**ЗАЯВКА НА ПРОЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| г. Москва | 14 июля 2017 года |

**Тема проекта:** Расцвет и упадок корпорации: жизненный цикл одного юридического лица

**Автор:** Литвинов Александр Юрьевич, руководитель юридического отдела KIKO Milano Russia

**Цели и задачи проекта (для студентов):** приобретение практических и конкретных навыков юриста-инхауса, сопровождающего жизненный цикл бизнеса от момента его открытия до момента логического завершения. Формирование междисциплинарного мышления, корпоративного подхода и профессиональных компетенций, необходимых для успешной конкуренции на рынке труда

**Цели проекта (для кафедры и факультета):** развитие бизнес-ориентированного подхода к юридическому образованию на факультете и интерактивных методик обучения; расширение арсенала применимых образовательных практик.

**Предполагаемый состав участников:** студенты 4 курса факультета права, 10-15 человек

**Методы и формы работы:**

1. Форма работы: групповые занятия в форме семинаров-практикумов
2. Методы работы: метод ситуационного анализа, метод деловой игры, метод эксперимента.

**Примерная тематика:**

1. <https://cyberleninka.ru/article/v/interaktivnye-metody-obucheniya-kak-sredstvo-formirovaniya-klyuchevyh-kompetentsiy>

2. Евдокимова Л.А. Использование творческих методов обучения в цикле специальных дисциплин как фактор совершенствования подготовки специалистов в системе высшего образования

3. <http://powerbranding.ru/biznes-analiz/olc-models/adizes-theory/>

**Планируемая рабочая нагрузка: 2** семинара в неделю, по 1 час 20 минут.

Объем нагрузки: 3 зачетные единицы.

**Ожидаемый результат:** значительное повышение уровня практической подготовленности выпускников бакалавриата факультета права.

Приложение: Пояснительная записка

**Пояснительная записка**

Андрагогика (теория обучения взрослых людей) и бизнес-образование уже давно и активно используют модель «обучения практикой», циклы Дэвида Колба и так называемую пирамиду обучения в качестве основных образовательных практик. Эти разработки наглядно демонстрируют, что максимальную эффективность в образовательном процессе взрослых людей показывают интерактивные формы обучения и мотивация прогресса в обучении немедленным применением вновь приобретенных знаний и навыков.

Юристы последнего курса бакалавриата отличаются сформировавшимся профессиональным мировоззрением и значительным объемом базовых знаний, поэтому использование методов бизнес-образования на семинарах с участием студентов выпускающегося курса может показать высокую эффективность.

 В рамках проекта «Расцвет и упадок корпорации: жизненный цикл одного юридического лица» студенты-юристы получат возможность приобрести практические навыки и профессиональные компетенции, которые потребуются им уже на первом месте работы.

 Проект «Расцвет и упадок корпорации: жизненный цикл одного юридического лица» поможет студентам применить свои широкие теоретические знания на модели жизненного цикла компании и заполнить традиционную лакуну («в институте я не учился составлять договоры, а первый работодатель уже этого требует») благодаря использованию метода кейсов, деловой игры и провокации, а также смещению педагогической парадигмы с догматического метода «от общего к частному» на нетрадиционную индукцию, когда мотивацией получения новых знаний становится не утвержденная программа курса, а постановка практической задачи, решение которой неизвестно для студента.