Проектное предложение

**Время петровских реформ сквозь призму повседневности (компьютерная обработка дневниковых записей и писем Петра I и его современников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | Исследовательский |
| **Название проекта** | Время петровских реформ сквозь призму повседневности (компьютерная обработка дневниковых записей и писем Петра I и его современников) |
| **Подразделение инициатор проекта** | Школа исторических наук факультета гуманитарных наук |
| **Руководитель проекта** | доцент к.и.н. Е.В. Акельев |
| **Подробное описание содержания проектной работы** | Происходившие в годы петровских реформ в России события были настолько необычными для современников (как для русских, так и для иностранцев), что многие испытывали потребность записать увиденное на бумаге. Их дневниковые записи, а также письма, доступные в разрозненных публикациях, используются учеными, как правило, фрагментарно и выборочно. Главная идея данного проекта - сведение в единую систему всех дневниковых записей, а также писем и дипломатических донесений, созданных в петровское время. |
| **Цель и задачи проекта** | Цель данного проекта – комплексная компьютерная обработка всех созданных в годы петровского царствование дневниковых записей, писем и дипломатических сообщений с помощью современных корпусных технологий. |
| **Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)** | Первый этап (ноябрь 2017 г.). Студенты знакомятся с важнейшими дневниковыми и эпистолярными памятниками петровского времени, обсуждают их источниковедческие особенности, выбирают источники для дальнейшей работы.  Второй этап (декабрь 2017 г.). Участники проекта обсуждают различные программные средства для анализа исторических источников; знакомятся с современными гуманитарными проектами с использованием корпусных технологий; совместно разрабатывают шаблон базы данных, договариваются о правилах ее заполнения.  Третий этап (январь-май 2017 г.). Студенты самостоятельно анализируют различные дневниковые и эпистолярные памятники по одной схеме, регулярно встречаются для совместной работы над общей базой данных.  Четвертый этап (июнь 2017 г.). Студенты представляют результаты работы в устном виде. |
| **Сроки реализации проекта** | 15 ноября 2017 г. – 30 июня 2018 г. |
| **Количество кредитов** | 4 |
| **Форма итогового контроля** | Экзамен |
| **Тип занятости студента** | Работа на семинарских занятиях, удаленная работа |
| **Трудоемкость (часы в неделю)** | 4 часа |
| **Вид проектной деятельности** | Исследовательская |
| **Требования к студентам, участникам проекта** | 1. Владение пакетом Microsoft Office 2. Заинтересованность в проекте 3. Хорошее владение школьным материалом по истории петровских реформ |
| **Планируемые результаты проекта** | Конечным продуктом должна стать база данных, в которой будут объединены все созданные в России 1682-1725 гг. дневниковые записи, а также письма и дипломатические сообщения. Такая база данных поможет исследователю узнать, кто из современников писал о происходящем, скажем, в Москве 1 сентября 1717 г. (300 лет назад). Она же позволит сделать тематическую выборку. Например, мы сможем отсортировать и проанализировать все упоминания о погоде в петровской России, о событиях Северной войны, о русских праздниках, о личности Петра, о русском флоте и т.п. Полученная база данных может стать важным инструментом для анализа происходивших в России первой четверти XVIII в. изменений. |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию** | Устная презентация результатов обработки одного дневникового памятника, представление созданной на основе анализа этого источника базы данных |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | * Глубина и всесторонность источниковедческого анализа выбранного источника. * Соответствие созданной базы данных установленным правилам. * Аналитические навыки при обобщении результатов исследования. |
| **Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки** | Нет |
| **Количество вакантных мест на проекте** | 5 |
| **Критерии отбора студентов**  **(применяются в случае большого количества заявок на проект)** | * Заинтересованность в проблематике проекта. * Опыт работы с источниками петровской эпохи. * Владение современными программными средствами. |
| **Рекомендуемые образовательные программы** | История |
| **Территория** | Москва, Ст. Басманная, 21/4 |