|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | Экспедиция |
| **Название проекта** | Неформальная экономика села и формы сельской самоорганизации |
| **Подразделение инициатор проекта** | Лаборатория экономико-социологических исследований |
| **Руководитель проекта** | Куракин Александр Александрович |
| **Описание содержания проектной работы** | Экспедиция предполагает выезд группы в Оханский район Пермского края (место пребывания – гостиница в райцентре) с последующими периодическими выездами в сельские поселения района. Основной метод сбора информации – неформализованные интервью с респондентами различного типа: руководство поселковых администраций, работники и руководители местных предприятий, пенсионеры, работники социальной сферы и т.п.  Студенты могут предлагать собственные темы исследования.  Экспедиции имеет два фокуса. Первая идея экспедиции – описать основные тенденции и траектории движения сельских поселений в непривлекательном с точки зрения сельского хозяйства районе северного нечерноземья, удаленном от экономических центров. Иными словами, сложить собранную «низовую» информацию в общую картину, сопоставить и дополнить статистические данные с «субъективной» информацией от респондентов.  Вторая идея обратна первой и состоит в том, чтобы искать различия в найденных тенденциях. Например, сравнивать разные сельские поселения и их траектории развития, а также выявлять факторы, определяющие эти различия. Второе – сходства и различия в функционировании предприятий (преимущественно сельскохозяйственных) в районе. Третье – сравнивать и типологизировать реакцию отдельных домохозяйств на макроэкономические изменения. Здесь особое место занимает анализ неформальных практик домохозяйств.  Отдельное место отводится вопросам продовольственной безопасности и продовольственного суверенитета, о которых часто говорят с высоких трибун и пишут федеральные программы. Здесь нам будет интересно то, как эти тенденции реализуются на низовом уровне. |
| **Задачи проекта** | Общие задачи проекта:  1. Масштабы производства в ЛПХ и место этой деятельности (в т.ч. мотивация) в повседневной жизни сельчан. Динамика домашней экономики и причины ее изменения (сокращения?)  2. Потребительские практики сельских жителей (переход на городское потребление).  3. Занятость на селе, отходничество, бюджеты сельских жителей.  4. Дифференциация экономического потенциала сельских поселений: предприятия и их постсоветская история, влияние экономических процессов (перераспределение земли, захват и банкротство предприятий и т.п.) на жизнь сельских поселений.  5. Взаимоотношения предприятий и сельских сообществ: неформальная помощь, спонсорство. Дифференциация этих отношений и ее причины.  6. Потенциал сельской самоорганизации и кооперации.  Предположительные темы для обсуждения на круглых столах в ходе экспедиции:  1. Села одного района – разные или одинаковые? Комплексное сравнение жизни нескольких сел, выделение схожих и отличных черт, факторов сходства и различия.  2. Судьба коллективных хозяйств и ее влияние на жизнь сельских поселений. Здесь же: инвестиции и крупный капитал – есть ли подводные камни?  3. Место мелких сельхозпроизводителей (ЛПХ, семейные фермеры) в современной экономической действительности.  4. Может ли сельское поселение само вытянуть себя за волосы? Самоорганизация и кооперация.  5. Диверсификация сельской деятельности: уход от сельского хозяйства. Значение развития культуры, образования, туризма. |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | 1. Полевая работа. Основной метод сбора данных – полуформализованные интервью, записываемые на диктофон. Если специфика индивидуальных тем предполагает иной сбор информации, то используются они. При этом, предварительно (до экспедиции) обговаривается техническая возможность сбора таких данных.  2. Ведение полевого дневника с ежедневными записями.  3. Периодическое обсуждение собранных материалов (как по общему плану, так и по индивидуальным темам)  4. Будет выделено время на досуг. |
| **Сроки реализации проекта** | Подготовительные семинары в июне 2017 года, полевые работы в конце августа 2017 г. (ориентировочно с 16 по 26 августа) |
| **Тип занятости студента, интенсивность занятости** | До экспедиции будут проведены как индивидуальные беседы со студентами, так и коллективные встречи.  Во время экспедиции занятость студентов будет определяться рабочим графиком, определяемым договоренностью с респондентами, а также периодическими обсуждениями собранных данных и полевых заметок (8 часовой рабочий день). |
| **Вид проектной деятельности** | Экспедиция |
| **Требования к студентам, участникам проекта** | Интерес к сбору полевой информации, готовность работать в команде и общаться с респондентами. Готовность к рутинному труду по обработке собранного материала. |
| **Планируемые результаты проекта** | Коллекция эмпирических материалов (в основном, в виде аудиозаписей и расшифровок неформализованных интервью) по экспедиционному плану. При наличии собственных тем – сбор соответствующих данных (что не отменяет участия в работе по общему плану). Индивидуальные (или групповые) темы могут быть использованы при написании курсовых и дипломных работ. Работа зачитывается в рамках практики по социологии. |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | 1. Аудиозаписи интервью в ходе полевого этапа, расшифровки интервью после завершения полевого этапа.  2. Дневники ежедневных полевых наблюдений.  3. Выступления на периодических семинарах в ходе полевого этапа. |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | Выполнение плана по сбору интервью, заполненные дневники наблюдений |
| **Количество вакантных мест на проекте** | 10 |
| **Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)** | Контактный адрес для желающих [akurakin@hse.ru](mailto:akurakin@hse.ru)  Срок написания письма: до конца июня 2017г.  В письме просьба написать о наличии собственной темы исследования (есть ли она и в чем состоит), а также о том, какого рода эмпирическую информацию Вы намерены собрать в рамках этой темы.  При отсутствии собственной темы напишите о том, что Вы хотите получить от участия в экспедиции. |
| **Территория** | Пермский край, Оханский район |