# **Название (тема) экспедиции**

|  |
| --- |
| Социальная структура российского провинциального общества. Новгородская область |

# **География экспедиции (населённый пункт или маршрут)**

|  |
| --- |
| Предположительно г. Старая Русса и Старорусский район, пгт Демянск и Демянский район |

# **Предполагаемые сроки проведения экспедиции (не более 2 недель)**

|  |
| --- |
| 8.11.2017 – 19.11.2017 |

# **Руководитель экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Плюснин Юрий Михайлович, профессор кафедры местного самоуправления +7 9263011120 или +7 9150614411  juri.plusnin@gmail.com jplusnin@hse.ru |

# **Заместитель руководителя экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Позаненко Артемий Алексеевич,аналитик Проектно-учебной лаборатории муниципального управления+7 9175748826 apozanenko@hse.ru |

# **Предполагаемое количество участников (не более 15)**

|  |
| --- |
| В каждой из экспедиций участвуют 12 студентов и 2 преподавателя |

# **Краткое описание экспедиции (не более 300 слов):**

|  |
| --- |
| Экспедиции проводятся в рамках исследовательского проекта руководителя и направлены на сбор эмпирического материала по структуре местных обществ по уже апробированной научной программе. Приглашаются и отбираются студенты, имеющие какой-либо опыт научных исследований. Специализация студентов не имеет значения, поскольку каждый из них будет работать в группе из 3-4 человек и собирать совсем для него новый материал, методикам получения которого будет учиться в процессе полевой работы. Обучение сбору полевого материала будет проходить по принципу от частного к общему и специальному. Обучение проводится непосредственно в поле и закрепляется в ежедневных коллекторских и аналитических семинарах. Основные методы получения информации – непосредственное наблюдение, анализ учётно-отчётной и публичной информации из местных источников, интервью.Студенты получают материал из разнообразных источников с помощью разных техник, которым обучаются на месте. Содержательно полевой материал подразделяется на официальные данные о территориальной организации, демографической и селитебной структуре местного общества, и на непосредственно получаемые данные о структуре занятости и промыслах населения (способах или моделях жизнеобеспечения домохозяйств), структуре местной и неформальной (в том числе теневой) экономики, отношениях между отдельными слоями, сословиями, классовыми группами населения (статусных отношениях), формах самоорганизации и механизмах солидаризации населения. Специальное внимание будет уделяться архаическим элементам в структуре местных обществ и архаическим экономическим практикам.Экспедиция базируется в малом городе, административном центре района. Работа проводится как в самом городе, так и в деревнях и сёлах района. |

**Цель и задачи экспедиции:**

|  |
| --- |
| Цель экспедиции – сбор эмпирических данных, описывающих социальную структуру местных сообществ провинциальной РоссииЗадачи экспедиции для студентов: 1. сбор и анализ отчётно-учётных материалов по демографической, территориальной, селитебной, экономической структуре;
2. проведение наблюдений и описание местных сообществ в разрезе элементов их социальной структуры;
3. проведение интервью с представителями выделенных групп населения, различных слоёв социальной структуры по заданной руководителем схеме;
4. первичная обработка эмпирических материалов.
 |

**Потребность в административной поддержке (кратко описать, необходимы ли гарантийные письма от органов власти и т.п.):**

|  |
| --- |
| Гарантийные письма необходимы |

**Опыт проведения экспедиций у руководителя и заместителя:**

|  |
| --- |
| Собственно экспедиционный (полевой) составляет у руководителя более 45 лет, у заместителя – почти 10 лет ежегодных полевых исследований.В рамках преподавательской и исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ экспедиционный опыт включает организацию и проведение 11 летних школ-экспедиций в малые города и сельские районы страны; в рамках учебных курсов и научных исследований проведено в сумме более 60 экспедиций и проведены обследования более 190 муниципальных образований в 59 регионах России от Калининградской области до Камчатского края и от Мурманской до Крыма. |

**Предварительная программа экспедиции (с указанием тем для обсуждения, при возможности – указать докладчиков):**

|  |
| --- |
| Программа экспедиции соответствует программе научного полевого социологического исследования руководителя проекта. Цель проекта: описание реальной социальной структуры современного российского провинциального общества на уровне местных обществ малых городов и сельских поселений. Задачи: (1) описание форм реальной активности населения в хозяйственно-экономической, социальной, культурной и политической сферах, что позволяет выделять их в качестве социальных групп; (2) описание выделенных в качестве сословий групп населения в составе конкретных провинциальных местных обществ; (3) определение отношений между группами (сословиями) в составе местного общества; (4) формализованное описание социальной структуры местного общества, на основе описания социальных групп и отношений между ними.Объект исследования: местное провинциальное общество, представленное в своей локальности – малыми городами и сельскими поселениями. Структура современного местного общества составляет предмет исследований. Исследование основано на качественных методах: непосредственных наблюдениях местной жизни и отдельных видов активности населения и интервью с местными экспертами. В дополнение к ним добываются и обрабатываются количественные учётные и отчётные данные. Аналитические задачи исследования. В результате собранного непосредственно на месте материала описывается постоянный состав групп населения в местном провинциальном обществе, содержание отношений между отдельными группами и, таким образом, структура провинциального общества.  |

**Образовательные и научно-исследовательские составляющие экспедиции (образовательные: лекции, семинары, мастер-классы и т.п.; научно-исследовательские: выезды, экскурсии, интервью):**

|  |
| --- |
| В период экспедиции проводятся ежедневные семинары, предназначенные как для освоения студентами процедур «вхождения в поле», так и для описания и анализа полученных материалов.Основное учебное время студенты знакомятся с местным обществом, его инфраструктурой, с учреждениями и предприятиями, с деятельностью органов власти. В качестве основной учебной цели экспедиции для студентов выступает полевой социологический материал, используемый при подготовке квалификационных работ.Научно-исследовательские составляющие: проведение наблюдений и интервью, анализ местных официальных материалов. Исследовательскую работу студенты проводят как под руководством преподавателей, так и самостоятельно в группах.Экскурсии предусматриваются. |

Целевая аудитория экспедиции (студенческие квоты):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет/департамент | Образовательная программа (бакалавриат/магистратура) | Курс | Кол-во человек | Кредиты ECTS \* |
| Факультет социальных наукФакультет гуманитарных наук | Бакалавриат, магистратура,  | 3-41-2 | 5-83-4 | 3 |
| Другие факультеты НИУ ВШЭ | То же | То же | 2-4 | 3 |

**\*Количество кредитов устанавливается в зависимости от содержания программы экспедиции, форм отчетности для студентов и не может быть более 4 ECTS)**

**Предполагаемые результаты для студентов (освоение каких-либо навыков, практическое закрепление образовательного материала и т.п.), указать предполагаемые формы отчетности студентов:**

|  |
| --- |
| В результате приобретение навыков самостоятельного научного исследования в полевом формате; приобретение опыта работы в экспедиционных условиях; освоение методов наблюдения и интервью; освоение отдельных социологических техник полевого исследования; участие в процессе совместной обработки и анализа материалов; приобретение навыков подготовки текстов аналитических и научных отчётов.Формы отчётности: (1) полевой дневник студента; (2) аналитический текст по утверждённой в проекте схеме. |