**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *исследовательский* |
| Название проекта |  |
| Подразделение инициатор проекта | *Научно-учебная лаборатория мониторинга рисков социально-политической дестабилизации* |
| Руководитель проекта | *Шишкина А.Р.* |
| Подробное описание содержания проектной работы | *Проект направлен на изучение и практическое освоение метода качественного сравнительного анализа (QCA), предполагающего установление связи между набором условий и набором результатов (откликов) тех или иных процессов. Это позволяет соотнести воздействие различных факторов (социально-политический фон, условия, отдаленные и непосредственные причины, поводы-триггеры и т. п.) на различные политические события, в частности протестные действия, антиправительственные выступления и т.д. Метод QCA, предложенный Ч. Рэйгиным в 1987 г., основан на использовании средств математической логики при анализе взаимосвязи условий в рамках конкретного случая. Он используется для анализа наборов данных путем перечисления и подсчета всех комбинаций переменных, наблюдаемых в этом наборе, и последующего определения выводов, поддерживающих данные, путем применения правил логического следования. QCA в некоторой степени служит инструментом смягчения методологических споров между сторонниками качественных методов исследования и адептов количественных методов, стремясь найти баланс между формальными обобщениями и описанием феноменов.**Помимо анализа наблюдаемых сочетаний факторов, QCA также дает возможность включить в анализ потенциально возможные конфигурации. В данном случае подразумеваются логичeски возмoжные cочетания уcловий, не вcтречающиеся в имеющeйся базе случаев. Обращение к ненаблюдаемым случаям позволяет исследователю логичеcки инкорпорировать имеющиеся комбинации в контекст более ширoкого множества и, в конечном счете, выйти на межкейсовые обобщения – основную цель метода.**Участие в проекте поможет студентам приобрести знания об использовании комбинаторных методов в политических исследованиях, навыки использования качественного сравнительного анализа, а также совершенствования выбора исследовательской стратегии.* |
| Цель и задачи проекта | *Целью проекта является приобретение навыков применения метода качественного сравнительного анализа в современных политологических исследованиях.Данная цель предполагает выполнение таких задач как отбор и анализ факторов для работы с QCA; проведение первичного анализа с целью выявления наиболее вероятных комбинаций фаткоров; проведение финального анализа с учетом социо-политического и историко-культурного контекста изучаемого региона.* |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | *Изучение факторов нестабильности в ходе событий Арабской весны и последующих протестов в различных регионах мира, сбор статистического материала, анализ данных при помощи метода QCA, оценка качества полученных результатов* |
| Сроки реализации проекта | *25.09.2017-20.06.2018* |
| Количество кредитов  | *4* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен (4 кредита)*  |
| Тип занятости студента | *Удаленная работа* |
| Трудоемкость (часы в неделю)  | *3* |
| Вид проектной деятельности | *индивидуальная* |
| Требования к студентам, участникам проекта | *Студенты должны обладать знанием английского языка для чтения научных источников, быть аккуратными, иметь аналитические способности и базовые знания по основам политической науки, политическому анализу, современным качественным и количественным методам социально-политических исследований* |
| Планируемые результаты проекта | *Статья по факторам нестабильности на основе применения качественного сравнительного анализа* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | *Аналитический материал по теме проекта* |
| Критерии оценивания результатов проекта | *Продемонстрированные навыки применения метода качественного сравнительного анализа; структура текста, соответствующая критериям написания научной работы; оформление в соответствии с ГОСТ.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *Знание английского языка, умение работать с комбинаторными методами* |
| Рекомендуемые образовательные программы |

|  |  |
| --- | --- |
| *Востоковедение* |   |
| *История* |   |
| *Культурология* |   |
| *Международные отношения* |   |
| *Политология* |   |
| *Социология* |  |

 |
| Территория | *РФ, Москва* |