**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Высшее образование в моногородах |
| Подразделение инициатор проекта | *Проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов»* |
| Руководитель проекта | Д. С. Семенов  [dsemyonov@hse.ru](mailto:dsemyonov@hse.ru)  К. Р. Романенко  [kromanenko@hse.ru](mailto:kromanenko@hse.ru) |
| Подробное описание содержания проектной работы | Сценарии развития российских моногородов – это одна из самых горячих тем экспертных и общественных дискуссий. Может ли быть диверсифицирована экономика в этих населенных пунктах за счет системы образования? Могут ли вузы в таких городах удерживать или даже привлекать молодое население и таланты? Какова миссия университета в моногороде? Это только часть вопросов, с которыми столкнутся участники экспедиции.  Пункты назначения экспедиции – Екатеринбург и монопрофильные города Урала – Нижний Тагил – Верхняя Салда – Красноуральск – Каменск-Уральский.  Помимо очевидной географической особенности (смычка Европы и Азии, «хребет России»), эти территории – интереснейший пример концентрации промышленности, значительная часть которой локализована в моногородах. Развитие тяжелых индустрий и добывающих производств исторически определяло функции вузов в этом регионе. Структура экономики сильно изменилась с тех времен, когда были сформированы эти города. Система высшего образования разрослась и диверсифицировалась. Нам кажется важным и интересным понять, чем вузы моногородов важны своим территориям сейчас. |
| Цель и задачи проекта | Цель экспедиции – разобраться с тем, какую роль вузы играют в городах, где базовое предприятие доминантно определяет экономическую ситуацию и социальное развитие.  Среди задач проекта – сбор качественных данных по направлениям:  - связь образовательных организаций с производством,  - выпускники вузов и региональный рынок труда  - входящая и исходящая образовательная мобильность  - социальная функция университета  - образовательные и профессиональные амбиции молодежи  - репутация и имидж университетов в моногородах. |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | - Проведение опросов и интервью с сотрудниками университетов, студентами и абитуриентами, а также представителями индустрии в моногородах  - Обработка и анализ собранных данных  - Подготовка отчетов по экспедиции, возможно, потенциальных докладов для конференций и академических статей |
| Сроки реализации проекта | *Сроки экспедиции: 16.09.2017 – 24.09.2017 и последующая неделя для доработки отчетов (при необходимости)* |
| Количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Тип занятости студента | *Полевая работа* |
| Трудоемкость (часы в неделю) | *9 дней* |
| Вид проектной деятельности | Индивидуально и в исследовательских мини-группах |
| Требования к студентам, участникам проекта | - Интерес к исследованию высшего образования и/или исследованию регионов,  - Внимательность и грамотность,  - Находчивость, коммуникабельность и готовность к работе с нестандартными ситуациями,  - Желателен, но не строго обязателен, опыт проведения качественных исследований. |
| Планируемые результаты проекта | *Получение релевантных данных о состоянии высшего образования в моногородах. Их дальнейшее использование в научных и аналитических докладах, академических статьях.* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Отчет, включающий в себя расшифровки аудиозаписей, полевой дневник, анализ полученных данных.* |
| Критерии оценивания результатов проекта | *Полнота и аккуратность предоставления результатов. Оригинальность и адекватность анализа данных.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Количество вакантных мест на проекте | *12* |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Отбор студентов для участия в экспедиции будет осуществляться по итогам выполнения тестового задания и личного интервью. |
| Территория | *Екатеринбург и Свердловская область* |