **О к** + 0,1 \* **О сп** + 0,1 \* **О гр** + 0,1 \* **О ком**, где **О пр** - Оценка результата/продукта, **О р** - Оценка хода реализации проекта, **О к** - Оценка сформированности планируемых компетенций, **О сп** - Оценка использованных в проекте способов и технологий, **О гр** - Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу, **О ком** - Оценка командного взаимодействия |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Закрепление знаний, полученных в ходе курса по основам программирования на Python. Развитие навыков деловой переписки, командной работы, самоорганизации. Получение опыта организации учебной работы на платформе онлайн-образования (Smart LMS).* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Дистанционный формат* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *-* |
| Требуется резюме студента | *нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *нет* |