**Публикуем исторические документы (археографический практикум)**

В рамках проекта студентам будет предложено поработать с фотокопиями одного из двух архивных комплексов (на выбор). Один из них посвящен попытке составить заговор против Екатерины II (1769), а другой – разделу наследства обер-егермейстера С.К. Нарышкина (1775 - 1779).

Результатом работы должна стать подготовка к публикации нескольких документов того или иного комплекса, в идеале на уровне достаточном для отправки на рассмотрение в академический журнал.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Публикуем исторические документы по истории России XVII – XVIII вв.: археографический практикум |
| Подразделение инициатор проекта | Школа исторических наук Факультета гуманитарных наук |
| Руководитель проекта | к.и.н., доц. Виктор Евгеньевич Борисов |
| **Описание содержания проектной работы** | Умение не только находить новые исторические источники, но и публиковать их – неотъемлемая составляющая «ремесла историка». При кажущейся простоте такого рода деятельности, она требует от того, кто ей занимается, не только аккуратности и знания существующих правил передачи рукописных текстов, но также исследовательских навыков и научного кругозора. В рамках проекта студентам будет предложено поработать с фотокопиями одного из двух архивных комплексов (на выбор).  Первый комплекс представляет собой дело из фонда Тайной канцелярии (экспедиции). Оно посвящено попытке группы столичных офицеров подготовить в 1769 г. заговор против Екатерины II. Как донос, в результате которого началось следствие, так показания заговорщиков, весьма подробно передают их разговоры на политические темы, в которых соображения личной выгоды сочетались с идеями общественного блага, и представляют существенный интерес для истории общественной мысли.  Второй комплекс образовался в результате деятельности вице-канцлера, кн. А.М.Голицына в качестве душеприказчика обер-егермейстера С.К. Нарышкина и датируется 1775 – 1779 гг. Хотя существенных споров о разделе его имущества не было, общение между наследниками и душеприказчиком было непростым, много времени потребовало юридическое закрепление имущественных прав. По предварительной оценке интерес для публикации могут представлять 1) переписка об оформлении раздела, в которое оказалась вовлечена лично Екатерина II; 2) переписка по поводу частных конфликтов, характеризующих быт и нравы высшего слоя дворянства екатерининского времени. Среди последних можно указать, например, на следующие сюжеты: «помощь» вдове С.К. Нарышкина со стороны сенатора А.Ф. Талызина в результате которой значительная часть наследства вдовы оказалась переписана на него; попытка вдовы оспорить вексель, данный ее мужем перед смертью любовнице-француженке; взаимные претензии душеприказчика и вдовы в связи с деятельностью дворовых и крепостных друг друга.  Результатом работы должна стать подготовка участниками (индивидуально или группами из двух человек) к публикации нескольких документов того или иного комплекса (включая предисловие и комментарии), в идеале на уровне достаточном для отправки на рассмотрение в академический журнал («Исторический архив»). |
| **Цель и задачи проекта** | Цель:  подготовка участниками (индивидуально или группами из двух человек) к публикации нескольких документов того или иного комплекса (включая предисловие и комментарии), в идеале на уровне достаточном для отправки на рассмотрение в академический журнал («Исторический архив»).  Задачи:  1) познакомиться с правилами публикации исторических источников;  2) изучить целиком один из двух предложенных архивных комплексов;  3) выбрать наиболее перспективные для публикации документы;  4) установить, введены ли в научный оборот документы, показавшиеся перспективными и / или схожие с ними по характеру;  5) познакомиться с вопросами, возникающими при реализации правил публикации исторических источников на практике и договориться о тех или иных ответах на них;  3) набрать и сверить тексты документов;  4) составить археографическое описание использованных рукописей,  5) подготовить предисловие и комментарии |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | См. перечисленные выше задачи |
| Сроки реализации проекта | 01.10.2016 –15.06.2017 |
| Количество кредитов | 4 |
| Тип занятости студента | Работа на месте; самостоятельная работа. Формы: практические занятия (чтение и транскрибирование рукописей, сверка и т. д.), семинары (обсуждение принципов и хода работы), исследовательская работа с научной литературой. |
| Интенсивность (часы в неделю) | 4 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская, публикаторская |
| Требования к студентам, участникам проекта | - интерес к работе с рукописными историческими источниками, к истории России в эпоху правления Екатерины II  - умение читать скоропись XVIII века  - внимательность и усидчивость  - ответственность |
| **Планируемые результаты проекта** | В зависимости от качества, подготовленные публикации могут быть направленны для рассмотрения в профильный академический журнал («Исторический архив») или опубликованы on-line. |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | Подготовленные к публикации тексты документов c предисловием и комментариями |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | 1. Качество представленного текста (количество ошибочных прочтений, соответствие оформления принятым принципам). 2. Качество описания рукописи (освещение всех необходимых элементов, верность наблюдений, привлечение необходимой научной литературы). 3. Качество комментария к тексту документа (умение выявлять нуждающиеся в комментировании пассажи или отдельные термины; умение найти в историографии ответы на поставленные вопросы). 4. Качество предисловия (знакомство с релевантной историографией, умение выявить возможные направления изучения публикуемого источника) |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | - степень интереса к работе с рукописными историческими источниками, к истории России в эпоху правления Екатерины II  - уровень умения читать скоропись XVIII века |
| Образовательные программы | История, история искусств, филология, |
| Территория | Ст. Басманная, 21/4 |